



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK
2011/2012**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 0 14 44 Bytča
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5523588. 041/5523589, 041/5523590, 0948/665611
Faxové čísla školy:	041/5523590
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymbytca.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Helena Školková, Mgr.
Zástupca Pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Janka Petrovičová, Mgr. Lenka Jandušíková, PaedDr. od 1.7.2012
Výchovný poradca	Mária Bárniková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
Školský psychológ	Jana Michaláková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volný/ delegovaný za...
1.	Mgr. Mária Halamová - predsedníčka RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	RNDr. Mária Bárniková Mgr. Veronika Behříková od 28. 02. 2012	pedagogických zamestnancov
3.	Antónia Petrovská Bc. Ivana Šutarová od 20. 10. 2011	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Katarína Jedináková	zriaďovateľa
5.	Ing. Magdaléna Remšíková	zriaďovateľa
6.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
7.	Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
8.	Ivan Kostelný Bc. Alena Marčulinová od 20. 03. 2012	rodičov
9.	Ivana Fulmeková Mgr. Mária Králiková od 20. 03. 2012	rodičov
10.	Zuzana Gaňová Ing. Yvona Jandžíková od 20. 03. 2012	rodičov
11.	Michaela Husárová	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. apríla 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2011/2012 sa stretávala podľa plánu práce školy. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupcovia. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

3) Pracovno – prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky s tvorbou školských vzdelávacích programov, tvorbou tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce

bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v návaznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2011/2012 pracovalo 8 predmetových komisií.

5) Aktív triednych učiteľov

Schádza sa pravidelne, spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

8) Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	46				2	47			
	2. ročník	2	60				2	60			
	3. ročník	2	60				2	60			
	4. ročník	2	67				2	67			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	233				8	234			

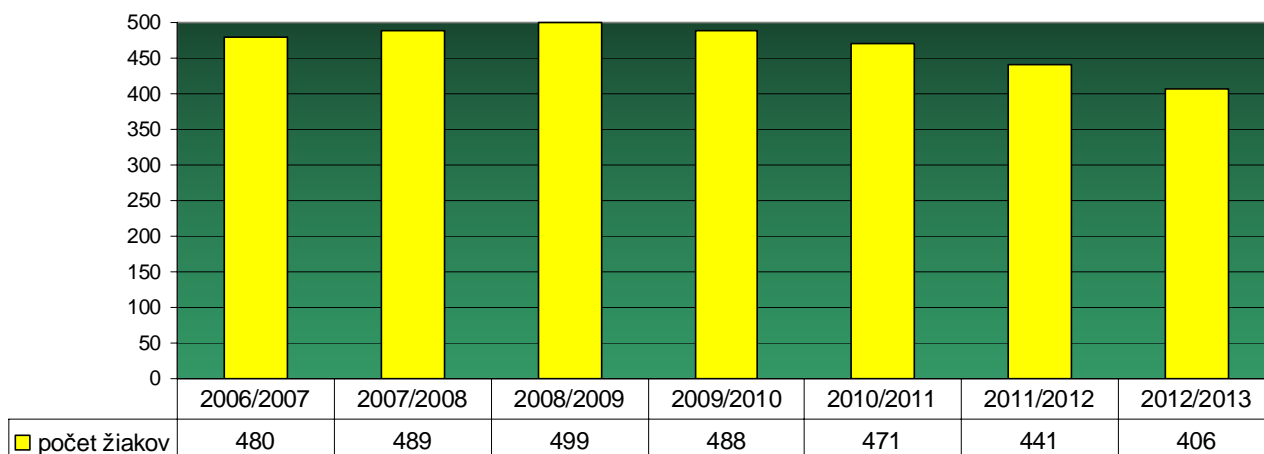
Poznámka k počtu žiakov: 1 žiak pristúpil dňa 24.10.2011 do triedy I.B.

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

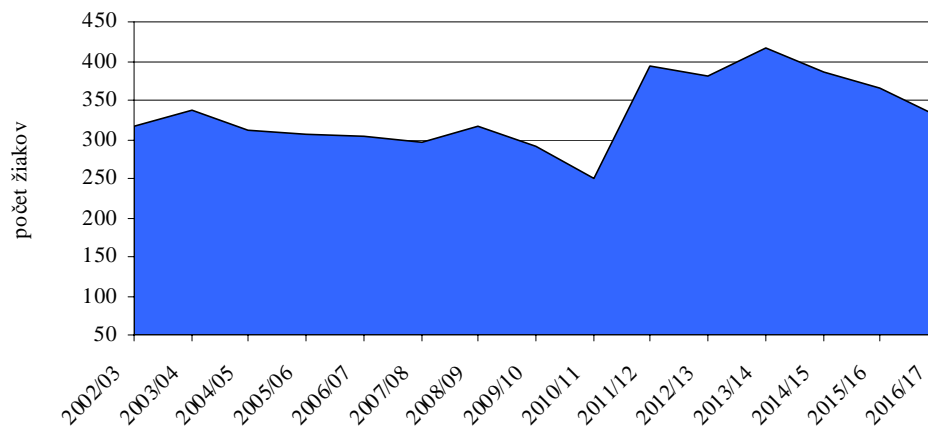
Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	17				1	17			
2. ročník - sekunda	1	20				1	20			
3. ročník - tercia	1	18				1	18			
4. ročník - kvarta	1	30				1	30			
5. ročník - kvinta	1	31				1	31			
6. ročník - sexta	1	26				1	26			
7. ročník - septima	1	30				1	30			
8. ročník - oktáva	1	34				1	33			
Spolu:	8	206				8	205			

Poznámka k počtu žiakov: 1 žiačka 24.11.2011 prerušila štúdium.

Vývoj počtu žiakov na Gymnáziu v Bytči



Demografická krivka - okres Bytča



5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	2	0	0	2	2	0	0
2. ročník	1	2	0	0	1	2	0	0
3. ročník	2	3	0	0	2	3	0	0
4. ročník	3	12	0	0	3	12	0	0
5. ročník								
Spolu:	8	19	0	0	8	19	0	0
Spolu CH + D:	27		0		27		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník - sekunda	0	1	0	0	0	1	0	0
3. ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník - kvarta	0	2	0	0	0	2	0	0
5. ročník - kvinta	1	0	0	0	1	0	0	0
6. ročník - sexta	0	1	0	0	0	1	0	0
7. ročník - septima	0	0	0	0	0	1	0	0
8. ročník - oktáva	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu:	1	5	0	0	1	6	0	0
Spolu CH + D:	6		0		7		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	Gymnázium	2	52	ISCED 3	4	69	71	40
79 02 J	Gymnázium	1	24	ISCED 2	8	33	33	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: nemáme

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		439	X	438	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	160	36,45	166	37,90
	prospeli s priemerom 1,00	34	7,74	39	8,90
	prospeli veľmi dobre	137	31,21	147	33,56
	prospeli	135	30,75	125	28,54
	neprospeli	7	1,59	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1.78	X	1.71	X
Správanie	veľmi dobré	436	99,32	438	100
	uspokojivé	3	0,68	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17049	X	22148	X
	počet ospravedlnených hodín	16974	99,56	22026	99,45
	počet neospravedlnených hodín	75	0,44	122	0,55

Poznámka: Jedna žiačka študuje podľa individuálneho učebného plánu, druhý polrok ešte nemá uzatvorený

