



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
<b>Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590, 0948 665 611
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/5523590
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.gymbytca.edupage.sk">www.gymbytca.edupage.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:skola@gymbytca.edu.sk">skola@gymbytca.edu.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča ako súčasť Gymnázia
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Helena Školková, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Lenka Jandušíková, PaedDr.
Výchovný poradca	Mária Bárniková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
Školský psychológ	PaedDr. Klaudia Tabačková, PdD.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Mgr. Mária Halamová – predseda rady školy	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Veronika Behříková	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Ivana Šutarová	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa
5.	Ing. Magdaléna Remšíková	zriaďovateľa
6.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
7.	Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
8.	Bc. Alena Marčulinová	rodičov
9.	Mgr. Mária Králiková	rodičov
10.	Ing. Yvona Jandzиковá	rodičov
11.	Jozef Bátor	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. 12. 2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **1) Pedagogická rada školy**

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2013/2014 sa stretávala podľa plánu práce školy a podľa plánu zasadnutí pedagogickej rady školy. Jej členovia – pedagogickí pracovníci, navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

#### **2) Porada vedenia školy**

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupcovia. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sa pripravovalo a prehodnocovalo plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Porada vedenia školy riešila aj otázky súvisiace s plánom práce školy, s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu a všetky aktuálne problémy, súvisiace s chodom školy.

#### **3) Pracovno – prevádzková porada**

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porad alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

#### **4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií**

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko – poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v návaznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2013/2014 pracovalo 5 predmetových komisií.

### 5) Aktív triednych učiteľov

Schádza sa pravidelne, spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

### 6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

### 7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

### 8) Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

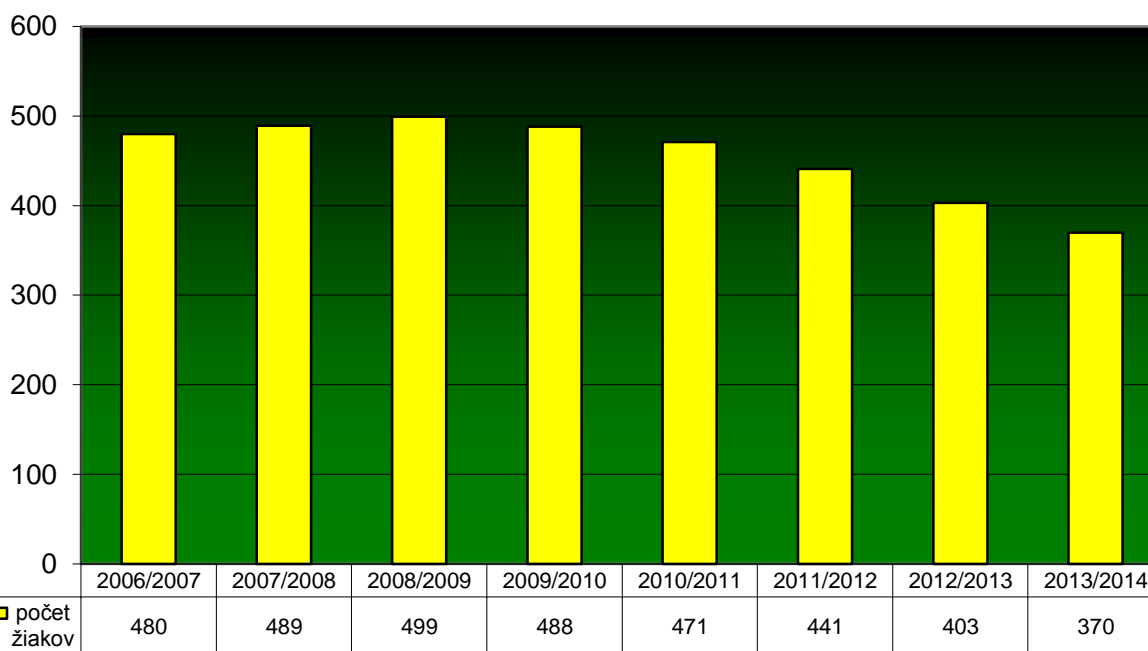
## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	48				2	36			
	2. ročník	2	43				2	46			
	3. ročník	2	46				2	43			
	4. ročník	2	60				2	46			
	5. ročník	0	0				0	0			
	6. ročník	0	0				0	0			
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	0	0				0	0			
	2. ročník	0	0				0	0			
Externé a kombinované štúdium		0	0				0	0			
Spolu:		8	197				8	172			

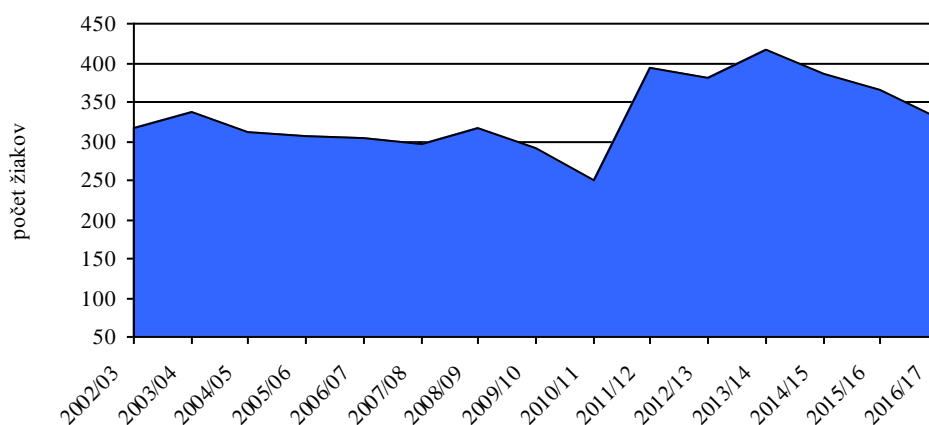
## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - príma	1	15				1	20			
2. ročník - sekunda	1	23				1	15			
3. ročník - terciá	1	16				1	23			
4. ročník - kvarta	1	20				1	16			
5. ročník - kvinta	1	13				1	18			
6. ročník - sexta	1	29				1	12			
7. ročník - septíma	1	31				1	29			
8. ročník - oktáva	1	26				1	31			
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>173</b>				<b>8</b>	<b>164</b>			

**Vývoj počtu žiakov na Gymnáziu v Bytči**



Demografická krivka - okres Bytča



**5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	3	0	0	3	3	0	0
2. ročník	2	4	0	0	2	5	0	0
3. ročník	2	6	0	0	2	6	0	0
4. ročník	2	2	0	0	2	2	0	0
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>24</b>		<b>0</b>		<b>24</b>		<b>0</b>	

**5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník - sekunda	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník - kvarta	0	1	0	0	0	1	0	0
5. ročník - kvinta	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník - sexta	0	2	0	0	0	2	0	0
7. ročník - septima	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník - oktáva	0	1	0	0	0	1	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>		<b>0</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	Gymnázium	2	52	ISCED 3	4	68	68	36
79 02 J	Gymnázium	1	24	ISCED 2	8	18	21	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:      nemáme

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		369	X	370	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	136	36,86	153	41,35
	prospeli s priemerom 1,00	28	7,59	40	10,81
	prospeli veľmi dobre	155	42,00	131	35,41
	prospeli	70	18,97	86	23,24
	neprospeli	6	1,63	0	0
	neklasifikovaní	2	0,54	0	0
	celkový prospech za školu	1,59	X	1,64	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	368	99,73	370	100
	uspokojivé	1	0,27	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	14541	X	18082	X
	počet ospravedlnených hodín	14465	99,48	18029	99,71
	počet neospravedlnených hodín	76	0,52	53	0,29

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	2,03	2,23	1,97	2,22	-	-	2,11
	Anglický jazyk	1,54	2,03	1,77	1,97	-	-	1,83
	Nemecký jazyk	1,68	1,60	1,77	1,7	-	-	1,69
	Francúzky jazyk	0	-	1,9	-	-	-	1,9
	Ruský jazyk	1,06	1,57	1,42	1,00	-	-	1,26
	Fyzika	2,28	2,21	1,58	-	-	-	2,02
	Chémia	3,89	1,84	1,67	-	-	-	2,47
	Biológia	1,80	2,25	1,69	-	-	-	1,91
	Dejepis	1,9	1,64	1,73	-	-	-	1,76
	Geografia	1,39	1,61	1,56	-	-	-	1,52
	Občianska náuka	-	-	1,79	2,08	-	-	1,94
	Matematika	2,55	2,44	2,11	2,2	-	-	2,33
	Informatika	1,26	1,52	1,53	-	-	-	1,44
	Umenie a kultúra	1,07	1,00	1,00	1,00	-	-	1,01
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
	Výchova ekonomická a právna	-	-	-	1,60	-	-	1,6
	Konverzácia v anglickom jazyku	-	1,50	1,59	1,71	-	-	1,6
	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	1,17	1,75	-	-	1,46
	Seminár z dejepisu	-	1,00	1,73	2,00	-	-	1,58
	Spoločenskovedný seminár	-	-	1,45	2,41	-	-	1,93
	Seminár z matematiky	-	2,44	2,26	1,96	-	-	2,22
	Seminár z biológie	-	1,56	2,00	2,14	-	-	1,9
	Seminár z informatiky	-	-	2,39	2,29	-	-	2,34
	Seminár z geografie	-	-	-	2,2	-	-	2,2
	Seminár z chémie	-	-	1,8	1,69	-	-	1,75
	Seminár z fyziky	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
	Literárny seminár	-	-	-	1,78	-	-	1,78
	Jazykové zručnosti matu	-	-	-	2,16	-	-	2,16
	Seminár z nemeckého jazyka	-	-	-	2,14	-	-	2,14
	Matematické cvičenia	-	-	-	1,93	-	-	1,93
	Cvičenia z biológie	-	-	-	1,79	-	-	1,79
	Cvičenia z chémie	-	-	-	2,22	-	-	2,22
	Praktikum života a spoločnosti	-	-	-	1,25	-	-	1,25
	Multimediálne cvičenia	-	-	-	1,00	-	-	1,00
	Matematické praktikum	-	-	-	1,47	-	-	1,47
<b>Spolu:</b>		<b>1,69</b>	<b>1,75</b>	<b>1,655</b>	<b>1,77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,72</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,33	1,78	1,44	1,65	2,69	2,00	1,71	1,85	1,81
	Anglický jazyk	1,4	1,70	2,13	1,25	1,54	1,86	2,13	1,88	1,74
	Nemecký jazyk	1,00	1,48	1,19	1,40	2,00	1,48	1,32	1,5	1,42
	Francúzsky jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00
	Fyzika	1,53	1,70	2,13	1,75	2,38	2,43	1,58	-	1,93
	Chémia	1,07	1,13	1,63	1,35	2,69	2,32	2,32	-	1,79
	Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	-	1,52	1,88	1,7
	Biológia	1,20	1,26	1,31	1,25	2,31	2,07	1,35	2,23	1,62
	Dejepis	1,40	1,30	1,31	1,45	2,08	1,54	1,23	-	1,47
	Environmentálna výchova	-	-	-	1,35	-	-	-	-	1,35
	Geografia	1,33	1,09	1,13	1,30	1,77	1,14	-	1,08	1,26
	Občianska náuka	1,00	1,00	1,06	1,05	-	-	-	-	1,03
	Matematika	1,67	1,83	1,50	1,55	3,23	2,21	2,81	2,46	2,16
	Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,77	1,18	1,19	-	1,16
	Telesná výchova	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	-	-	1,01
	Umenie a kultúra	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00
	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	-	-	1,14	1,19	1,31	1,21
	Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	1,00	1,57	2,00	4,57
	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	-	-	-	1,77	1,83	1,80
	Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	2,25	2,00	2,30	2,18
	Seminár z biológie	-	-	-	-	-	1,67	1,50	1,56	1,58
	Seminár z informatiky	-	-	-	-	-	-	1,14	1,20	1,17
	Seminár z geografie	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00
	Seminár z chémie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
	Seminár z fyziky	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
	Literárny seminár	-	-	-	-	-	-	-	1,80	1,80
<b>Spolu:</b>		<b>1,24</b>	<b>1,36</b>	<b>1,4</b>	<b>1,32</b>	<b>1,95</b>	<b>1,63</b>	<b>1,59</b>	<b>1,72</b>	<b>1,53</b>



## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	72	47,11
Nemecký jazyk	B2	14	40,48
Matematika		30	46,44
Slovenský jazyk a literatúra		86	71,59

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	72	66,81
Nemecký jazyk	B2	14	67,50
Slovenský a literatúra		86	73,58

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	2	1,00
	B2	72	2,03
Biológia		28	2,32
Dejepis		12	1,33
Fyzika		1	2,00
Geografia		22	1,73
Chémia		22	1,86
Informatika		18	1,56
Matematika		29	1,90
Náuka o spoločnosti		12	1,50
Nemecký jazyk	B1	2	1,50
	B2	14	1,93
Občianska náuka		25	1,92
Slovenský jazyk a literatúra		86	1,83

Údaje o záverečných skúškach      záverečné skúšky v našej škole nevykonávame

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	Gymnázium	Denná	2A, 3A
7902 J	Gymnázium	Denná	2A, 3A
7902 573	Gymnázium	Denná	

B) Neaktívne nemáme

C) Experimentálne overovanie nemáme

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25	1	0
Muži	8	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	33	1	0
Kvalifikovanosť v %:	97,06		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	12	0
	do 50 rokov	6	0
	do 60 rokov	10	0
	dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):	33	1	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	8	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	8	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	Hro	Aktualizačné	MPC
do 40 rokov	ženy	Bat	Špecializačné	MPC
		Buč	Inovačné	MPC
			Aktualizačné	MPC
		Hoj	Inovačné	MPC
			Aktualizačné	MPC
		Jan	Funkčné	MPC
		Hav	Aktualizačné	MPC
	muži	Kah	Aktualizačné	MPC
	Kup	Inovačné	MPC	
	švrh	Aktualizačné	MPC	
do 50 rokov	ženy	Beh	Inovačné	MPC
		Kot	Aktualizačné	MPC
		Pod	Aktualizačné	VŠ
		Sit	Aktualizačné	MPC
muži	Sak	Atestačné	MPC	
	nov	Aktualizačné	MPC	
do 60 rokov	ženy	Bar	Aktualizačné	MPC
		Hal	Inovačné	MPC
			Aktualizačné	MPC
		Hri	Aktualizačné	MPC
		Kuk	Inovačné	MPC
		Ost	Aktualizačné	MPC
		Szi	Inovačné	MPC
	Kem	Inovačné	MPC	
	muži	-	-	-
	dôchodcovia	ženy	-	-
muži		-	-	-
<b>Spolu:</b>		22	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Francúzsky jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Fyzika	100
7.	Chémia	100
8.	Náuka o spoločnosti	100
9.	Biológia	100
10.	Dejepis	100
11.	Geografia	100
12.	Občianska náuka	100
13.	Etická výchova	100
14.	Náboženská výchova	100
15.	Matematika	100
16.	Informatika	100
17.	Telesná výchova	100
18.	Technika	100
19.	Umenie a kultúra	100
20.	Výtvarná výchova	0 (5 hodín za týždeň)
21.	Hudobná výchova	0 (2 hodiny za týždeň)
22.	Výchova umením	100
23.	Telesná a športová výchova	100
24.	Psychosociálny tréning	100
25.	Chémia v experimentoch	100
26.	Konverzácia v anglickom jazyku	100
27.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
28.	Seminár z dejepisu	100
29.	Spoločenskovedný seminár	100
30.	Seminár z matematiky	100
31.	Seminár z biológie	100
32.	Seminár z informatiky	100
33.	Seminár z geografie	100
34.	Seminár z chémie	100
35.	Seminár z fyziky	100
36.	Literárny seminár	100
37.	Matematické cvičenia	100
38.	Cvičenia z chémie	100
39.	Praktikum života spoločnosti	100
40.	Cvičenia z biológie	100
41.	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
42.	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
43.	Multimediálne cvičenia	100

44.	<b>Seminár z nemeckého jazyka</b>	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		95,45

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonávala v školskom roku 2013/2014 **RNDr. Mária Bárniková**.

RNDr. Bárniková je odborným poradenským pracovníkom v našej škole a plní svoju funkciu popri pedagogickej činnosti. Absolvovala cyklické vzdelávanie Rozvoj profesionality výchovného poradcu školy a ukončila špecializačné inovačné štúdium výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa má pre prácu so žiakmi k dispozícii vlastný kabinet, vybavený výpočtovou technikou a odbornou literatúrou.

Výchovné poradenstvo sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči a Považskej Bystrici, za úzkej spolupráce so špeciálnou pedagogičkou Dr. Baligovou a psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou.

Žiaci druhých ročníkov a sexty sa zúčastnili psychologickej diagnostiky, ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia.

Žiaci boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych inštitúcií prostredníctvom nástienok aj priamo v kabinete výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ prostredníctvom internetu.

Vychádzajúc z hlavných úloh školy, bola pozornosť venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, hodnotovej orientácii a príprave na štúdium na VŠ.

Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni učitelia. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultáciách výchovnej poradkyne so žiakmi sa podarilo vyriešiť problémy niektorých žiakov školy nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia v ktorom žijú.

Bol zorganizovaný prieskum šikany v jednotlivých triedach s dôrazom na prvé ročníky a prímu. Podľa informácií triednych učiteľov sa medzi žiakmi občas vyskytne kritika za spôsob obliekania alebo za šplhúnstvo. Obyčajne sa to týka žiakov, ktorí sa nejakým spôsobom líšia od iných žiakov. Problémy sme riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami, vedením školy, školskou psychologičkou a rodičmi. V prvom ročníku sa uskutočnila beseda s policajnými preventistkami, zameraná proti šikanovaniu.

V rámci mimoškolských aktivít sme sa so žiakmi zúčastnili na filmových predstaveniach zameraných na problematiku zneužívania deti a obchodovanie s ľuďmi. Pripomenuli sme si aj Deň boja proti násiliu a zamerali sme sa na aktivity s protidrogovou tematikou.

Naši žiaci mali možnosť zúčastniť sa na besedách o možnostiach štúdia na ŽU v Žiline, tiež s predstaviteľmi Inštitútu vzdelávania, Economickej fakulty z Ostravy a Mendelovej univerzity Brno. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny poskytuje každoročne žiakom štvrtých ročníkov informácie z karietového poradenstva. Žiaci, ktorí mali záujem o podrobnejšie informácie v tejto oblasti sa mohli zúčastniť aj individuálnych konzultáciách.

Pracovníčky CPPPaP v Bytči uskutočnili pre žiakov sexty a druhých ročníkov besedu, spojenú so zaujímavými aktivitami zameranými na problémy obchodovania s ľuďmi.

Vyučujúci sa venujú aj práci s nadanými a talentovanými žiakmi. Konkrétne výsledky tejto práce sa odrážajú v ich celkovom prospechu a v úspechoch týchto žiakov v súťažiach a olympiádach.

Pri práci so zaostávajúcimi žiakmi, využívame najmä individuálne konzultácie i doučovania. Osvedčilo sa nám operatívne riešenie problémov prospechu so zákonnými zástupkami žiakov, nie len v rámci rodičovských združení.

Aj v školskom roku 2013/2014 sme sa venovali Róbertovi Balušikovi - žiakovi so ŠPVP. Spolupráca s pani Balušikovou, ktorá je jeho asistentkou počas celého vyučovania, je veľmi dobrá. Róbert je aktívny, tvorivý, snaží sa byť, v rámci svojich možností, samostatný. Patrí medzi najlepších žiakov v škole, študuje na samé jednotky.