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	2,01	2,10	1,90	2,20	-	-	2,05
	Anglický jazyk	1,71	2,00	2,12	1,93	-	-	1,94
	Nemecký jazyk	1,86	1,68	1,42	1,56	-	-	1,63
	Francúzsky jazyk	1,70	-	-	1,50	-	-	1,60
	Ruský jazyk	1,00	1,39	1,59	-	-	-	1,33
	Fyzika	2,08	2,62	1,72	-	-	-	2,14
	Chémia	2,43	2,00	1,73	-	-	-	2,05
	Biológia	1,99	2,35	2,12	-	-	-	2,15
	Dejepis	1,91	1,88	1,92	-	-	-	1,90
	Geografia	1,38	1,42	1,90	-	-	-	1,57
	Občianska náuka	-	-	1,77	2,26	-	-	2,02
	Matematika	2,01	2,07	2,74	2,16	-	-	2,25
	Informatika	1,11	1,34	1,25	-	-	-	1,23
	Umenie a kultúra	1,00	1,09	1,09	-	-	-	1,06
	Telesná a športová výchova	1,00	1,04	1,06	1,05	-	-	1,04
	Regionálna výchova	1,30	-	-	-	-	-	1,30
	Výchova ekonomická a právna	-	-	-	2,10	-	-	2,10
	Chémia v experimentoch	-	1,59	-	1,00	-	-	1,30
	Konverzácia v anglickom jazyku	-	1,60	1,37	1,65	-	-	1,54

Konverzácia v nemeckom jazyku	-	1,43	1,95	2,45	-	-	1,94
Seminár z dejepisu	-	1,53	1,88	2,01	-	-	1,81
Spoločenskovedný seminár	-	-	1,80	2,35	-	-	2,08
Seminár z matematiky	-	2,19	2,52	2,13	-	-	2,28
Seminár z biológie	-	-	2,04	2,05	-	-	2,05
Seminár z informatiky	-	-	2,59	2,09	-	-	2,34
Seminár z geografie	-	-	1,90	2,50	-	-	2,20
Seminár z chémie	-	-	1,60	2,06	-	-	1,83
Seminár z fyziky	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00
Literárny seminár	-	-	-	1,91	-	-	1,91
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	-	-	-	2,10	-	-	2,10
Seminár z nemeckého jazyka	-	-	-	2,45	-	-	2,45
Matematické cvičenia	-	-	-	2,21	-	-	2,21
Cvičenia z biológie	-	-	-	1,71	-	-	1,71
Cvičenia z chémie	-	-	-	1,63	-	-	1,63
Praktikum života a spoločnosti	-	-	-	1,47	-	-	1,47
Jazykový seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	1,98	-	-	1,98
Spolu:	1,66	1,77	1,76	1,88	-	-	1,76

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,35	1,55	2,28	1,77	1,74	2,08	1,87	2,45	1,89
	Anglický jazyk	1,12	1,00	1,83	1,97	2,00	1,73	2,00	1,61	1,66
	Nemecký jazyk	1,12	1,10	1,94	1,50	1,48	1,35	1,77	1,36	1,45
	Francúzsky jazyk	-	-	-	-	-	-	-	1,68	1,68
	Fyzika	1,00	1,40	2,00	1,30	1,87	2,00	1,70	2,45	1,72
	Chémia	1,00	1,00	2,17	1,83	2,00	2,12	1,77	-	1,70
	Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	-	1,23	1,91	1,57
	Biológia	1,35	1,35	2,22	1,47	1,84	2,38	1,90	2,52	1,88
	Dejepis	1,00	1,15	1,61	1,60	1,19	1,54	1,70	-	1,40
	Environmentálna výchova	-	-	-	1,17	-	-	-	-	1,17
	Geografia	1,12	1,30	1,72	1,40	1,19	1,81	-	1,12	1,38
	Občianska náuka	1,00	1,00	1,50	1,00	-	-	-	-	1,13
	Matematika	1,29	1,70	2,61	2,03	2,35	2,46	2,50	2,18	2,14
	Informatika	1,00	1,00	1,22	1,07	-	1,23	1,20	-	1,12
	Telesná výchova	-	-	-	-	1,00	1,04	1,03	1,16	1,06
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,17	1,07	-	-	-	-	1,06

Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	-	-	1,38	1,57	1,55	1,50
Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	-	-	-	-	3,00	3,00
Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	-	1,00	1,58	1,29
Spoločenskovedný seminár	-	-	-	-	-	-	2,06	2,21	2,14
Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	-	2,00	2,30	2,15
Seminár z biológie	-	-	-	-	-	-	1,89	1,67	1,78
Seminár z informatiky	-	-	-	-	-	-	1,83	1,67	1,75
Seminár z geografie	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00	2,00
Seminár z chémie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,25	1,13
Seminár z fyziky	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
Literárny seminár	-	-	-	-	-	-	-	2,27	2,27
Spolu:	1,11	1,21	1,86	1,48	1,67	1,76	1,71	1,89	1,59

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	91	45,08
Nemecký jazyk	B2	9	26,38
Matematika		26	45,27
Slovenský jazyk a literatúra		100	68,54

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	91	69,95
Nemecký jazyk	B2	9	57,78
Slovenský jazyk a literatúra		100	72,43

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	90	1,94
Biológia		30	2,07
Dejepis		28	1,68
Francúzsky jazyk	B1	1	1,00
Francúzsky jazyk	B2	1	1,00
Fyzika		4	2,00
Geografia		12	2,50
Chémia		25	1,48
Informatika		12	1,75
Matematika		26	2,00
Náuka o spoločnosti		19	1,79
Nemecký jazyk	B2	8	2,25
Občianska náuka		40	2,03
Slovenský jazyk a literatúra		99	1,89

Údaje o záverečných skúškach

0

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	2A, 3A
7902 573	gymnázium	denná	

C) Experimentálne overovanie: nemáme

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	26	0	0
Muži	10	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	36	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	11	0
	do 50 rokov	7	0
	do 60 rokov	11	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra):	36	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	7
Muži	1
Spolu (kontrolný súčet):	8

Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo rozpracované podrobne v Pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2011/2012.

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži	1 Kah	aktualizačné MPC
do 40 rokov	ženy	3 Sit Jan Hoj	Špecializačné Špecializačné Špecializačné, aktualizačné MPC MPC MPC
	muži		
do 50 rokov	ženy	4 Hri, Beh Pod Kon	Špecializačné Špecializačné Špecializačné inovačné UIPŠ UIPŠ, MPC MPC MPC
	muži	2 Sak Nov	Špecializačné Špecializačné MPC
do 60 rokov	ženy	3 Pet. Hal Ško	špecializačné špecializačné funkčné- inovačné UIPŠ MPC MPC
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	13	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	100
	Nemecký jazyk	100
	Francúzsky jazyk	100

Ruský jazyk	100
Fyzika	100
Chémia	100
Náuka o spoločnosti	100
Biológia	100
Dejepis	100
Geografia	83,30
Občianska náuka	80
Etická výchova	100
Náboženská výchova	100
Estetická výchova	0
Matematika	100
Informatika	97,10
Telesná výchova	100
Technika	100
Umenie a kultúra	100
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Výchova umením	100
Telesná a športová výchova	100
Psychosociálny tréning	100
Hry	100
Regionálna výchova	100
Spoločenská výchova	100
Chémia v experimentoch	100
Konverzácia v anglickom jazyku	100
Konverzácia v nemeckom jazyku	100
Seminár z dejepisu	100
Spoločenskovedný seminár	100
Seminár z matematiky	100
Seminár z biológie	100
Seminár z informatiky	100
Seminár z geografie	100
Seminár z chémie	100
Seminár z fyziky	100
Literárny seminár	100
Matematické cvičenia	100
Cvičenia z chémie	100
Praktikum života spoločnosti	100
Cvičenia z biológie	100
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
Seminár z nemeckého jazyka	100
Celkový priemer (%):	92,77

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonávala v školskom roku 2011/2012 **RNDr. Bárniková**, RNDr. Bárniková je odborným poradenským pracovníkom v našej škole a plní svoju funkciu popri pedagogickej činnosti.

V zmysle svojho plánu práce plnila úlohy výchovného poradenstva, t.j. poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a profesijnom/kariérovom vývine vrátane prevencie problémového a delikventného vývinu a sociálnych vzťahov, sprostredkováva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti.

Spoločensky prioritnou je kariérna výchova (ktorej súčasťou je profesionálna orientácia) a kariérové poradenstvo žiakom. Primeraná kariérna výchova a poradenstvo na školách je účinným nástrojom prevencie pred možnou nezamestnanosťou v budúcnosti, osobitne dlhodobou.

RNDr. Bárniková mala presne stanovené a zverejnené konzultačné hodiny, svoju činnosť však plnila permanentne podľa potrieb a požiadaviek žiakov i rodičov.

Kladne možno hodnotiť jej spoluprácu s CPPPaP, úradom práce a jednotlivými školskými koordinátormi.

V metódach jej práce boli uprednostňované priame rozhovory, besedy, zverejňovanie aktuálnych ponúk na pomaturitné štúdium, diagnostické testy, ankety.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu pre školský rok 2011/2012 boli v plnom rozsahu splnené.

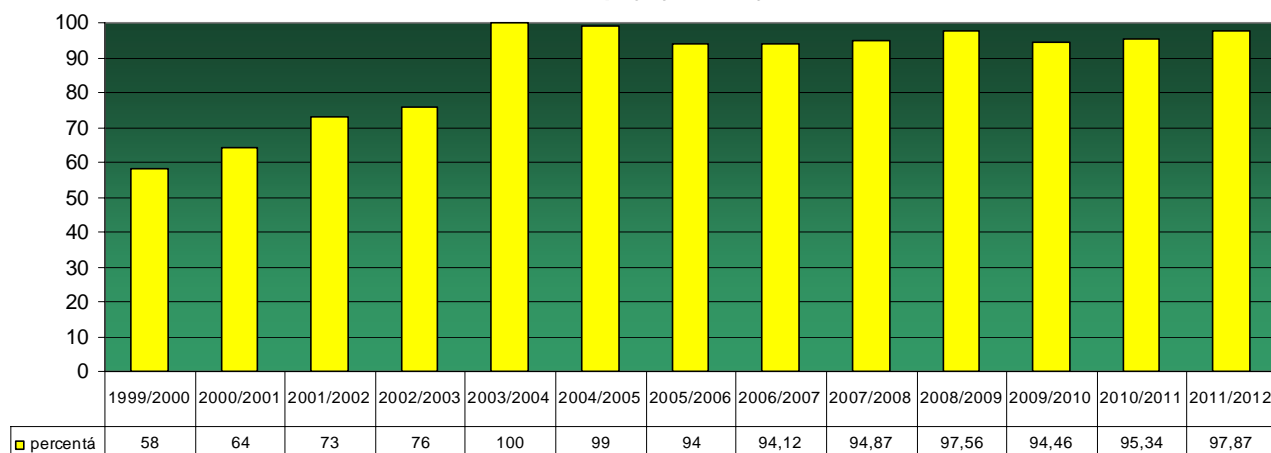
Výber najdôležitejších aktivít výchovného poradcu:

- Spolupráca s CPPPaP v Bytči, Považskej Bystrici pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Psychologická diagnostika žiakov 2. ročníka a sexty zameraná na voľbu povolania.
- Pravidelné zverejňovanie informácií o VŠ žiakom a učiteľom na nástenke.
- Konzultácie pre žiakov, rodičov a učiteľov.
- Besedy: VŠ ŽU, Ostravská univerzita, Ekonomická univerzita z Brna, Ako zvládať stres a ako využiť voľný čas – 1. ročníky a prima, S Tebou o Tebe a Čas premien (hygienické návyky a príprava na rodičovstvo) – 1. ročníky dievčatá a kvinta. Obchodovanie s bielym mäsom, Duševné zdravie človeka – 2. ročníky, sexta.
- Prieskum šikany formou sociagramu v prvých ročníkoch a príme.
- Výstava žiackych prác a projektov s protidrogovou tematikou, Deň boja proti fajčeniu.
- Výchovné kocerty v spolupráci s protidrogovým koordinátorom.
- Zabezpečenie prihlášok a prehľadov o VŠ.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi, koordinátormi a školskou psychologičkou pri riešení problémových a nadaných žiakov.
- Informácie o Dňoch otvorených dverí na VŠ (účasť individuálna).
- Liga za duševné zdravie (spolupráca so školskou psychologičkou).
- Prieskum umiestnenia absolventov na VŠ.
- Prieskum profesijnej orientácie v 1.- 4. ročníkoch, kvinta – oktáva.

Úspešnosť prijatia absolventov Gymnázia Bytča na VŠ

	Počet	Úspešnosť v% z celkového / uchádzaj. počtu
Absolventi za šk.rok 2011/2012	99	
Absolventi uchádzajúci sa o VŠ	94	95%
prijatí	92	92,92% / 97,87%
Neprijatí	2	2,02% / 2,10%
Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ	5	5,00%

Percento žiakov prijatých na vysokú školu



Umiestnenie absolventov v školskom roku 2011/2012 podľa univerzít:

Vysoká škola/ Univerzita	Počet študentov na fakulte	Celkovo na VŠ
Žilinská univerzita		27
Fakulta humanitných vied	4	
PEDAS	12	
Stavebná fakulta	1	
Fakulta riadenia a informatiky	7	
Elektrotechnická fakulta	2	
Fakulta priemyslového inžinierstva	1	
Bratislava		25
Ekonomická fakulta	5	
STU Fakulta potravinárskej a priemyselovej chémie	8	
Právnická fakulta	3	
Prírodovedecká fakulta UK	8	
Filozofická fakulta	1	
Akadémia policajného zboru	1	1
Karlova Univerzita Praha		1
Lekárska fakulta	1	
UKF Nitra		1
Filozofická fakulta	1	
MUNI		
Lekárska fakulta	2	7
Farmaceutická fakulta	1	
Prírodovedecká fakulta	2	
FRÍČ	2	
Vysoké učení technické Brno	3	3
UCM Trnava		13
Pedagogická fakulta	5	
Filozofická fakulta	5	

Prírodovedecká fakulta	2	
Právnická fakulta	1	
UMB Banská Bystrica		3
Fakulta humanitných vied	1	
Ekonomická fakulta	1	
Pedagogická fakulta	1	
UPJ Šafárika Košice		2
Prírodovedecká fakulta	1	
Veterinárna fakulta	1	
Praha		1
Lekárska fakulta	1	
Hradec Králové		1
Filozofická fakulta	1	
Ostravská univerzita		1
Vysoká škola banská - informatika	1	
Olomouc		2
Filozofická fakulta	2	
Zvolen		1
Lesnícka a drevárska fakulta	1	
Ružomberok		1
Pedagogická fakulta	1	
Martin		1
Lekárska fakulta	1	
Súkromné právo	3	3
PANEURÓPSKA VŠ- Ekonómia	1	1

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Funkciu koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov vykonávala **Mgr. Janka Horváthová**.