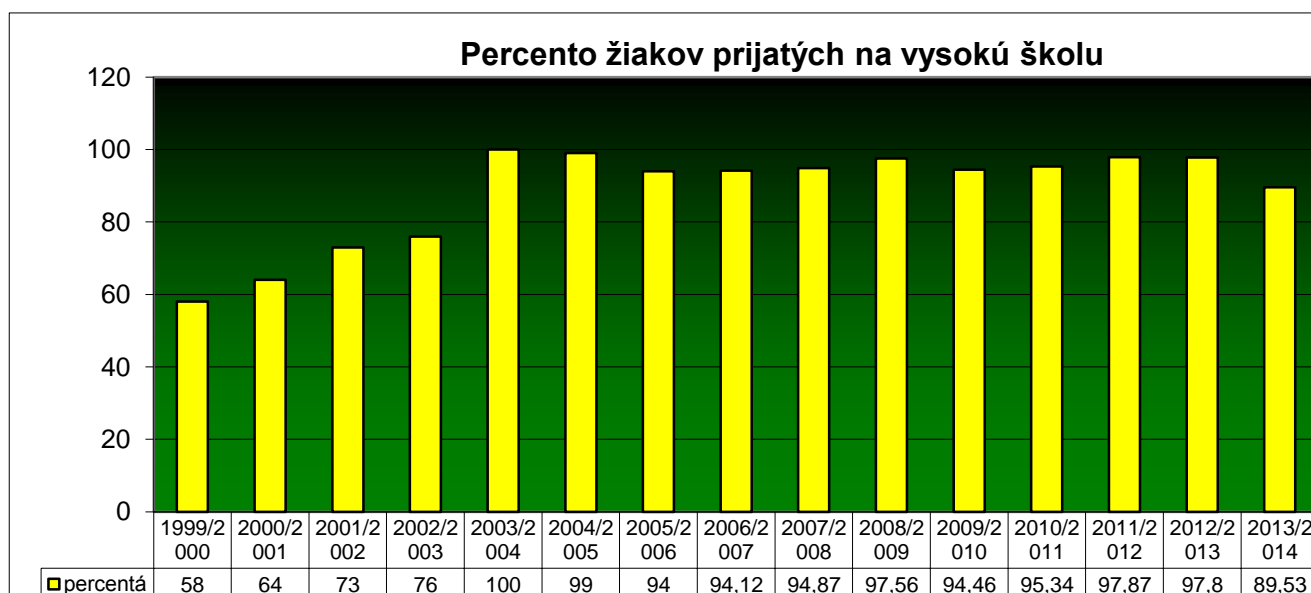
Individuálny prístup vyučujúcich sme riešili u viacerých žiakov, ktorí trpia ľahšími formami dysgrafie, dysortografie, či dyslexie.

Úspešná bola aj každoročne zorganizovaná beseda so školenou zdravotnou sestrou Čáповou pre dievčatá a chlapcov prvého ročníka a kvinty v rámci programu S tebou o tebe a pre dievčatá prímly v rámci programu Čas premien. Náplňou besedy je hygiena dievčat a chlapcov a ich príprava na rodičovstvo.

Výchovná poradkyňa využívala pri svojej práci odbornú literatúru a informácie získané z internetu. So žiakmi pracovala a s publikáciou Svet práce - o možnostiach uplatnenia našich absolventov na trhu práce. Zúčastňovala sa aj na stretnutiach výchovných poradcov z regiónu bytčianskeho okresu organizovaných CPPPaP

### Úspešnosť prijatia absolventov Gymnázia Bytča na VŠ

	Počet	Úspešnosť v% z celkového počtu
<b>Absolventi za šk. rok 2013/2014</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>
<b>Absolventi uchádzajúci sa o VŠ</b>	<b>79</b>	<b>91,86%</b>
<b>prijatí</b>	<b>77</b>	<b>89,53%</b>
<b>neprijatí</b>	<b>2</b>	<b>2,33 %</b>
<b>Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ</b>	<b>7</b>	<b>8,14 %</b>



**Umiestnenie absolventov v školskom roku 2013/2014 podľa univerzít:**

<b>Vysoká škola/ Univerzita</b>	<b>Počet študentov na fakulte</b>	<b>Celkovo na VŠ</b>
<b>Žilinská univerzita</b>		<b>17</b>
Fakulta humanitných vied	1	
Fakulta manažmentu	1	
Záchranné služby	1	
Fakulta riadenia a informatiky	12	
Elektrotechnická fakulta	2	
<b>Paneurópska VŠ Žilina, Právnická fakulta</b>		<b>1</b>
<b>Bratislava</b>		<b>13</b>
Paneurópska VŠ, Pedagogická fakulta	1	
Filozofická fakulta UK	2	
Právnická fakulta UK	1	
STU Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	2	
Pedagogická fakulta UK	3	
Prírodovedecká fakulta UK	4	
<b>Ekonomická univerzita BA</b>		<b>7</b>
Ekonomická univerzita, Obchodná fakulta	1	
Ekonomická univerzita, Ekonomická fakulta	3	
Ekonomická univerzita, Fakulta manažmentu	1	
Ekonomická univerzita, Katedra bankovníctva a medzinár. financií	1	
Ekonomická univerzita, Fakulta medzinár. vzťahov	1	
<b>UKF Nitra</b>		<b>2</b>
Pedagogická fakulta	1	
Filozofická fakulta	1	
<b>VŠ ekonomická Praha, Ekonomická fakulta</b>		<b>1</b>
<b>Univerzita Palackého Olomouc, Lekárska fakulta</b>		<b>1</b>
<b>VUT Brno</b>		<b>2</b>
Fakulta výtvarného umenia	1	
Ekonomika podniku	1	
<b>Masarykova univerzita Brno</b>		<b>3</b>
Pedagogická fakulta	1	
Fakulta informatiky	1	
Filozofická fakulta	1	
<b>Univerzita obrany Brno, Katedra manažmentu</b>		<b>1</b>
<b>VŠ Banská Ostrava, Ekonomická fakulta</b>		<b>1</b>
<b>UCM Trnava</b>		<b>16</b>

Pedagogická fakulta	1	
Filozofická fakulta	4	
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	4	
Fakulta prírodných vied	1	
Fakulta sociálnych vied	3	
Fakulta masmediálnej komunikácie	3	
<b>Trnavská univerzita</b>		<b>3</b>
Pedagogická fakulta	1	
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	2	
<b>TU Zvolen</b>		<b>4</b>
Drevárska fakulta	3	
Lesnícka fakulta	1	
<b>UMB Banská Bystrica</b>		<b>3</b>
Pedagogická fakulta	2	
Ekonomická fakulta	1	
<b>Trenčianska univerzita, Fakulta zdravotníctva</b>		<b>1</b>
<b>UPJŠ Košice, Fakulta humanitných vied</b>		<b>1</b>
<b>Univerzita veterinárneho lekárstva Košice</b>		<b>1</b>
<b>Prešovská univerzita, Fakulta zdravotníckych odborov</b>		<b>1</b>



- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Funkciu koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov vykonávala **Mgr. Janka Horváthová**.

V spolupráci s triednymi učiteľmi i ostatnými vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, prevencie hracej vášne, ale aj neustáleho vysedávania pred počítačom. Nemôžeme si totiž zakryvať oči pred skutočnosťou, že mladí ľudia sa v dnešnej dobe až príliš často a príliš ľahko stretávajú s drogami, ktorých užívanie ich oberá o psychické i telesné zdravie, o životné ciele a ideály.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie, bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v našej škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u žiakov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovania, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach. K najvydarenejším aktivitám v tejto oblasti patrili:

- zostavenie metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych učiteľov, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP
- v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybraté témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka ku Svetovému dňu boja proti AIDS a nosenie červených stužiek k tomuto dňu boli zaradené ako aktivita v rámci projektu Červené stužky
- v minulom šk. roku sme boli veľmi spokojní so spolupracou so školskou psychologičkou, ktorá sa zúčastňovala triednických hodín a pomáhala žiakom riešiť otázky týkajúce sa správneho využívania voľného času a pripravila si pre žiakov 8-ročného štúdia zaujímavé aktivity na tému škodlivosť drog
- spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov
- predaj narcisov, ktorého výtlačok sme poslali Lige proti rakovine
- vybraní žiaci z troch ročníkov sa zúčastnili štafety nádeje v rámci projektu Dni nádeje
- v školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – prvá bola so zdravotníčkou na tému Dospievajúce, druhá bola beseda s preventistkami PZ SR na tému prevencia kriminality mladistvých a tretia bola beseda - Slovensko bez drog
- triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy
- spolupráca s TU - ponuka účasti koordinátorky na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii
- tematika prevencie bola zakomponovaná aj do jednotlivých predmetov
- 1x naši žiaci a zamestnanci školy darovali krv, čím si uvedomili dôležitosť práva na život a zdravotnú starostlivosť
- predaj bielych pastieliek, ktorého výtlačok bol určený pre Úniu nevidiacich
- v novembri v rámci Európskeho týždňa proti drogám sa na našej škole konal futbalový turnaj medzi jednotlivými triedami
- v mesiaci február sa pre tretie ročníky uskutočnil projekt Vedecké dielne, zameraný na onkologickú problematiku

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pri riešení závažnejších výchovno – vzdelávacích problémov pomáhajú škole psychológovia **CPPPaP v Bytči**. Spolupráca školy s CPPPaP sa rozvíjala aj v iných oblastiach. CPPPaP v Bytči nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

**SCPPPaP** sme spolupracovali aj pri riešení spôsobu individuálnej práce s integrovaným žiakom.

Na škole pôsobila školská psychologička PaedDr. Klaudia Tabačková, PhD.