V spolupráci s triednymi učiteľmi i ostatnými vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, hracej vášne ale aj neustálemu vysedávaniu za počítačom. Nemôžeme si totiž zakryvať oči pred skutočnosťou, že mladí ľudia sa v dnešnej dobe až príliš často a príliš ľahko stretávajú s drogami, ktorých užívanie ich oberá o psychické i telesné zdravie, o životné ciele a ideály.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie, bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u žiakov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovanie, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach. K najvydarenejším aktivitám v tejto oblasti patrili:

- **SVETOVÝ DEŇ MLIEKA NA ŠKOLÁCH** - propagácia mlieka a mliečnych výrobkov ako jedných z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek ľudskej výživy.
- Problematiku škodlivosti fajčenia si pripomíname nielen 21. novembra v **NEFAJČIARSKY DEŇ** a 31. mája vo **SVETOVÝ DEŇ BEZ TABAKU**, ale snažíme sa učiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom fajčenia a pitia alkoholických nápojov počas školských a mimoškolských akcií. Všetky triedy sa zapojili do tvorby projektov s touto tematikou.

- Na škole sa konala výtvarná, grafická súťaž s názvom **ČERVENÉ STUŽKY**, ktorá bola venovaná 1. decembru- DEŇ AIDS. Najlepšie práce (celkovo sedem pohľadníc) sme poslali na Gymnázium sv. Františka z Assisi.
- Žiaci tretích ročníkov sa zapojili do verejnej zbierky v septembri – **BIELA PASTELKA** na pomoc nevidiacim a slabozrakým na Slovensku, **DEŇ NEZÁBUDIEK** na pomoc Lige duševného zdravia a v apríli – **DEŇ NARCISOV** na pomoc Lige proti rakovine.
- **VZDUŠNÉ ZÁMKY** - naši žiaci sa zúčastnili hudobného vystúpenia, v ktorom sa rozoberali obyčajné ľudské problémy, ako je láska, priateľstvo, riešenie problémov, komunikácia rodič – žiak, pedagóg – žiak.
- Pre žiakov 4-ročného gymnaziálneho štúdia a pre sextu a septimu pre zorganizovali návštevu filmového predstavenia „**KATKA**“.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pri riešení závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov pomáhajú škole psychológovia **CPPPaP v Bytči**. Spolupráca školy s CPPPaP sa rozvíjala aj v iných oblastiach. CPPPaP v Bytči nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

S **CPPPaP** sme spolupracovali aj pri riešení spôsobu individuálnej práce s integrovanou žiačkou.

Na škole pôsobí školská psychologička pani **Mgr. Jana Michaláková**.

Výsledky činnosti školského psychológa v školskom roku 2011/2012:

- predstavenie sa žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom na plenárnom rodičovskom združení, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce školského psychológa, možnosti spolupráce a pomoci,
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvých ročníkov štvorročného a osemročného gymnázia na chate v Súľove,
- uskutočnenie prednášky na tému „Schizofrénia“ pre študentov tretieho ročníka,
- spolupráca na vytvorení dotazníka mapujúceho interakciu učiteľ – žiak,
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek 2011, výškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky,
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog,
- pre študentov prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie,
- diagnostika profesijnej orientácie študentov druhého ročníka a Sexty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti,
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania,
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov,
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov,
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov,
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Veľmi prospešnou bola i spolupráca s preventistkou policajného zboru v Žiline, s organizáciou Človek v ohrození a Ligou za duševné zdravie.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- **Spolupráca s vysokou školou – Žilinskou univerzitou, v projekte Populas**

Projekt POPULAS je zameraný na popularizáciu vedy a výskumu v oblasti informačných a komunikačných technológií a na predstavenie inovatívnych výsledkov výskumu pedagógmi a vedeckými pracovníkmi Žilinskej univerzity. Seminára sa zúčastnili žiaci 3.ročníkov, 4.ročníkov, kvinty, sexty, septimy, oktávy.

- **Stužkové slávnosti**

Každoročná spoločenská oslava mladosti a vstupu žiakov do dospelosti na ktorej sa stretnú učitelia, žiaci a ich rodičia. Stužkové slávnosti sa konajú spravidla v Kultúrnom dome v Bytči prípadne v Svadobnom paláci v Bytči, alebo v niektorom kultúrnom dome v okolitých obciach. Atmosféru slávnostných večerov umocňuje bohatý kultúrny a spoločenský program s využitím multimediálnych prezentácií, ktorým sa maturanti prezentujú pred svojimi učiteľmi i rodičmi.

- **Dobré správy samosprávy**

Cieľom bolo aktívne zapojiť stredoškolskú mládež do spoznávania Žilinského samosprávneho kraja, jeho kompetencií, volebného systému, organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti alebo práci ŽSK v oblasti eurofondov. „Dobré správy samosprávy“ boli súčasťou komunikačno-informačného projektu „Komunikujeme“. Aj naša škola sa už po 5.-krát zapojila do tejto súťaže s powerpointovými prezentáciami. Reprezentovali nás žiačky oktávy: A. Bachroníková, A. Fláková, B. Macková, N. Micháľková, M. Zrebná. Študentky získali vecné ceny a účastnícke diplomy, zúčastnili sa aj na krátkom programe a nakoniec na malej záverečnej recepcii.

- **Bezpečnosť na internete – pre rodičov tercie**

Hlavným cieľom tejto aktivity bolo predstaviť základné princípy bezpečnosti pri práci s počítačom, s dôrazom na využívanie počítača s prístupom na internet a upozorniť na hrozby, ktoré môžu na mladých ľudí na internete číhať. Mala tiež ukázať, na čo je potrebné myslieť pri kúpe nového počítača, pri jeho nastavení a na čo nezabudnúť po pripojení na internet. aktivitu pripravili vyučujúci informatiky.

- **Tvorba multimediálnych prezentácií na hodinách informatiky**

Zásady tvorby multimediálnych prezentácií na vyučovaní informatiky v treťom ročníku štvorročného štúdia a septime osemročného štúdia, ktoré žiaci prakticky využijú pri tvorbe prác v rámci SOČ, prípadne iných projektov v rámci ostatných predmetov.

- **Vianočka**

Slávnostné ukončenie kalendárneho roka prostredníctvom prezentácie úspechov a talentu žiakov na slávnostnej školskej akadémii – Vianočke. Spoločná aktivita žiakov, učiteľov a rodičov, plná hudby, spevu a tanca s využitím multimédií, ktorá posilnila budovanie medziludských vzťahov bola umocnená nadchádzajúcimi vianočnými sviatkami.