**Výsledky aktivity školského psychológa v školskom roku 2013/2014:**

- predstavenie sa žiakom vybraných tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj pedagogickým pracovníkom na porade,
- poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce školského psychológa, etiky v práci školského psychológa, oboznámenie rodičov na rodičovských stretnutiach o informovanom súhlase so psychologickým vyšetrením, o možnostiach spolupráce a pomoci prostredníctvom školskej webovskej stránky,
- hospitácie na vybraných vyučovacích predmetoch na žiadosť triednych učiteľov pri problémovom správaní žiakov,
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v sekunde v oblasti prevencie šikanovania a rozvoja komunikačných zručností,
- realizovanie stretnutí pre žiakov prímy, sekundy, tercie a kvarty zameraných na rozvoj sebapoznávania, komunikácie a tvorivosti počas maturitných skúšok,
- diagnostika profesijnej orientácie žiakov prvého ročníka,
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania,
- individuálna diagnostika žiakov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov,
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní žiakov, na žiadosť žiakov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov,
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov,
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimediálne prezentácie:

Začiatok školského roku 2013/2014 sme privítali v novej, modernej, multimediálnej učebni, ktorá vznikla komplexnou rekonštrukciou suterénnych priestorov bývalej učebne fyziky, neskôr dejepisu a geografie. Rekonštrukciou prešli rozvody vody a elektriny, osvetlenie, podlaha, okná. Učebňa je vybavená novým nábytkom a využíva sa najmä na realizáciu projektového a problémového vyučovania s využitím multimediálnych prezentácií vo väčšine vyučovacích predmetov. Multimediálnej učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, dvomi dataprojektormi, vizualizérom, notebookom, multifunkčným zariadením a 20 netbookmi.

Multimediálne prezentácie boli uplatňované v rámci:

- **vyučovacích hodín informatiky**

Tu sa mohli žiaci naučiť zásady tvorby multimediálnych prezentácií, a to nielen na vyučovaní informatiky najmä v treťom ročníku štvorročného štúdia a septime osemročného štúdia. Získané poznatky a praktické skúsenosti využívajú ďalej pri tvorbe rôznych prác a prezentácií, napríklad v rámci SOČ, prípadne iných projektov v rámci ostatných predmetov.

- **Dobré správy samosprávy**

V máji 2013 sme sa už tradične zapojili do 6. ročníka a projektu Dobré správy samosprávy, ktorý každoročne vyhlasuje Žilinský samosprávny kraj pre žiakov gymnázií a stredných odborných škôl. Aj tento rok tvorili žiaci prezentácie v programe Powerpoint.

Témou tohtoročnej súťaže medzi školami bolo „**Dvadsať rokov SR ako to vidím ja**“. V prezentácii mali žiaci spracovať, ako oni vidia hlavné udalosti, ktoré sa udiali od vzniku SR. Súťaž bola vyhlásená na mesiac máj - jún 2013. V našej škole sa zapojili žiaci tretích ročníkov.

Vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo počas Župného dňa, 16. 10. 2013 v priestoroch kongresovej sály Úradu ŽSK v Žiline. Doručených bolo celkovo 43 Power-pointových prezentácií. **Druhé miesto v súťaži získala naša žiačka Žaneta Hujikova.**

- **JuniorInternet**

Dňa 28.-29.3.2014 sa v Bratislave konala súťažná konferencia JuniorInternet. Z našej školy sa súťaže zúčastnil žiak tretieho ročníka Róbert Balušik.

Junior Internet je súťažná konferencia, ktorá ponúka odrazový mostík pre začínajúcich webových programátorov, grafikov a blogerov. Na podujatí mladí nadšenci predstavujú svoje projekty a ďalšie vízie skúseným odborníkom v úlohách porotcov a prednášajúcich.

Súťaž je rozdelená do kategórií: JuniorLearn, JuniorErb, JuniorText, JuniorAPP, JuniorDesign a JuniorWeb.

**Róbert Balušik sa umiestnil na fantastickom 3.mieste v kategórii JuniorErb.**

- **Vianočka**

Dvadsiateho decembra sme si spríjmnili predvianočnú atmosféru celoškolským podujatím VIANOČKA.

Hrali, spievali a zabávali nás účinkujúci naši žiaci, ktorých bolo spolu takmer 130.

Vianočku sme si "upiekli" už po štvrtýkrát z našich prianí, talentu, radostí a lásky. Každý si v nej našiel niečo, čo má rád. Umelecké slovo, ľudová pieseň, hip - hop, vážna i populárna hudba boli spletené do voňavého koláča, osladeného našimi dobrými skutkami.

Podujatie rozšírilo umelecký pohľad na svet a rozvoj umeleckej tvorivosti rôznymi výrazovými činnosťami i prostriedkami, pri ktorých boli využité i multimédiá. Jeho zámerom je optimálne formovať emocionalitu žiakov tak, aby si prostredníctvom tvorivých činností a komunikácie s umením vytvárali svoj vlastný spôsob bytia, poskytnúť zážitok, radosť a pozitívne životné podnety.

- spolupráca školy s rodičmi:

Dobrá a otvorená komunikácia s rodičmi je jedným z hlavných cieľov školy. Škola je maximálne otvorená všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Preferujeme osobné stretnutia na všetkých úrovniach školy. Výsledkom tejto spolupráce je, že vzniknuté problémy sa riešia operatívne a včas.

Spolupráca s rodičmi je realizovaná aj prostredníctvom rodičovského združenia a rady školy.

Rodičia sú pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na rodičovských združeniach, konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi a počas Dňa otvorených dverí. Zároveň majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde sú výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov pravidelne aktualizované. Žiaci a rodičia sú o aktuálnom dianí v škole informovaní na webových stránkach školy, prípadne e-mailom. Každý štvrtok popoludní majú všetci učitelia i vedenie školy vyhradený čas na konzultácie pre rodičov.

Rodičia majú možnosť sledovať študijné výsledky aj prostredníctvom tradičných žiackych knižiek (na nižšom stupni osemročného vzdelávania) a žiackych preukazov.

Rodičovské združenie podporuje rôzne športové a kultúrne aktivity žiakov. Pravidelne sa finančne podieľa predovšetkým na odmeňovaní nadaných žiakov a na zaistovaní nadštandardných aktivít organizovaných školou alebo inými spolupracujúcimi subjektmi.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- **Deň otvorených dverí**

Dňa 11. 12. 2013 sa na našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí a v dňoch **13., 14. a 17. 3. 2014 aj týždeň otvorených dverí**. Otvorené boli dvere našej školy aj dvere našich tried. Ponúkli sme návštevníkom i budúcim žiakom príležitosť zoznámiť sa budúcimi učiteľmi i spolužiakmi, možnosť otestovať si svoje vedomosti z matematiky a slovenského jazyka a literatúry v prijímačkách na nečisto a získať komplexné informácie o štúdiu na našej škole.

- **Stužkové slávnosti**

Stužková slávnosť – už tradične slávnosť plná neopakovateľných zážitkov. Žiaci, rodičia, pedagógovia i ďalší pozvaní hostia prežívajú tento výnimočný večer spoločne, aby oslávili nadchádzajúcu dospelosť žiakov maturitných ročníkov. Atmosféra stužkových slávností je vynikajúca, vďaka pestrému programu i plná príjemnej zábavy, potlesku, ale aj dojatia, uznania a splnených snov...

- **Absolventská slávnosť**

Definitívna bodka za ukončeným štúdiom v našej škole. Sobášny palác v Bytči sa v piatok 23. mája 2014, po roku, opäť stal dôstojným miestom na slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení ďalším absolventom bytčianskeho gymnázia. Šťastní mladí ľudia si v prekrásnych historických priestoroch, za prítomnosti svojich učiteľov, rodičov priateľov i známych, prevzali z rúk triednych učiteľov maturitné vysvedčenia. Dojatie v tvárach rodičov a učiteľov dávalo tušiť, že sú hrdí na svoje deti. Krásu slávnostných chvíľ umocnilo kultúrne vystúpenie žiakov gymnázia, predstavenie najlepších absolventov i srdečný potlesk absolventov svojim rodičom, ktorý bol vyjadrením ich vďaky.

- **Biela pastelka**

Na úspešnej realizácii tejto zbierky sa podieľali žiaci tretích ročníkov, ktorí v meste Bytča vyzbierali spolu 236 eur. Za takýto prejav solidarity, ušľachtilosti a ochoty pomôcť nevidiacim a slabozrakým občanom dostala naša škola **d'akovný list** od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

- **Deň narcisov**

Pred **18 rokmi** odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku **Deň narcisov**, ktorého cieľom je vniest' problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení

chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

V apríli 2014 sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Suma 1482,51 €, ktorú vyzbierali žiaci tretích ročníkov, skončí u tých, ktorí ju najviac potrebujú, na oddelení onkológie Žilinskej nemocnice. Zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

#### - školský časopis:

V školskom 2013/2014 nevychádzal školský časopis.

#### - činnosť žiackej školskej rady:

V žiackej školskej rade pracovali zástupcovia z každej triedy. Pravidelne sa stretávali a pripravovali aktivity na najbližšie obdobie. Žiacka školská rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania;
- tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia;
- riešenie problémov a sťažností žiakov s vedením školy;
- zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladať im svoje stanoviská a návrhy, zastupovať žiakov aj navonok;
- prijímať, konzultovať a iniciovať návrhy na zveľadenie priestorov školy;
- iniciovať školskú záujmovú činnosť;
- podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

#### **Hlavnými cieľmi boli:**

- dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena);
- podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím (zber odnoseného šatstva);
- praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený;
- prostredníctvom relácii v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor;
- pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi;
- rozvoj žiackej spolupráce.

Organizovali tiež žiacke mimo - vyučovacie aktivity:

- voľba zástupcov tried do žiackej školskej rady
- KABU prvákov a prímy
- spolupráca pri organizácii – Biela pastelka
- Deň študentov – relácia v školskom rozhlase
- Mikulášska pošta
- Vianočná pošta
- školský Mikuláš
- výstava anglickej literatúry
- školská disco party
- organizácia súťaže pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja – 20 rokov samostatnosti SR
- školský bufet anketa, štatistika
- študentský majáles – anketa
- Valentínska pošta
- Valentínska kvapka krvi
- oslava MDŽ

- oslava Dňa učiteľov
- Marec – mesiac knihy: premietanie sfilmovaných kníh
- Deň narcisov
- Rozlúčka s maturantmi
- zapojenie do súťaže THE SCHOOL DANCE
- zapojenie do súťaže Fotografia Academica 2014

V decembri 2013 ukončila svoje pôsobenie vo funkcii koordinátora ŽŠR Mgr. Markéta Jochymová a touto funkciou bola poverená Mgr. Veronika Behříková.

- iné aktivity:

- **Unifikovaný futbal**

Naša škola už dlhšie obdobie spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou v Bytči na rôznych projektoch. Veľmi obľúbeným sa stal turnaj v malom unifikovanom futbale, ktorého cieľom je odbúravanie bariér v myslení našich žiakov voči deťom a dospelým s mentálnym postihnutím na základe vytvorenia spoločného tímu a spoločného cieľa. Jeho podstatou je to, že v jednom družstve hrajú spoločne žiaci z nášho gymnázia a žiaci Špeciálnej ZŠ internátnej v Bytči.

V školskom roku 2013/2014 sme sa zúčastnili v rámci súťaží v unifikovanom futbale nasledujúcich projektov resp. turnajov, ktoré zastrešuje Slovenské hnutie špeciálnych olympiád:

1. V rámci Európskeho futbalového týždňa sme 23. 05. 2014 na našej škole zorganizovali turnaj v unifikovanom futbale dievčat - umiestnili sme sa **na 1. mieste**.
2. V rámci Európskeho futbalového týždňa sme sa tiež zúčastnili na turnaji v unifikovanom futbale chlapcov v Dolných Kočkovciach, 22. 05. 2014, **ktorý sme tiež vyhrali**.
3. V dňoch 27. – 29. 05. 2014 sa naša škola v spolupráci so Špeciálnou ZŠ internátnou v Bytči zúčastnila medzinárodného turnaja v unifikovanom futbale dievčat v Maďarskom meste Vác. Mali sme tú česť reprezentovať Slovensko, naše mesto a našu školu. Okrem Slovenska sa turnaja zúčastnili družstvá z Rumunska, Srbska, Slovinska a Česka. Naše dievčatá sa umiestnili **na 3. mieste**.

- **„Mit Sprachen ist deine Welt bunter“**

Európsky deň jazykov 2013 strávili naši pokročilí nemčínári v Bratislave. Hviezdoslavovo námestie a Uličku jazykov zaplnili mladí ľudia z celého Slovenska. Prilákal ich pestrý kultúrny program a súťaže s hodnotnými cenami. Podujatie moderovala populárna dvojica Adela a Sajfa. Ulička jazykov je súčasťou osláv Európskeho dňa jazykov, ktorý bol po prvý raz vyhlásený 26. septembra 2001 ako vrcholné podujatie Európskeho roka jazykov – iniciatívy Rady Európy. V roku 2013 sa podujatia pri príležitosti tohto dňa konali po celej Európe už po desiaty raz.

Žiaci našej školy sa zapojili do fotografickej súťaže na tému: „S jazykmi je tvoj svet pestrejší“, ktorú pri príležitosti Európskeho dňa jazykov vyhlásili európske kultúrne inštitúty v Bratislave. **Získali sme prvé miesto v prvej kategórii.**

Okrem bohatých zážitkov sme si odniesli aj potešenie z prechádzky po historickej časti mesta.



- **Festival vedy - Noc výskumníkov 2013**

Už po siedmy raz sa konal v posledný septembrový piatok 2013 najväčší festival vedy na Slovensku „Noc výskumníkov“, určený všetkým vekovým kategóriám. Priniesol bohatý program, ktorý zaujal deti aj dospelých. Festival je prezentáciou najzaujímavejších výsledkov slovenskej vedy a na predstavenie osobností, ktoré sa vďaka svojmu výskumu presadili aj v zahraničí. Počas podujatia si môžu návštevníci vlastnoručne vyskúšať zaujímavé experimenty, zapojiť sa do množstva súťaží o atraktívne ceny a dozvedieť sa viac o práci slovenských výskumníkov.

Noc výskumníkov je paralelne organizovaná v 33 štátoch Európy. Hlavnou snahou Komisie je pod mottom „Researchers are among us“ priblížiť verejnosti výskumníkov ako „obyčajných“ ľudí s neobyčajným povolaním. Projekt je podporovaný zo 7. rámcového programu pre výskum a technologický rozvoj Európskej komisie. Gymnázium poskytuje najlepší základ na náročné štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách.

V rámci tohto projektu bola vyhlásená súťaž „Vede neutečieš“, kde naša žiačka Janka Zemančíková vo fotografickej súťaži „Kolotoč vedy“ vyhrala **1. miesto na Slovensku**.

- **Beseda s preventistkami**

Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili zaujímavej besedy s preventistkami PZ SR mjr. Ing. MARENČÁKOVOU a kpt. Ing. VINKOVOU. Dozvedeli sa veľa užitočných a praktických informácií, napríklad o tom, aký je rozdiel medzi priestupkom a trestným činom, akú výšku pokuty môžeme dostať za určitý priestupok, hovorili o legálnych drogách čiže o fajčení, alkohole, ale aj o tých nelegálnych... Uvedomili si, aká nebezpečná je závislosť a ako rýchlo sa môže mladý človek stať závislým. Tiež si vysvetlili mnohé pojmy, ktoré boli pre nich neznáme, zistili, ako veľmi ovplyvňujú okolnosti výšku trestu (napríklad pri útoku na chránenú osobu je trest vyšší). Neraz boli sami prekvapení, aké drobné "prešľapy" sa zaraďujú medzi priestupky. Obe preventistky ich dokázali zaujať svojím profesionálnym prístupom a dlhoročnými skúsenosťami v oblasti prevencie kriminality.

- **Záložka do knihy**

Aj v školskom roku 2013/2014 sme sa opäť veľmi radi zúčastnili na zaujímavom celoslovenskom projekte Záložka do knihy spája slovenské školy, ktorý vyhlasuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave, pre základné školy a osemročné gymnáziá.

Cieľom projektu je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou. Výmenu záložiek môžu školy využiť k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, kontaktov alebo poznávaniu života žiakov v rôznych kútoch Slovenska.

Projekt sa uskutočňuje pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc, ktorý vyhlásil v roku 2008 James Henri, prezident Medzinárodne asociácie školského knihovníctva (International Association of School Librarianship).

V školskom roku 2013/2014 bola našou partnerskou školou Evanjelické kolegiálne gymnázium v Prešove. Žiaci našej školy v spolupráci s Mgr. Haviarovou a Mgr. Sitarčíkovou s radosťou a láskou pripravili zaujímavé záložky do knihy, ktoré potešili žiakov prešovského gymnázia, s ktorými naši žiaci nadviazali kontakty.

- **Génius Bytčianskej kotliny**

Génius Bytčianskej kotliny je už tradičným podujatím, ktoré dáva príležitosť žiakom 2. až 5. ročníkov základných škôl objaviť čaro matematiky, rozvíjať svoje logické myslenie, dôvtip a predstavivosť. Čo by to však bol za malý génius, keby nevynikal aj v iných disciplínach? Preto Gymnázium Bytča v minulom školskom roku rozšírilo túto súťaž o nové disciplíny z oblasti prírodných a spoločenských vied. Deti si zábavnou formou preverili aj svoju šikovnosť, dôvtip, originálne myslenie či praktické zručnosti.

Podujatie sa uskutočnilo v mesiacoch február a marec 2014 a slávnostné vyhlásenie víťazov sa uskutočnilo 3. apríla 2014 v Kultúrnom dome Bytča.

- **Vedecké dielne – onkológia**

Naša škola spolupracuje s Ústavom experimentálnej onkológie SAV a Nadáciou pre výskum rakoviny. Pri tejto príležitosti sa dňa 13. februára 2014 uskutočnila pre žiakov 3. ročníkov prednáška v rámci projektu Vedecké dielne – onkológia.

Bola veľkým obohatením poznatkov pre žiakov, ktorí sa zaujímajú o medicínu a biológiu. Žiaci sa dozvedeli zaujímavé informácie o imunitnom systéme človeka, o spôsobe rozpoznávania rakovinových buniek. Zaujala ich hlavne téma týkajúca sa rozpoznávania a liečby detskej leukémie a kožného melanómu.

- **Čas premien**

Čas premien je zaujímavý program, ktorého cieľovou skupinou sú dievčatá a chlapci vo veku 12-13 - tich rokov.

Cieľom programu je, okrem iného, pomoc učiteľom v príprave detí v predpubertálnom období dospievania.

Dňa 11. 02. 2014 na našu školu opäť zavítala pani Čáповá, ktorá pripravila pre žiakov 1. ročníkov a kvinty besedu s názvom Čas premien. Žiaci sa dozvedeli množstvo potrebných informácií pre ich ďalší sexuálny život a starostlivosť o svoje zdravie. Dievčatá sa do besedy aktívne zapájali a pani Čáповá im ochotne odpovedala na ich otázky. Naša spolupráca s pani Čáповou a programom čas premien trvá už 5 rokov a veríme, že budeme spolupráca bude pokračovať aj naďalej.

- **Príma si zahrála futbal na štadióne MŠK Žilina!**

Goetheho inštitút zorganizoval súťaž „1:0 pre nemčinu“ pre žiakov, ktorých baví futbal a súčasne nemčina. Podujatie podporil aj slovenský futbalista, ktorý hrá za klub Herta BSC Berlín - Peter Pekarík. Podujatie je súčasťou projektu football 2 – international youth football and education, ktorý je podporovaný Európskou komisiou.

Do finále postúpilo 15 tímov, naša trieda PRIMA bola jedným z nich. Primáni sa začali zodpovedne pripravovať na jazykové súťaže a 29. apríla 2013 svoje vedomosti prakticky použili. Jazyková príprava sa im vyplatila. Boli vynikajúci a dostali pochvalu aj od nemeckých organizátorov súťaže. Tri zápasy zo šiestich vyhrali. Bol to úspech, pretože súťažili v konkurencii športových škôl. Okrem úspešnej reprezentácie školy, sa dobre zabavili a skamarátili so žiakmi z Českej republiky, z Prešova, Zvolena, Bratislavy, Detvy....



- **Valentínska kvapka krvi**

Pri príležitosti osláv sviatku všetkých zamilovaných zapojila sa naša škola do projektu Valentínska kvapka krvi. 10. Februára 2013 mohli naši žiaci, a tento rok už aj ich rodičia či priatelia našej školy, darovať krv. V tomto roku sme zaznamenali nový rekord, pretože darcov bolo 38, čo sa nám v histórii realizácie tohto projektu ešte nepodarilo. Bolo to zásluhou každého darcu, ale aj zásluhou tých, ktorí ešte darovať nemôžu, a tak oslovili svojich blízkych, ktorí nás podporili. Všetkým patrí veľká vďaka.