- spolupráca školy s rodičmi:

Dobrá a otvorená komunikácia s rodičmi je jedným z hlavných cieľov školy. Škola je maximálne otvorená všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Víťame preto osobnú komunikáciu na všetkých úrovniach školy.

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom *rodičovského združenia a rady školy*. Rodičia sú pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na rodičovských združeniach, konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi a počas Dňa otvorených dverí. Zároveň majú možnosť

sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde sú výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov pravidelne aktualizované. Zároveň sú žiaci a rodičia o aktuálnom dianí v škole informovaní na webovských stránkach školy, prípadne e-mailom. Každý štvrtok popoludní majú všetci učitelia i vedenie školy vyhradený na konzultácie pre rodičov.

Rodičia majú možnosť sledovať študijné výsledky aj prostredníctvom tradičných žiackych knižiek (na nižšom stupni osemročného vzdelávania) a žiackych preukazov.

Rodičovské združenie podporuje rôzne športové a kultúrne aktivity žiakov. Pravidelne sa finančne podieľa predovšetkým na odmeňovaní nadaných žiakov a na zaisťovaní nadštandardných aktivít organizovaných školou alebo inými spolupracujúcimi subjektmi.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň učiteľov

V školskom roku 2011/2012 sme sa aktívne zúčastnili na organizácii Dňa učiteľov, ktoré usporiadal Žilinský samosprávny kraj pre učiteľov stredných škôl v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti. Slávnostné oceňovanie pedagógov všetkých typov stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja sa v školskom roku 2011/2012 uskutočnilo v priestoroch Svadobného paláca v Bytči. Kultúrny program zabezpečili učitelia a žiaci našej školy.

Jedným z ocenených učiteľov bol aj náš kolega – **Mgr. Imrich Marfiak**, ktorý väčšinu svojho aktívneho pracovného života strávil v učiteľskom povolání. Dôverne pozná prácu so žiakmi na základnej, strednej i vysokej škole. Na Gymnázium v Bytči pôsobí od roku 1995 ako učiteľ fyziky. Je to pedagóg zapálený pre svoju prácu. S veľkým entuziazmom, predovšetkým formou pokusov, odкрýva svojim žiakom mechanizmy fungovania fyzikálneho sveta. Lásku k predmetu dokáže preniesť i na svojich žiakov a aktivizovať ich nielen k systematickému štúdiu predmetu, ale aj k účasti na olympiáde a súťaži SOČ. Predovšetkým v súťaži SOČ dosahovali žiaci pod jeho vedením vynikajúce výsledky nielen v okresnom a krajskom kole, ale i na celoslovenskom, kde sa umiestnili na 1. mieste. Pracuje tiež ako člen hodnotiacej komisie na krajských kolách tejto súťaže. Je výborným kolegom, má partnerský vzťah k žiakom.

Absolventská slávnosť v svadobnom paláci

Tradičná aktivita, ktorá sprevádza ukončenie stredoškolského štúdia našich absolventov je spojená so slávnostným odovzďávaním maturitných vysvedčení, s oceňovaním a odmeňovaním najaktívnejších študentov a krátkym kultúrnym programom. Na tomto podujatí sa už tradične zúčastňuje okrem absolventov a ich rodinných príslušníkov aj pedagogický zbor bytčianskeho gymnázia a žiaci nižších ročníkov.

Deň otvorených dverí

Dvere pre našich návštevníkov a záujemcov o štúdium otvárame každoročne decembri. Ukážeme im náš bežný školský život, zabavíme sa na netradičných aktivitách, otestujeme záujemcov a poskytneme im dôležité informácie o štúdiu na našej škole.

Imatrikulácie a deň študentstva

Každoročne si pripomíname aj Deň študentstva imatrikuláciou – tzv. kabovaním našich prvákov a primánov.

Články v Žilinskom večerníku a v novinách MY

Dôležité a zaujímavé aktivity prezentujeme po celý školský rok aj v regionálnej tlači.

Internetová žiacka knižka

Informuje rodičov o priebežnej i výslednej klasifikácii ich detí a poskytuje aj iné dôležité oznamy a informácie pre rodičov.

Génius Bytčianskej kotliny

V školskom roku 2011/2012 sme zorganizovali už 6.ročník súťaže „Génius Bytčianskej kotliny“, ktorá sa orientuje na popularizáciu matematiky a ukazuje jej veselšiu a zábavnejšiu tvár, podporuje u detí prirodzenú súťaživosť a učí deti zmysluplne využívať svoj voľný čas. Zúčastnilo sa ho 87 žiakov zo základných škôl v okrese Bytča. Konali sa 3 súťažné kolá (z toho jedno korešpondenčné). 1.3.2012 sme 6. ročník súťaže slávnostne vyhodnotili v Kultúrnom dome v Bytči.

Biela pastelka

Na úspešnej realizácii tejto zbierky sa podieľali žiaci III. B triedy, ktorí v meste Bytča vyzbierali spolu 913,17 eur. Za takýto prejav solidarity, ušľachtilosti a ochoty pomôcť nevidiacim a slabozrakým občanom dostala naša škola **d'akovný list** od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovákov.

Deň narcisov

Pred **15 rokmi** odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku **Deň narcisov**, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

V apríli 2012 sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia, pretože žiakom zo III. A našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Suma (2449€) skončí u tých, ktorí ju najviac potrebujú na Oddelení onkológie Žilinskej nemocnice. Myslíme si, že zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci, spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

Deň nezábudiek – (Liga za duševné zdravie)

Tento deň je venovaný ľuďom s psychickými problémami. Žiaci tretích a štvrtých ročníkov robili zbierku na podporu duševného zdravia. Zbierka je každoročne venovaná: podpore chránenej práce, podpore pri zriadení nových chránených dielní a zveľaďovaní už existujúcich chránených dielní. Kúpou modrej nezábudky podporili ľudia duševné zdravie.

Akcia bola realizovaná v spolupráci s CPPP a P v Bytči. Žiaci získali potvrdenie o dobrovoľníckej činnosti, čo im môže pomôcť pri prijímaní na VŠ filozofického a psychologického zamerania.

Aktivity v rámci výchovy úcty k starším

V rámci roka úcty k starším sme pripravili reláciu do školského rozhlasu, navštívili sme Klub dôchodcov v Bytči s kultúrnym programom. V predvianočnom čase a pred Veľkou nocou sme navštívili seniorov žijúcich v Dome dôchodcov v Hrabovom s tematicky pripraveným programom a pozdravmi. Ku Dňu učiteľov sme pripravili kultúrny program, ktorým sme pozdravili učiteľov dôchodcov. Uvedené aktivity sa stretli vo verejnosti s mimoriadne pozitívnym ohlasom.

Darček do škatule od topánok

Toto podujatie sa uskutočnilo dňa 12.12.2011 tradične v spolupráci so žiakmi Špeciálnej základnej školy internátnej v Bytči. Konalo sa v kultúrnom dome, kde naše gymnázium i špeciálna základná škola pripravili bohatý kultúrny program. Naším hlavným cieľom bol osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, formovanie ich vzťahu k hendikepovaným ľuďom.