- **10. rokov vstupu SR do EÚ**

1. mája 2014 sme si pripomenuli už jubilejné 10. výročie vstupu Slovenskej republiky do EÚ. Pri tejto príležitosti vyhlásila slovenská europoslankyňa Monika Flašíková Beňová zaujímavú súťaž, na sociálnej sieti facebook, na tému 10 rokov Slovenska v Európskej únii. Išlo o súťaž pre žiakov stredných škôl, ktorí takto mali príležitosť vytvoriť koláž, fotografiu či titulnú fotografiu, ktorá by kreatívnym spôsobom reflektovala na túto udalosť.

Gymnázium Bytča sa taktiež zapojilo do uvedenej súťaže. Napriek mladému veku dokázali žiaci bytčianskeho gymnázia obrazovou formou citlivo a svojsky zachytiť uplynulé desaťročie členstva našej republiky v tomto spoločenstve. Svojimi prácami zdôraznili, že vstup do EÚ bol pre Slovensko, ale aj pre mladých ľudí tou správnou voľbou. To, že sa mládež zapája do takýchto aktivít, je jasným dôkazom ich záujmu o dianie v EÚ, prejavom spolupatričnosti a dôvery v toto spoločenstvo.

Zo žiakov Gymnázia Bytča **získala čestné uznanie Janka Zemančíková**, ktorá študovala v II. ročníku. Práce žiakov, a teda aj práca našej Janky, sú vystavené v priestoroch Európskeho parlamentu, a týmto spôsobom prezentujú našu školu, naše mesto i našu vlasť - Slovensko a aktívnych mladých ľudí v zahraničí.

- **Beseda o manželstve a rodičovstve**

Dňa 05. 03. 2014 sa žiaci prvých ročníkov stretli so zástupcami nadácie Pro-edu. Témou prednášky a besedy bola problematika predmanželského sexuálneho života.

- **Beseda s lekárom**

Dňa 11. 06. 2014 v rámci projektu ZGPS Milujeme a plánujeme sa mali možnosť žiaci 2. ročníkov a sexty stretnúť s MUDr. Jozefom Mitrom, gynekológom a pôrodnikom, ktorý ordinuje v meste Bytča. Lekár ochotne odpovedal na otázky žiačok, beseda bola vopred pripravená podľa požiadaviek učiteľov a žiakov. Hlavným cieľom bolo vysvetliť žiačkám potrebu preventívnej starostlivosti v rámci gynekologickej praxe. Po skončení besedy sa viaceré dievčatá zaujímali o možnosť zúčastniť sa preventívnej prehliadky.

- **Župná kalokagatia**

V júni 2014 boli v regiónoch Žilinského samosprávneho kraja organizované regionálne kolá ôsmeho ročníka športovo-vedomostnej súťaže „Župná kalokagatia“. „Župná kalokagatia“ je každoročne vyhlasovaná Žilinským samosprávnym krajom. Súťaž je určená pre päťčlenné zmiešané družstvá (najmenej dve dievčatá) a je orientačným behom v teréne na 3 km. Poslaním súťaže je spojiť krásu tela i ducha a využiť teoretické vedomosti z oblasti zdravotnej výchovy, dopravy, geografie, prírodovedy, histórie, športu, turistiky v prepojení s fyzickou zdatnosťou.

Už tradične sme sa tejto súťaže, v ktorej súťažilo 13 družstiev, zúčastnili. Skončili sme za Gymnázium Hlinská, a Športovým Gymnázium na Rosinskej ceste na **treťom**, nepostupovom mieste.

- **Paríž – Londýn**

Exkurzia Paríž – Londýn sa konala v dňoch 22. – 27. 04. 2014. Zúčastnili sa jej žiaci zo septimy. Počas exkurzie navštívili a videli najznámejšie kultúrne pamiatky a atrakcie dvoch významných európskych hlavných miest: Paríža a Londýna. Exkurzia mala u žiakov úspech, pretože na vlastné oči videli veľa z toho, o čom sa učili.

- **Ľudské práva očami detí**

Hlavným zámerom tejto celoslovenskej súťaže je vyvolať záujem žiakov o ľudské práva, princíp nediskriminácie a rovnakého zaobchádzania.

Ide o dlhoročnú tradíciu Olympiády ľudských práv, ktorá sa na stredných školách organizuje už 15 rokov. Zvýšenie povedomia a vzdelávania o ľudských právach je jednou z priorit Rady vlády Slovenskej republiky pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť. Prostredníctvom tejto súťaže je možné v triedach otvoriť diskusiu o tom, čo ľudské práva predstavujú, a ako pomôcť žiakom a žiačkam osvojiť si vedomosti a zručnosti pri formovaní životných postojov založených na princípoch ľudskej dôstojnosti, rovnosti a na rešpekte voči druhým.

Do súťaže sa zapojili žiaci a žiačky osemročného gymnázia.

Podpredseda vlády a minister zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky a predseda Rady vlády Slovenskej republiky pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť MIROSLAV LAJČÁK udelil nášmu gymnáziu ČESTNÉ UZNANIE za zapojenie sa do 2. ročníka výtvarno – literárnej súťaže.

- **Stretnutie s poľským veľvyslancom v Bratislave**

Pri príležitosti 25. výročia pádu komunizmu veľvyslanec Poľskej republiky v Bratislave Tomasz Chłoń pozval žiakov nášho gymnázia Xéniu Fidesovú (III. A) a Danielu Piačka (III. B) na konferenciu „Prínos Poľska k pádu železnej opony“, ktorá sa uskutočnila dňa 29. mája 2014 v budove NR SR.



Súťažili v písaní esejí „Pád komunizmu“. Po konferencii, ktorá bola simultánne tlmočená, teda v slovenskom a poľskom jazyku, nasledovala recepcia, vďaka ktorej sme mali tú česť osobne sa porozprávať s pani Hannou Suchockou a Magdalénou Vášáryovou a taktiež ochutnať špeciality z poľskej kuchyne. Nechýbala ani malá obhliadka mesta Bratislava spojená s historickým výkladom p. prof. Halamovej. Žiaci sa stretli aj s pani Hannou Suchotskou a pani Magdalénou Vášáryovou.

- **Englishweek**

V týždni od 9. do 13. júna 2014 sa na Gymnázium v Bytči uskutočnil Anglický týždeň. Zavítali k nám dvaja zahraniční lektori Mr. Guy Cheetham (Angličan) a Mr. Ray Sikorski (Američan).

Denne absolvovali naši žiaci s lektormi 6 vyučovacích hodín, za týždeň, čo bolo toľko hodín angličtiny, koľko bežne zvládajú za 7 týždňov. Čas strávený s lektormi bol obrovským prínosom pre výučbu anglického jazyka pre žiakov aj učiteľov školy.

Tento intenzívny jazykový **týždenný kurz** bol zameraný na komunikáciu. Pomocou rôznych výučbových techník, hier, zábavných aktivít, dramatizácie a iných foriem komunikácie, si žiaci osvojovali hovorovú angličtinu a získavali komunikačné zručnosti. Lektori ponúkli aj zaujímavý sociálny a osobnostný kontext – podelili sa o svoje životné skúsenosti z predchádzajúceho pôsobenia v rôznych krajinách.

Hovorové aktivity a hry mnohým žiakom pomohli objaviť a získať sebadôveru v komunikácii.

- **Stretnutia so seniormi**

V novembri 2013 sme zorganizovali spoločnú tvorivú dielňu pre seniorov a žiakov našej školy s cieľom uskutočniť vzájomné stretnutie dvoch generácií s výstavou ručných prác. Spoločne zdobili perníky, sviečky servítkovou technikou, vyrábali vianočné gule nešitým patchworkom.

V decembri 2013 sme pripravili vianočný program pre dôchodcov v DSS v Hrabovom a v marci 2014 zase kultúrny program pre klub učiteľov dôchodcov pri príležitosti Dňa učiteľov.

- **Adaptačný pobyt prímý a prvákov**

Adaptačné problémy na začiatku štúdia v novej škole pomáha eliminovať adaptačný pobyt žiakov prímý a prvého ročníka. Žiaci strávili spolu s triednymi učiteľkami dva krásne dni v prostredí krásnej prírody Súľovských skál. Turistické vychádzky, športové súťaže, bohatý program, zábava, tanec a hry, zamerané na formovanie nových kolektívov tried, ktoré pripravila školská psychologička zaujali všetkých.

- **Stredoškolská odborná činnosť**

Ako každý rok, tak aj v uplynulom školskom roku sa konal v našej škole už 36. ročník Stredoškolskej odbornej činnosti.

Dňa 27. 03.2014 sa v Liptovskom Hrádku konalo krajské kolo prehliadky prác Stredoškolskej odbornej činnosti.

Našu školu reprezentovalo 7 prác a do celoštátneho kola sa prebojovali Oliver Roch a Róbert Balušík (žiaci 3.ročníka) v kategórii 01-Problematika voľného času s prácou Anketátor.

- **Literárno-výtvarná súťaž so športovou tematikou s názvom „Môj slovenský športový idol“**

Súťaž vyhlásil odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja. Jej cieľom bolo zdôrazniť význam športu v regióne a prezentovať najlepších slovenských športovcov z pohľadu mladých ľudí. Žiaci mali nakresliť svoj slovenský športový vzor a zdôvodniť jeho výber formou ľubovoľného literárneho útvaru.

Do súťaže sa zapojila celá trieda Príma. a **Jozef Sločík získal vo veľkej konkurencii 3. miesto.**

- **Exkurzie**

V školskom roku 2013/2014 sme uskutočnili tieto školské exkurzie:

<b>Mesto</b>	<b>Cieľ</b>
<b>Bratislava Hviezdoslavovo námestie</b>	žiaci 4. ročníka, sexty, oktávy navštívili 26. 9. 2013 Bratislavu pri príležitosti Európskeho dňa jazykov
<b>Bratislava Národné prírodovedné múzeum</b>	akcia Vlakom do múzeí a galérií - žiaci primy a sekundy spoznali mnohé historické artefakty, flóru a faunu Slovenska akcia prispela k zvýšeniu kompetencií v prírodovedných predmetoch a utuženiu kolektívu tried
<b>Štátny archív Bytča</b>	žiaci 1. ročníka, 2. ročníka, sexty - štúdium archívnych materiálov a história Bytčianskeho zámku a Svadobného paláca, prehĺbenie poznatkov o regionálnej histórii
<b>Jaslovské Bohunice jadrová elektráreň</b>	žiaci 3. ročníka a septimy- rozšírenie vedomostí z fyziky, chémie
<b>Kysucká hviezdáreň</b>	žiaci si rozšírili poznatky z oblasti astronómie /voliteľný predmet seminár z FYZ/
<b>Londýn - Paríž</b>	žiaci septimy sa mohli zoznámiť s kultúrnymi pamiatkami týchto miest, mohli spoznať kultúru národa, kuchyňu, uplatniť cudzí jazyk v styku s native ľuďmi (speakers)
<b>Martin Gymnázium V. P. Tótha</b>	cieľom bolo motivovať žiakov /1. roč., kvinta/ pre štúdium prírodovedných a technických smerov (Fyzika v pokusoch - zábavné, veľmi prítiahľivé a zaujímavé) .
<b>Osvienčim</b>	exkurzia /3. roč., septima/ bola zameraná na získanie a prehĺbenie poznatkov z dejín 2. svetovej vojny - obdobia holokaustu, spoznanie kultúry a geografie Poľskej republiky.
<b>Trenčín</b>	akcia Vlakom na hrad Trenčín pri príležitosti Dňa detí prispela k oboznámeniu sa s históriou tejto národnej pamiatky a k utužovaniu kolektívov zúčastnených tried /príma, sekunda, tercia, kvarta/
<b>Viedeň</b>	žiaci /výber z GB/ sa oboznámili s históriou mesta a mali možnosť vidieť historické centrum mesta, pamätihodnosti Viedne
<b>Žiar nad Hronom Planetárium</b>	akcia prispela k rozšíreniu vedomostí žiakov z oblasti astronómie a k popularizácii fyziky /prvý ročník, kvinta/
<b>Okresný súd Žilina</b>	žiaci III. A, III. B, septimy /SVS/ sa oboznámili s priebehom súdneho pojednávania
<b>Žilina Noc výskumníkov</b>	akciu absolvovali žiaci sexty
<b>Návšteva divadla Žilina</b>	žiaci štvrtého ročníka a oktávy mali možnosť pozorovali typické črty dramatickej tvorby, druh humoru, porovnať výkony hercov /november/ žiaci tretieho ročníka a septimy mali možnosť pozorovali typické črty absurdnej drámy /Čakanie na Godota/, porovnať výkony hercov

## **Aktivity, zamerané na environmentálnu výchovu:**

- **Nepotrebné veci nemusia skončiť v odpade**

Bola to finančne ohodnotená súťaž, ktorej sa zúčastnila celá škola. Bola vytvorená zbierka šatstva, lôžkovín, domácich potrieb, perín, obuvi a hračiek, ktorá bola odoslaná do Diakonie Broumov, Vršovická 64, Praha 10.

- **Súťaž: Zomierajú postojacky**

Lesy SR, š.p. zorganizovali súťaž o najlepšie propagačný plagát k filmu Zomierajú postojacky. Žiaci III.B – Miroslav Podolan a Mário Dižo vytvorili súťažný plagát.

- **Súťaž LIDL – Vymieňajte PET fľaše za ihriská!**

Celoškolská aktivita, zameraná na zber PET fliaš, ktoré sme odovzdávali do Lidlu. Vybierané doklady o vrátení fliaš sme darovali Špeciálnej ZŠ v Bytči, aby sme zvýšili ich šancu na úspech v súťaži pri hre o vybudovanie školského ihriska.

- **Súťaž -Recykluj a vyhraj, 11. ročník súťaže s firmou Milk – Agro, spol. s r. o.**

Celoškolská súťaž v zbere hliníkových viečok z výrobkov SABI a tetrapaku z čerstvého mlieka s možnou výhrou týždenného pobytu v Chorvátsku..

- **Súťaž Zelený objektív.**

Organizátorom fotosúťaže boli LESY SR, š.p., Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene, Združenie lesníčiek vo Zvolene. Zúčastnení žiaci boli pozvaní na záverečnú vernisáž, ktorá sa konala na STU vo Zvolene.

- **Prednášky pre žiakov s environmentálnou problematikou**

Živočíchy a rastliny Strážovských vrchov, Rastliny, les a rašeliniská, Liečivé rastliny, Ochrana prírody na Slovensku – prednášky sa uskutočnili v spolupráci s ŠOP SR a Správou Chránenej krajinej oblasti, Orlové 189, Považská Bystrica.

- **Deň Zeme**

V aktivitách vyhlásených ku Dňu Zeme sme si pripomenuli našu závislosť na cenných daroch poskytované Zemou, že zemské zdroje nie sú nevyčerateľné, a preto sa treba venovať otázkam životného prostredia a prostredníctvom spoločného celosvetového úsilia chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov žijúcich na Zemi.

V tento deň sme očistili priestory školy od odpadkov (trávnik pred školou, trávnik za školou, priestory okolo ihriska).

**16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
MŠVVaŠ SR	Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a príprave učiteľov pre prácu v modernej škole 21. storočia	realizovaný	IX./2009	trvá	Vzdelávanie učiteľov, didaktická technika	-	-
INÉ	„BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE“,	Cieľom projektu je organizovanie rôznych súťaží v zbere malých prenosných batérií pre školy a tým podporiť výchovu a súťaživosť mládeže.	realizuje sa	-	trvá	-	-	-
	<b>Realitný vodičák</b>	Cieľom projektu je pomôcť žiakom v tom, ako úspešne v budúcnosti predať, prenajať	realizovaný	-	-	-	-	-

		alebo kúpiť nehnuteľnosť a vyhnúť sa možným komplikáciami a problémom pri prevoze vlastníctva nehnuteľnosti .						
	<b>Záložka do knihy</b>	Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskou školou, ktorou bola <b>Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě</b> z Českej republiky	realizovaný	-	-	-	-	-
	<b>Finančná gramotnosť</b>		Výchova finančne gramotného človeka, ktorý sa orientuje v súčasnom finančnom svete.	-	trvá	-	-	-
	<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</b>	Vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov, ktorá bude využívaná na školskej úrovni aj na úrovni národných meraní	-	-	trvá	-	-	-



## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: vid' príloha č. 2

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>500</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>334</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>66,80</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		1	8.623	Budova má tri spojené trakty – staršia časť budovy, novšia časť budovy a telocvičňa	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	24	4.422		
	<b>Kmeňové</b>	16	X		
	<b>Jazykové</b>	1	X		
	<b>Odborné</b>	4	X		
	<b>IKT</b>	2	X		
	<b>Laboratória</b>	1	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)	áno	340,49			
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)	nie	X			
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)	ne	X			
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	ne	X			
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	áno	93,49			
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)	áno	2.288			
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie	X			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	90	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	11	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje



## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	352	palubovka	V		Oprava 10/2011
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	800	um. tráva	V		
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	40,21	PVC	V		
Tenisové kurty	N					
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
	N					
Šatne	Uviest' počet a stav: 2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 spŕch - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát – nemáme

### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča ako súčasť Gmnázia
------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať )	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			nevyužívame
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )-			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		72	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. **V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.**

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

Plnenie tohto cieľa je obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

**Pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.**

Napĺňanie tohto cieľa v školskom roku 2014/2015 budeme realizovať prostredníctvom plnenia úloh v oblasti

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- mimo-vyučovacích činností,
- materiálno-technického vybavenia,
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami,
- procesu riadenia školy,

ktoré sú rozpracované v ŠkVP.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda,
dobrá povest' školy – image školy	<b>staré, zle tesniace okná a dvere v novej časti budovy školy, ktoré ohrozujú zdravie a bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy</b>
atmosféra, „duša“ školy	<b>nevyhovujúce sociálne zariadenia dievčat</b>
vzťahy: učiteľ – žiak	starý školský nábytok
dobrá kvalifikovanosť učiteľov <i>kvalitný zbor</i>	feminizácia pedagogického zboru
podpora rodičov, spolupráca s rodič. združením	

vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	neustále sa zvyšujúce požiadavky na administratívu, nie na priamu pedagogickú činnosť
multifunkčné vonkajšie ihrisko	pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
individuálna práca učiteľov s talentovanými žiakmi	rozpočet na prevádzku nám neumožňuje väčšie investície
zapájanie sa do projektov	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
aktívna účasť a výborné umiestnenie v SOČ a iných súťažiach	narastajúci počet vymeškaných hodín, často aj neospravedlnená absencia
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	<b>zatekajúca strecha v novšej časti budovy školy</b>
aktívna práca žiackej školskej rady	
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál	
pripravenosť a možnosti učiteľov na prácu s modernými technológiami	
ústretový prístup zriaďovateľa ku škole	
dobrá vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii, hrdosť na dobré meno školy	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
maximálna podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu a doplňovaniu kvalifikácie	
vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
vybavenosť pracovného zázemia pedagogických pracovníkov (kabinety, počítačová miestnosť, zborovňa,...)	
technické vybavenie pre pedagogických pracovníkov (počítače, tlačiarne, kopírky, materiál,...)	
plánovitosť pedagogického procesu na všetkých úrovniach riadenia	
dôraz a presadzovanie práce s PC, internetom, projektami, encyklopédiami,...	
zapojenosť žiakov do procesu riadenia, triedny výbor, žiacka rada,...	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou na verejnosti	demografický pokles populácie v rámci celej SR
využívať športové zariadenia pre verejnosť	prevyšujúca ponuka stredných škôl nad dopytom v regióne
využívať záujem zriaďovateľa o školu	pokles reálnej štátnej podpory, financovanie školstva
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy

podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie cien dopravy a spojov
projekty MŠ SR, ESF	zhoršovanie sociálneho zázemia
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti u žiakov a učiteľov	zvyšovanie administratívy
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu v závislosti od pridelených finančných prostriedkov	vplyv médií na výchovu mládeže
rozširovať spektrum voliteľných predmetov podľa ŠkVP	príprava učiteľov na učiteľské povolanie
	slabá motivácia detí mať lepšie známky
	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy.../
	výška rozpočtu na prevádzku
	nedôvera spoločnosti ku všetkému novému