- školský časopis:

Po dlhšom období odmlčania nášho školského časopisu sa nám podarilo v júni 2012 vydať „nulté“ číslo nového školského časopisu s názvom „Gymplák“ a s novým designom titulnej strany, ktorý vo veľkej konkurencii podaných návrhov vyhrala Jana Kocianová (septima). Články do tohto časopisu napísali študenti našej školy počas súťaže „O naj triedu“.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada bola ustanovená v zmysle § 26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. V priebehu školského roka sa jej členovia vyjadrovali k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, pripomienkovali školský poriadok, zastupovali žiakov školy vo vzťahu k vedeniu školy a predkladali riaditeľke školy svoje stanoviská a návrhy.

Organizovali tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:

- KABU - prvákov /krst abiturientov budúci/,
- imatrikulácie žiakov prímy,
- 6.ročník súťaže o pohár gymnázia medzi našimi žiakmi a gymnáziom Varšavská
- karneval,
- valentínska, mikulášska a vianočná pošta,
- Študentská kvapka krvi,
- Valentínska kvapka krvi /50 žiakov/,
- filmové piatky (sfilmovaná beletria – v mesiacoch október až december),
- voľby členov žiackej školskej rady,
- stretnutia žiakov s riaditeľkou školy,
- organizácia MDŽ a Dňa učiteľov,
- aktivity v rámci Dňa otvorených dverí,
- vytvorenie vlastnej www-stránky, <http://www.gymby.sk>,
- Vianočka – vianočná besiedka,
- Súťaž o naj maturanta – maturantku,
- Súťaž o naj triedu.

- iné aktivity:

Stredoškolská odborná činnosť

Školského (okresného) kola sa zúčastnilo 18 súťažiacich s 12 prácami. Do krajského kola postúpilo 8 súťažných prác. Do celoslovenského kola postúpil z 1. miesta Matej Zrebný zo IV. A v kategórii Problematika voľného času (Matej vytvoril film – Sen budúcnosti)

Kontakty s partnerskou školou

Dlhodobo spolupracujeme s Gymnáziom na Varšavskej ceste v Žiline. Aj v školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v organizácii športovo-vedomostného dopoludnia, v minulom školskom roku na našom gymnáziu, pri príležitosti osláv dňa 17. novembra. Žiaci súťažili vo vybíjanej, futbale, volejbale, prekážkovom behu, vo vedomostnom kvíze, technických a praktických zručnostiach. Víťazmi boli v tomto roku to opäť žiaci z Varšavskej, ktorí prevzali putovný pohár riaditeľky školy.

Unifikovaný futbal

Naša škola už dlhšie obdobie spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou v Bytči na rôznych projektoch. Veľmi obľúbeným sa stal turnaj v malom unifikovanom futbale, ktorého cieľom je odbúravanie bariér v myslení našich žiakov voči deťom a dospelým s mentálnym postihnutím na základe vytvorenia spoločného tímu a spoločného cieľa. Jeho podstatou je to, že v jednom družstve hrajú spoločne zdraví /v našom prípade žiaci Gymnázia v Bytči/ a mentálne postihnutí športovci / žiaci Špeciálnej ZŠ internátnej v Bytči/.

V školskom roku 2011/2012 sme sa zúčastnili v rámci súťaží v unifikovanom futbale nasledujúcich projektov resp. turnajov, ktoré zastrešuje Slovenské hnutie špeciálnych olympiád:

- V rámci Európskeho futbalového týždňa sme na našej škole zorganizovali turnaj v unifikovanom futbale dievčat – umiestnili sme sa na 2. mieste
- Zúčastnili sme sa na turnaji v unifikovanom futbale chlapcov v Trenčíne

Aktivity našich žiakov v tejto oblasti boli ohodnotené cenou Fair play predsedu Žilinského samosprávneho kraja.

Kurz spoločenského tanca

Uplynulé školské roky vedie kurz spoločenského tanca a spoločenskej výchovy na našej škole Tanečná škola Erika Narjaša. Sú to veľmi obľúbené a úspešné kurzy.

Exkurzie

V školskom roku 2011/2012 sme uskutočnili nasledovné školské exkurzie:

Mesto	Cieľ
Osvienčim	exkurzia bola zameraná na získanie a prehĺbenie poznatkov z dejín 2. svetovej vojny – obdobia holokaustu. Uvedomenie si absurdnosti a krutosti nacistickej politiky vyvražďovania židov. Spoznanie kultúry a geografie poľskej republiky.
Viedeň	žiaci sa oboznámili s históriou mesta a mali možnosť vidieť pamätihodnosti Viedne
Gymnázium V. T. Tótha	cieľom bolo zaujať žiakov pre štúdium prírodovedných a technických smerov (Fyzika v pokusoch – zábavné, veľmi príťažlivé a zaujímavé)
Londýn	žiaci sa mohli zoznámiť s kultúrnymi pamiatkami, mohli spoznať ich kuchyňu, uplatniť cudzí jazyk v styku s native ľuďmi (speakers)
SNM Martin	žiaci na exkurzii spoznali históriu vlastného národa. Vzdelávací projekt – Bádanie v múzeu – obdobie Veľkej Moravy – žiaci aktívne spracovali získané vedomosti v pracovnom liste
Ostrava	navštívili centrum mesta a mali možnosť vidieť kultúrne pamiatky mesta
Čierny Balog	žiaci spoznali tradície Čierneho Balogu, navštívili múzeum Čiernohorskej železničky, prešli náučný chodník
Maďarsko (Caupona)	žiaci mali možnosť vidieť podmorský svet – tropikárium
Knižnica v Bytči	1. ročníky, prima, exkurzia zameraná na získanie orientácie v knižničných zbierkach, na podporu čítania, návštevnosti knižnice a poukázanie na význam čítania v živote človeka
Štátny archív	3. ročník, štúdium archívnych materiálov a história bytčianskeho zámku a Svadobného paláca
Návšteva divadla	predstavenie Lakomec, (6 tried) – 2. – 3. ročníky

Adaptačný pobyt prvákov a prímý v Súľove

Už tradične otvárame školský rok v prvých ročníkoch a v triede prima adaptačným pobytom nových žiakov v Súľove. Táto aktivita sa uskutočňuje na začiatku septembra za účasti školskej psychologičky a triednych učiteľov. K jej základným cieľom patrí vzájomné spoznávanie sa, formovanie nového školského kolektívu, adaptácia žiakov na nový typ školy prostredníctvom skupinových a voľnočasových aktivít a športových a vedomostných súťaží. Celková adaptácia na nový typ školy pokračuje následne v škole na vyučovacom procese i pri mimovyučovacích aktivitách počas celého školského roku.

Vyhodnotenie adaptácie nových žiakov uskutočňujeme spravidla na polroku alebo na konci príslušného školského roku na triednických hodinách i rodičovských združeniach.

Stretnutie s predsedom ŽSK Ing. Jurajom Blanárom v Národnej rade SR v Bratislave

S úctou a radosťou sme prijali pozvanie pána predsedu Žilinského samosprávneho kraja Ing. Juraja Blanára na návštevu jedného rokovacieho dňa v NR SR a následnú besedu s pánom predsedom a poslancom NR SR. Aktivitu sa zúčastnilo 24 žiakov a jeden vyučujúci. Bytčianski gymnazisti i zástupca pedagógov porozprávali pánu predsedovi čo ich teší a čo trápí a predstavili našu školu.