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- dotvárať a kreovať ŠkVP v súlade s ŠVP a prispôbovať ho na podmienky školy,
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov,
- využívať IKT priamo na vyučovaní,
- realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu,
- organizovať vzdelávanie v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie, propagácie zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti,
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti nielen v predmete SJL,
- dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú **štyri piliere vzdelávania**, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
  - **učiť sa vzdelávať** – osvojiť si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie,
  - **učiť sa konať** – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi,
  - **učiť sa žiť spoločne** – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach,
  - **učiť sa byť** – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- pravidelne spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov, neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov,
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok,
- využívať služby školského psychológa,
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka, využívať aj dotazníkovú metódu,
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby,
- umožniť vyučujúcim i nepedagogickým zamestnancom vzdelávať sa a zvyšovať si vlastnú kvalifikáciu,
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami,

- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
	7902 5	60	55	5	0
	7902 5 73	26	24	2	0
<b>Spolu:</b>					

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kapacita školy je cca 500 žiakov. V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 370 žiakov. V škole prevláda príjemná „rodinná“ atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytujú. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú klubové posedenia a školské večierky. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvična. V škole je celkom 23 tried, z toho 6 odborných učebni – učebňa cudzích jazykov, dejpisu, fyziky, chémie a 2 učebne informatiky. Obe sú vybavené počítačmi s pripojením na internet. V odborných učebniach sa nachádzajú interaktívne tabule, v klasických učebniach využívame vo vyučovacom procese dataprojektory. Žiaci majú k dispozícii 20 netbookov, učitelia využívajú školské notebooky, získané z rôznych projektov, prípravu na vyučovanie realizujú v učiteľskej počítačovej miestnosti s tlačiarňou a kopírkou.

Žiaci využívajú moderne zariadenú telocvičňu s lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo vlastnej výdajni jedál. Stravníci si môžu vyberať z ponuky dvoch jedál. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka dopĺňame učebné pomôcky do odborných učebni, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učebni a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

**V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila**

- výmena okien v staršej časti budovy školy z prostriedkov zriaďovateľa školy – Žilinského samosprávneho kraja,
- čiastočná rekonštrukcia odbornej učebne biológie z rozpočtu školy,
- výmena starých nevyhovujúcich šatní za nové skrinky, z prostriedkov RZ a rozpočtu školy,

**čím sa významným spôsobom zlepšili psycho-hygienické podmienky školy.**

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 „školského zákona“.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

*Organizačné formy vyučovania:*

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Hygienické prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami trvajú 10 minút, desiatová prestávka je zaradená po 4. vyučovacej hodine a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a sú zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyty v Škole v prírode (organizovaný spravidla v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy a podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach (cudzí jazyky, INF, TEV a TSV na každej hodine, SJL, MAT spravidla na jednej hodine týždenne v triede septima a oktáva). Pri vyučovaní informatiky sa trieda delí na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom školského psychológa výchovného poradcu a systematickou prácou triedneho učiteľa so žiakmi.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

### Záujmová činnosť:

Záujmová činnosť bola zabezpečená prostredníctvom našej školy. Vedúcimi záujmových útvarov boli učitelia našej školy.

Zaradenie	Názov krúžku	Cieľ krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Literatúra v kocke	Zopakovanie a utvrdenie si vedomostí zo slovenského jazyka pred písomnou a ústnou formou MS.	16	Mgr. Jana Ostrochovská
	Ruský jazyk	Naučiť žiakov azbuku a jednoduché vetné spojenia v ruskom jazyku.	14	Mgr. Jana Kemková, od 8.1.2014 Mgr. Anna Horváthová
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	Zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z anglického jazyka so zameraním na písomnú a ústnu formu MS.	12	Mgr. Jana Horváthová
<b>Prírodovedné</b>	Biologický krúžok 1	Naučiť žiakov význam environmentálnej výchovy pre udržiavanie ekologickej stability našej planéty, zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z biológie so zameraním na MS a prijímacie skúšky	12	Mgr. Zuzana Bučová
	Biologický krúžok 2	Naučiť žiakov význam environmentálnej výchovy pre udržiavanie ekologickej stability našej planéty, zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z biológie so zameraním na MS a prijímacie skúšky	13	Mgr. Libor Novák
<b>Športové</b>	Florbalový krúžok	Zlepšovanie a zdokonaľovanie herných činností jednotlivcov.	11	Mgr. Jozef Švrhovný
	Futbalový krúžok	Zlepšovanie a zdokonaľovanie herných činností jednotlivcov.	11	Mgr. Pavol Hrobárik
	Basketbalový krúžok	Pestovanie kladného vzťahu k športu – podpora kolektivismu	11	Mgr. Libor Novák
<b>Iné</b>	Cvičenia z matematiky pre druhý ročník	Rozvíjanie matematického myslenia, matematických zručností a popularizácia predmetu matematika u druhákov	13	Mgr. Renáta Kotúčková
	Matematika pre maturantov	Riešenie testových úloh so zameraním na písomnú formu MS a prijímacích skúšok.	13	Mgr. Iveta Hrivová



	Matematický krúžok	Rozvíjanie logického myslenia, riešenie netradičných príkladov a precvičovanie úloh.	24	Mgr. Veronika Behriková
	Naša tercia	Utuženie kolektívu v triede, návšteva kultúrnych podujatí, vzdelávanie, športové súťaže	11	Mgr. Renáta Kotúčková
	Študentský klub zábavy – CARPE DIEM	Rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov, uplatňovanie ľudských práv, rozvoj praktických zručností v komunikácii s orgánmi školy a verejnými inštitúciami	11	PaedDr. Mgr. Markéta Jochymová, od 08. 01. 2014 Mgr. Adela Gumančíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
<b>Krajské kolo</b>	Hviezdoslavov Kubín	Tereza Bašová, I.B Jozef Bátor, III.B	účasť
	Olympiáda zo slovenského jazyka	Dominika Kmínková, I.A Alexandra Cambálová, III.A	7. miesto 4. miesto
	Mladý Slovák	Zuzana Hanulíková, III.A	účasť
	Olympiáda ľudských práv	Jakub Suchý	19. miesto
	Dobré správy samosprávy	Žaneta Hujíková, IV.A	2. miesto
	ZENIT	Oliver Roch, III.B	13. miesto
	Čo vieš o hviezdach	Tomáš Balala, kvarta	úspešný riešiteľ
	SOČ	Róbert Balušík, III.A Oliver Roch, III.B Zábojníková Laura, III.B Samuel Mokryš, septima Klaudia Lukáčiková, septima Gabriela Godišková, septima Samuel Mokryš, septima	2. miesto 2. miesto účasť účasť účasť účasť účasť
	Badminton	Eva Sirejová, II.B Katarína Mikolášová, kvinta	3. miesto
	<b>Majstrovstvá Žil. kraja SŠ v snowboardingu</b>	<b>Alžbeta Stuchlíková, IV.A</b>	<b>1. miesto</b>
	Teoretická súťaž o Olympizme	Klaudia Lukáčiková, septima Dominik Králik, kvinta Klaudia Kopásková, I.B	11. miesto
	Olympiáda z dejepisu	Damián Gloser	účasť
	Olympiáda z nemeckého jazyka	Daniela Truchlíková, IV. B	8. miesto

	Olympiáda z anglického jazyka	Tatiana Jochymová, sexta Branislava Bučko, III. B	účasť účasť
<b>Celoslovenské kolo</b>	JuniorInternet	Róbert Balušík, III.A	3. miesto
	<b>Noc výskumníkov</b>	<b>Jana Zemančíková, II.A</b>	<b>1. miesto</b>
	<b>iBobor</b>	Kategória Kadeti: <b>Daniel Mikulík, kvarta</b> <b>Jakub Borovička, tercia</b> Kategória Seniori: Matej Kemka, oktáva Simona Krajčiová, IV.A Viliam Čillík, oktáva	<b>99%o</b> <b>99%o</b> 91%o 87%o 86%o
	Expert geniality show	Tomáš Balala, kvarta Kategória Spoločnosť kedysi a dnes: Matej Smida, tercia Matúš Koudela, príma Juraj Leština, príma Tomáš Balala, kvarta Kategória Mozgolamy: Matúš Varhaník, kvarta Štefan Hollán, kvarta	93. miesto 69. miesto 70. miesto 83. miesto 39. miesto 12. miesto 57. miesto
	Majstrovstvá SŠ v hádzanej	Alica Kostelná, IV.A Dominika Martovičová, IV.A Lucia Vozáriková, II.A Tatiana Hanulíková, II.A Dominika Mičienková, II.B Kristína Pastorková, I.B Erika Čillíková, sexta Eva Sirejová, II.B Mária Fajbíková, II.B	4. miesto
	SOČ	Róbert Balušík, III.A Oliver Roch, III.B Xénia Fidesová, III.A	účasť
	Pád komunizmu v Poľsku	Daniel Piaček, III.B Soňa Siekliková, III.B Branislav Bučko, III.B	účasť
	Annual English Essay Competition	Oliver Roch, III.B Jozef Bátorňa, III.B Simona Krajčiová, IV.A Henrieta Gelatková, oktáva Monika Masnicová, IV.A Sabína Krasňanová, II.A Maximilián Ačjak, II.A	účasť
	Bienále fantázie Tvoríme vlastnú knihu	Dominika Kaštanová, tercia Barbora Gabríková, tercia	účasť

	1:0 pre nemčinu	Družstvo prímý	7. miesto
<b>Medzinárodné kolo</b>	<b>S jazykmi je tvoj svet pestrejší</b>	<b>Družstvo prímý</b>	<b>1. miesto</b>

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe): **nemáme**

Dátum : 09. 10. 2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č*