Župná kalokagatia

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Dovedna 10 päťčlenných zmiešaných tímov súťažilo vo viacerých disciplínach. Fyzické sily a športovú zručnosť súťažiacich preveril orientačný beh v teréne na trojkilometrovej trati, streľba zo vzduchovky, hod granátom na cieľ či prechod po lane. Bežecká trasa bola rozdelená na 6 stanovišť, kde si pretekári otestovali teoretické vedomosti z oblasti protipožiarnej a civilnej ochrany, z oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (BOZP), zodpovedali na otázky z histórie, geografie, ekonomiky, trestnoprávnej zodpovednosti, dopravy či histórie športu a svoju šikovnosť museli preukázať tiež na praktických ukázkach zdravotnej prípravy, vyskúšali si v praxi resuscitáciu a neobišlo ich ani čítanie z mapy či určovanie azimutu.

V starom Grécku bola kalokagatia ideálom harmonicky, fyzicky, duševne, ale najmä mravne kultivovanej osobnosti. Snahou jej organizátorov, Žilinského samosprávneho kraja, je prinavrátiť šport do škôl.

V uplynulom školskom roku sme sa z desiatich súťažných družstiev umiestnili na 5. mieste.

GAUDEUM IGITUR

Naša škola bola pozvaná a zúčastnila sa celoslovenskej súťaži Gaudeum Igitur v športových súťažiach v júni minulého školského roka. Súťažilo sa v mnohých športových odvetviach, napr. volejbal, hádzaná, futbal, atletika...a mnoho ďalších. My sme súťažili v hádzanej dievčat. Umiestnili sme sa na 3. mieste.

Súťaž mladých zdravotníkov v poskytovaní prvej pomoci

Každý rok SČK v Žiline usporadúva súťaž v poskytovaní prvej pomoci. Na súťaži sa zúčastňujú žiaci stredných škôl žilinského kraja.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR	Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a príprave učiteľov pre prácu v modernej škole 21. storočia	realizovaný	IX./2009	trvá	Vzdelávanie učiteľov, didaktická technika	-	-
Fondy EU								
INÉ	OGY - 2012	Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka osemročných gymnázií	-	-	14.4.2012	-	-	-
	Inovácia a modernizácia ŠkVP	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií		IX./2011	IV./2012	-	-	-
	„BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE“;	Cieľom projektu je organizovanie rôznych súťaží v zbere malých prenosných batérií pre školy a tým podporiť výchovu a	prebieha		trvá		-	-

prenosných batérií pre školy a tým podporiť výchovu a

		súťaživosť mládeže.						
	Realitný vodičák	Cieľom projektu je pomôcť žiakom v tom, ako úspešne v budúcnosti predať, prenajať alebo kúpiť nehnuteľnosť a vyhnúť sa možným komplikáciám a problémom pri prevode vlastníctva nehnuteľnosti.	realizovaný			-	-	-
	Záložka do knihy	Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskou školou, ktorou bola Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě z Českej republiky	realizovaný			-	-	-
	Finančná gramotnosť		Výchova finančne gramotného človeka, ktorý sa orientuje v súčasnom finančnom svete.					
	Čitateľský maratón	Podpora čítania u detí, podpora návštevy knižníc a zároveň poukázanie na význam literatúry pre detského čitateľa	realizovaný		31.mája 2012	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2011/2012 sa neuskutočnila v škole žiadna inšpekcia vykonaná ŠŠI.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500	Skutočný počet žiakov:	448	Naplnenosť školy (%):	89,6%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	8.623	Budova má tri spojené trakty – staršia časť budovy, novšia časť budovy a telocvičňa	
Z toho	Učebne	24	4.422		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	340,49		
Dielne (Áno/Nie)		nie	X		
Školský internát (Áno/Nie)		nie	X		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	X		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	93,49		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	2.288		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie	X		
Technika	PC (ks)	90	X		
	Dataprojektory (ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

Z hľadiska materiálno-technických podmienok opätovne osobitne zdôrazňujeme havarijný stav okien a dverí. Okná sú vzhľadom na opotrebovanosť materiálu netesniace, mnohé sa nedajú otvárať a zatvárať – musia byť pevne priskrutkované k rámom, aby nevypadli a neohrozili tak život a zdravie žiakov a zamestnancov školy. V niektorých prípadoch dokonca hrozí uvoľnenie celých rámov i s oknami zo skeletu budovy. Vo veľmi

zlom stave sú i dvere – uvoľňujúce sa pánty, ktoré sa do spráhnutého dreva nedajú znova upevniť. Škola bola v školskom roku 2011/2012 zapojená do Enviroprojektu, ktorého výsledkom mala byť výmena okien a rekonštrukcia strechy. Projekt nebol úspešný.

V havarijnom stave sú aj plynové kotle v starej budove. Správa z revízie tvorí prílohu tejto správy.

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	352	palubovka	V		oprava 10/2011
Telocvična	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	800	um. tráva	V		
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	40,21	PVC	V		
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
	N					
Šatne	Uviest' počet a stav		2 vyhovujúce			
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav		5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 sprch – vyhovujúce			

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park: Škola nemá k dispozícii žiaden druh vozidla.

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. **V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.**

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

Plnenie tohto cieľa je obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

Realizovať výchovno-vzdelávací proces tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

Napĺňanie tohto cieľa v školskom roku 2012/2013 budeme realizovať prostredníctvom plnenia úloh v oblasti

- výchovno - vzdelávací procesu,
- mimo-vyučovacích činností,
- materiálno-technického vybavenia,
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami,
- procesu riadenia školy,

ktoré sú rozpracované v pláne práce školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda,
dobrá povest' školy – image školy	zatekajúce strechy školy v havarijnom stave – október 2012 realizácia jej rekonštrukcie
atmosféra, „duša“ školy	staré, zle tesniace okná a dvere
vzťahy: učiteľ – žiak	nevyhovujúce sociálne zariadenia dievčat
dobrá kvalifikovanosť učiteľov <i>kvalitný zbor</i>	Nevyhovujúci havarijný stav plynovej kotolne v starej budove. Z dôvodu nevyhovujúceho stavu sú odstavené tri kotly.
zrekonštruovaná strecha telocvične	starý školský nábytok

podpora rodičov, spolupráca s rodič. združením	málo kmeňových učební
podpora školy podnikateľskými subjektami	nedostatočné stotožnenie niektorých žiakov s cieľmi stanovenými vedením školy, malá motivácia menšej časti žiakov pri dodržiavaní vnútorných pravidiel
dobře vybavená škola počítačovou technikou	feminizácia pedagogického zboru
vlastná telocvična s posilňovňou	degradujúce a demotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov
umelá lezecká stena	neustále sa zvyšujúce požiadavky na administratívu, nie priamu pedagogickú činnosť
multifunkčné vonkajšie ihrisko	pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
individuálna práca učiteľov s talentovanými žiakmi	rozpočet na prevádzku nám neumožňuje väčšie investície
zapájanie sa do projektov	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
aktívna účasť a výborné umiestnenie v SOČ a iných súťažiach	narastajúci počet vymeškaných hodín, často aj neospravedlnená absencia
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	nedostatok odborných učební
aktívna práca žiackej školskej rady	
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál	
silný manažment	
pripravenosť a možnosti učiteľov na prácu s modernými technológiami	
ústretový prístup zriaďovateľa ku škole	
dobrá vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii, hrdosť na dobré meno školy	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
maximálna podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu a doplňovaniu kvalifikácie	
vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
vybavenosť pracovného zázemia pedagogických pracovníkov (kabinety, počítačová miestnosť, zborovňa,...)	
technické vybavenie pre pedagogických pracovníkov (počítače, tlačiarne, kopírky, materiál,...)	
plánovitosť pedagogického procesu na všetkých úrovniach riadenia	
dôraz a presadzovanie práce s PC, internetom, projektami, encyklopédiami,...	
zapojenosť žiakov do procesu riadenia, triedny výbor, žiacka rada,...	

Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou na verejnosti	demografický pokles populácie v rámci celej SR
využívať športové zariadenia pre verejnosť	prevyšujúca ponuka stredných škôl v regióne nad dopytom
využívať záujem zriaďovateľa o školu	pokles reálnej štátnej podpory, financovanie školstva
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie cien dopravy a spojov
projekty MŠ SR, ESF	zhoršovanie sociálneho zázemia
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti u žiakov a učiteľov	zvyšovanie administratívy
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu v závislosti od pridelených finančných prostriedkov	vplyv médií na výchovu mládeže
Rozširovať spektrum voliteľných predmetov podľa ŠkVP	príprava učiteľov na učiteľské povolanie
	zvyšovanie nezájmu detí o vzdelávanie
	slabá motivácia detí mať lepšie známky
	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy.../
	výška rozpočtu na prevádzku
	nedôvera spoločnosti ku všetkému novému

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- dotvárať a kreovať ŠkVP v súlade s ŠVP a prispôbovať ho na podmienky školy,
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov,
- využívať IKT priamo na vyučovaní,
- realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu,
- organizovať vzdelávanie v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie, propagácie zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti,
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti nielen v predmete SJL,
- dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov, na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú **štyri piliere vzdelávania**, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
 - **učiť sa vzdelávať** – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie,
 - **učiť sa konať** – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi,
 - **učiť sa žiť spoločne** – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach,
 - **učiť sa byť** – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- pravidelne spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov, zlepšiť komunikačno- poradenskú službu pre rodičov i žiakov,

- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok,
- využívať služby školského psychológa,
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka, využívať aj dotazníkovú metódu,
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby,
- v rámci PK AJ vypracovať projekt na vybavenie jazykového laboratória,
- umožniť vyučujúcim i nepedagogickým zamestnancom vzdelávať sa a zvyšovať si vlastnú kvalifikáciu,
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami,
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
	7902 5	66	59	1	6
	7902 573	33	31	0	2
Spolu:		99	90	1	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kapacita školy je cca 500 žiakov. V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 441 žiakov. V škole prevláda príjemná „rodinná“ atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytujú. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú klubové posedenia a školské večierky. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvična. V škole je celkom 23 tried, z toho 6 odborných učební – učebňa cudzích jazykov, dejepisu, fyziky, chémie a 2 učebne informatiky. Obe sú vybavené kvalitnými počítačmi s pripojením na internet. Žiaci využívajú moderne zariadenú telocvičňu s lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo vlastnej výdajni jedál. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka dopĺňame učebné pomôcky do odborných učebníc, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učebníc a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 „školského zákona“.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Hygienické prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami trvajú 10 minút, desiatová prestávka je zaradená po 4. vyučovacej hodine a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a sú zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- sekunda a kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyty v Škole v prírode (organizovaný spravidla v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy a podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach (cudzí jazyky , INF, TEV na každej hodine, SJL, MAT spravidla na jednej hodine týždenne, FYZ, CHE, BIO na každej hodine, ktorá má charakter cvičení). Pri vyučovaní informatiky sa trieda delí na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom školského psychológa výchovného poradcu a systematickou prácou triedneho učiteľa so žiakmi.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Záujmová činnosť:

Záujmová činnosť bola zabezpečená prostredníctvom Cirkevného centra voľného času. Vedúcimi záujmových útvarov boli učitelia našej školy.

Zaradenie	Názov krúžku	Cieľ krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglické divadielko	Hravou formou praktické precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby a prehlbovanie schopností komunikovať v anglickom jazyku.	13	Mgr. Jana Kemková
	Krúžok NEJ pre maturantov	Zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z nemeckého jazyka pred písomnou a ústnou formou MS.	12	Mgr. Jana Ostrochovská
Prírodovedné	Krúžok BIO	Naučiť žiakov význam environmentálnej výchovy pre udržiavanie ekologickej stability našej planéty.	12	Mgr. Zuzana Bučová
Technické				
Umelecké				
Športové	Florbal	Zlepšenie kondičných a koordinačných schopností, zlepšovanie a zdokonaľovanie herných kombinácií.	10	Mgr. Jozef Švrhovný
	Volejbal	Zlepšovanie a zdokonaľovanie herných činností jednotlivcov.	14	Mgr. Viera Kováčová
	Basketbal	Pestovanie kladného vzťahu k športu – podpora kolektivismu	10	Mgr. Libor Novák
Iné	Krúžok MAT	Rozvíjanie matematického myslenia, matematických zručností a popularizácia predmetu matematika.	10	Mgr. Libor Novák
	Krúžok MAT	Rozvíjanie logického myslenia, riešenie netradičných príkladov a precvičovanie úloh.	13	Mgr. Iveta Hrivová
	Krúžok MAT	Rozvíjanie logického myslenia, riešenie netradičných príkladov a precvičovanie úloh.	14	Mgr. Iveta Hrivová
	Cvičenia z matematiky	Riešenie testových úloh so zameraním na písomnú formu MS a prijímacích skúšok.	15	Paedr. Lenka Jandušíková
	Informatika	Využitie grafických programov v bežnom živote a v príprave na vyučovanie.	10	Mgr. Veronika Behříková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Hviezdoslavov Kubín	Róbert Balušík (I.A)	3. miesto
	Olympiáda zo slovenského jazyka	Martina Králiková (II.A)	Účasť
	Mladý Slovák	Kuhajdová Ľubica (III.B) Šamaj Tomáš (III.A)	Účasť Účasť
	Olympiáda ľudských práv	Kocianová Jana (Sp.)	7. miesto
	Olympiáda z geografie	Šmida Matej (Pri) Ďurajka Matej (Kva)	Účasť Účasť
	ZENIT	Kvasňovský Peter (Okt)	12.miesto
	Fotografická súťaž CO	Čupcová (I.B) Kramarová Lucia (Sp)	1. miesto 2. miesto
	SOČ	Zrebný Matej (IV.A)	1. miesto
Celoslovenské kolo	Sezamko – korešpondenčný seminár	Kaštanová Dominika (Pri)	Medzi najúspešnejšími
	P-MAT – korešpondenčný seminár	Hollán Štefan (Sek)	11. miesto
	iBobor	Benjamín: Kremeňová Daniela (Sek) Kadet: Čižmarová Veronika (Kva) Junior: Martišová Michaela (Sx) Senior: PanáčTomáš (III.A)	Najúspešnejší vo svojich kategóriach
	Expert geniality show	Balala Tomáš(Sek) Hollán Štefan (Sek) Smida Matej (Pri)	89,5% 85,4% 72,7%
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Celoslovenská olympiáda stredných škôl – GAUDEUM IGITUR	dievčatá	3. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A) **nemáme**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) **Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ nemáme**

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 23.10.2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: