



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK
2012/2013**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 0 14 44 Bytča
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5523588. 041/5523589, 041/5523590, 0948/665611
Faxové čísla školy:	041/5523590
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymbytca.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Helena Školková, Mgr.
Zástupca Pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Lenka Jandušíková, PaedDr.
Výchovný poradca	Mária Bárniková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
Školský psychológ	Jana Michaláková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volný/ delegovaný za...
1.	Mgr. Mária Halamová - predsedníčka RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Veronika Behříková	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Ivana Šutarová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Katarína Jedináková	zriaďovateľa
5.	Ing. Magdaléna Remšíková	zriaďovateľa
6.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
7.	Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
8.	Bc. Alena Marčulincová	rodičov
9.	Mgr. Mária Králiková	rodičov
10.	Ing. Yvona Jandzíková	rodičov
11.	Michaela Husárová	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. apríla 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2012/2013 sa stretávala podľa plánu práce školy. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupcovia. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

3) Pracovno – prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v návaznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2012/2013 pracovalo 8 predmetových komisií.

5) Aktív triednych učiteľov

Schádza sa pravidelne, spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

8) Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

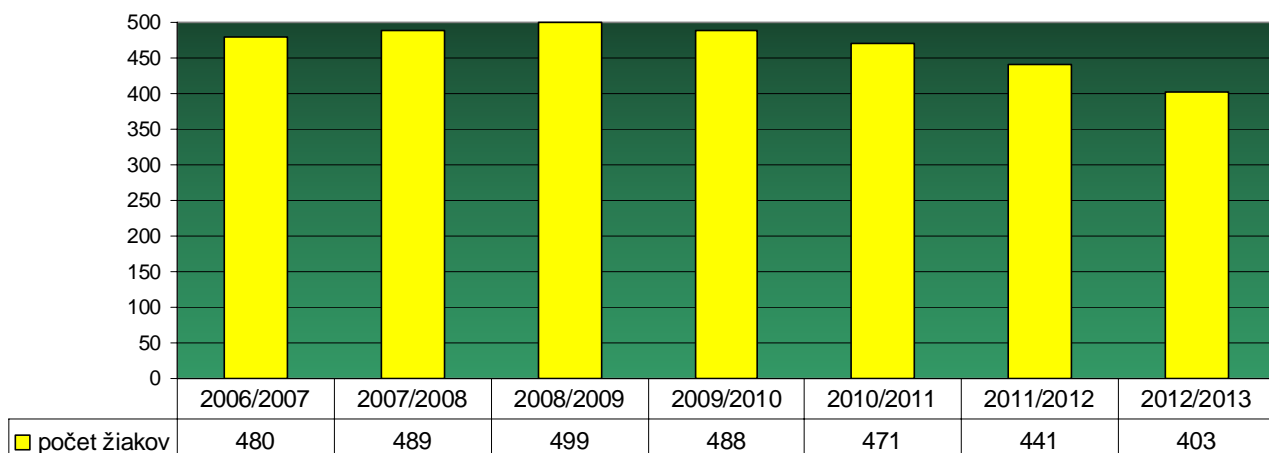
Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	42				2	42			
	2. ročník	2	47				2	47			
	3. ročník	2	60				2	60			
	4. ročník	2	60				2	60			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	209				8	209			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

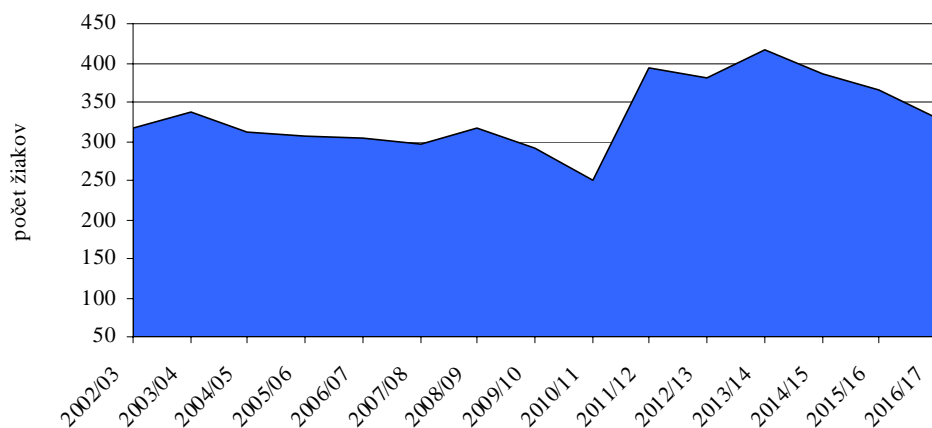
Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	24				1	23			
2. ročník - sekunda	1	16				1	16			
3. ročník - tercia	1	20				1	20			
4. ročník - kvarta	1	18				1	18			
5. ročník - kvinta	1	29				1	29			
6. ročník - sexta	1	31				1	31			
7. ročník - septima	1	26				1	26			
8. ročník - oktáva	1	31				1	31			
Spolu:	8	195				8	194			

Poznámka k počtu žiakov: 1 žiačka primy prestúpila na ZŠ v Dolnom Kubíne

Vývoj počtu žiakov na Gymnáziu v Bytči



Demografická krivka - okres Bytča



5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	0	0	2	5	0	0
2. ročník	2	6	0	0	3	6	0	0
3. ročník	1	2	0	0	1	2	0	0
4. ročník	4	3	0	0	4	4	0	0
5. ročník								
Spolu:	9	14	0	0	10	17	0	0
Spolu CH + D:	23		0		27		0	

**5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ
VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0	0	0	1	0	0	0
2. ročník - sekunda	1	0	0	0	1	0	0	0
3. ročník - tercia	0	2	0	0	0	2	0	0
4. ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník - kvinta	0	2	0	0	1	2	0	0
6. ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník - septima	0	1	0	0	0	1	0	0
8. ročník - oktáva	0	0	0	0	0	1	0	0
Spolu:	1	5	0	0	3	6	0	0
Spolu CH + D:	6		0		9		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	Gymnázium	2	52	ISCED 3	4	76	77	48
79 02 J	Gymnázium	1	20	ISCED 2	8	17	22	18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: nemáme

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		404	X	403	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	151	36,45	166	37,90
	prospeli s priemerom 1,00	34	7,74	36	8,90
	prospeli veľmi dobre	142	31,21	146	33,56
	prospeli	103	30,75	90	28,54
	neprospeli	8	1,59	1	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,61	X	1,63	X
Správanie	veľmi dobré	404	99,32	403	100
	uspokojivé	0	0,68	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14 695	X	20 888	X
	počet ospravedlnených hodín	14 675	36,41	20 818	51,66
	počet neospravedlnených hodín	20	0,05	70	0,17

Poznámka:

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,98	2,07	2,09	1,92	-	-	2,02
	Anglický jazyk	1,85	1,84	1,94	2,02	-	-	1,92
	Nemecký jazyk	1,70	2,00	1,62	1,97	-	-	1,82
	Francúzsky jazyk	-	2,00	-	-	-	-	2,00
	Ruský jazyk	1,24	1,55	1,55	1,68	-	-	1,51
	Fyzika	2,33	2,29	1,92	-	-	-	2,18
	Chémia	2,27	2,31	1,90	-	-	-	2,16
	Biológia	2,06	2,19	2,24	-	-	-	2,16
	Dejepis	1,69	1,94	1,82	-	-	-	1,82
	Geografia	1,21	1,69	1,20	-	-	-	1,37
	Občianska náuka	-	-	1,64	2,09	-	-	1,87
	Matematika	2,59	2,27	2,37	2,37	-	-	2,40
	Informatika	1,17	1,44	1,02	-	-	-	1,21
	Umenie a kultúra	1,03	1,00	1,04	1,09	-	-	1,04
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
	Regionálna výchova	1,05	-	-	-	-	-	1,05
	Výchova ekonomická a právna	-	-	-	2,03	-	-	2,03
	Chémia v experimentoch	-	-	-	1,00	-	-	1,00
	Konverzácia v anglickom jazyku	-	1,59	1,62	1,60	-	-	1,60
	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	1,67	2,21	2,31	-	-	2,06

	Seminár z dejepisu	-	-	1,00	2,3	-	-	1,65
	Spoločenskovedný seminár	-	-	1,57	2,21	-	-	1,89
	Seminár z matematiky	-	2,34	2,37	2,60	-	-	2,44
	Seminár z biológie	-	1,47	1,65	1,89	-	-	1,67
	Seminár z informatiky	-	1,09	2,93	2,00	-	-	2,01
	Seminár z geografie	-	-	1,64	2,27	-	-	1,96
	Seminár z chémie	-	-	1,74	1,69	-	-	1,72
	Seminár z fyziky	-	-	1,00	1,41	-	-	1,21
	Literárny seminár	-	-	-	1,90	-	-	1,90
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	-	-	-	1,84	-	-	1,84
	Matematické cvičenia	-	-	-	2,63	-	-	2,63
	Cvičenia z biológie	-	-	-	1,61	-	-	1,61
	Cvičenia z chémie	-	-	-	1,77	-	-	1,77
	Praktikum života a spoločnosti	-	-	-	1,69	-	-	1,69
	Multimediálne cvičenia	-	-	-	1,00	-	-	1,00
	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	2,10	-	-	2,10
Spolu:		1,68	1,78	1,69	1,84	-	-	1,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,48	1,25	1,45	2,44	1,66	1,65	1,65	2,00	1,70
	Anglický jazyk	1,57	1,63	1,00	2,39	1,66	2,06	1,46	2,00	1,72
	Nemecký jazyk	1,17	1,13	1,45	2,00	1,34	1,26	1,46	1,80	1,45
	Francúzsky jazyk	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
	Fyzika	1,30	1,19	1,80	2,22	2,17	1,87	1,69	2,10	1,79
	Chémia	1,09	1,00	1,25	2,06	2,00	2,16	1,69	-	1,61
	Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	-	1,88	1,68	1,78
	Biológia	1,22	1,25	1,15	1,83	1,90	1,29	1,62	2,19	1,56
	Dejepis	1,48	1,31	1,15	1,78	1,69	1,16	1,92	-	1,50
	Environmentálna výchova	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00
	Geografia	1,09	1,13	1,10	1,11	1,10	1,26	-	1,29	1,15
	Občianska náuka	1,00	1,06	1,00	1,22	-	-	-	-	1,07
	Matematika	1,61	1,38	1,55	2,50	2,21	2,29	2,50	2,29	2,04
	Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,16	1,12	-	1,04
	Telesná výchova	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,06	1,11	1,00	-	-	-	1,03
	Umenie a kultúra	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00
	Regionálna výchova	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00
	Konverzácia	-	-	-	-	-	1,35	1,31	1,65	1,44

	v anglickom jazyku									
	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	-	-	-	1,50	-	1,50
	Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	-	-	-	1,45	2,17	1,81
	Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	-	2,45	2,60	2,53
	Seminár z biológie	-	-	-	-	-	-	1,22	1,25	1,24
	Seminár z informatiky	-	-	-	-	-	-	1,60	1,67	1,64
	Seminár z geografie	-	-	-	-	-	-	1,67	2,50	2,09
	Seminár z chémie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,20	1,10
	Seminár z fyziky	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00
	Literárny seminár	-	-	-	-	-	-	-	1,77	1,77
Spolu:		1,25	1,19	1,25	1,74	1,53	1,54	1,61	1,82	1,49

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	81	55,35
Nemecký jazyk	B2	10	24,91
Matematika		26	61,41
Slovenský jazyk a literatúra		91	69,77

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	81	66,48
Nemecký jazyk	B2	10	50,00
Slovenský jazyk a literatúra		91	71,79

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	81	2,06
Biológia		30	2,20
Dejepis		17	1,76
Fyzika		5	2,00
Geografia		21	2,10
Chémia		21	1,48
Informatika		15	1,73
Matematika		26	2,08
Náuka o spoločnosti		18	1,89
Nemecký jazyk	B2	10	2,20
Nemecký jazyk	B1	1	3,00
Občianska náuka		29	2,07
Slovenský jazyk a literatúra		91	1,84

Údaje o záverečných skúškach

0

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	2A, 3A
7902 J	gymnázium	denná	2A, 3A
7902 573	gymnázium	denná	

B) Neaktívne:

nemáme

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie:

nemáme

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25	0	0
Muži	9	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	34	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	7	0
	do 60 rokov	9	0
	dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):	34	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo rozpracované podrobne v Pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2012/2013.

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	Hav	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
	muži	Hro	inovačné aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice MPC
do 40 rokov	ženy	Bat	inovačné aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice NUCEM
		Buč	inovačné aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice MPC
		Hoj	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Jan	inovačné aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice NUCEM
	muži	Kah	aktualizačné	MPC
		Kup Švr	inovačné inovačné	MAPA s.r.o., Košice MAPA s.r.o., Košice
do 50 rokov	ženy	Beh	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Hri	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Kon	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Kot	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Pod	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Sit	inovačné špecializačné aktualizačné	Vzdelávanie v zahraničí MAPA s.r.o., Košice UIPŠ NUCEM
	muži	Nov	inovačné aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice NUCEM
		Sak	aktualizačné špecializačné	Andragos UIPŠ
do 60 rokov	ženy	Bar	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Hal	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
		Kem	inovačné	MAPA s.r.o., Košice
Kuk Ost		inovačné inovačné aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice MAPA s.r.o., Košice NUCEM	
muži				
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		22	-	-

**13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH
VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	100
	Nemecký jazyk	100
	Francúzsky jazyk	100
	Ruský jazyk	100
	Fyzika	100
	Chémia	100
	Náuka o spoločnosti	100
	Biológia	100
	Dejepis	100
	Geografia	100
	Občianska náuka	100
	Etická výchova	100
	Náboženská výchova	100
	Estetická výchova	0
	Matematika	100
	Informatika	100
	Telesná výchova	100
	Technika	100
	Umenie a kultúra	100
	Výtvarná výchova	0 (5 hodín za týždeň)
	Hudobná výchova	0 (2 hodiny za týždeň)
	Výchova umením	100
	Telesná a športová výchova	100
	Psychosociálny tréning	100
	Hry	100
	Regionálna výchova	66,67
	Spoločenská výchova	100
	Chémia v experimentoch	100
	Konverzácia v anglickom jazyku	100
	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
	Seminár z dejepisu	100
	Spoločenskovedný seminár	100
	Seminár z matematiky	100
	Seminár z biológie	100
	Seminár z informatiky	100
	Seminár z geografie	100
	Seminár z chémie	100
	Seminár z fyziky	100
	Literárny seminár	100
	Matematické cvičenia	100
	Cvičenia z chémie	100

Praktikum života spoločnosti	100
Cvičenia z biológie	100
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
Multimediálne cvičenia	100
Seminár z nemeckého jazyka	100
Celkový priemer (%):	93,06

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonávala v školskom roku 2012/2013 **RNDr. Bárniková**, RNDr. Bárniková je odborným poradenským pracovníkom v našej škole a plní svoju funkciu popri pedagogickej činnosti. V roku 2002 absolvovala cyklické vzdelávanie Rozvoj profesionality výchovného poradcu školy a v roku 2007 absolvovala špecializačné inovačné štúdium výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa má k dispozícii vlastný kabinet vybavený výpočtovou technikou a odbornou literatúrou.

Výchovné poradenstvo sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči a Považskej Bystrici, za úzkej spolupráce so špeciálnou pedagogičkou Dr. Baligovou a psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou a tiež so školskou psychologičkou Mgr. Janou Michalákovou.

Žiaci druhých ročníkov a sexty sa už tradične zúčastnili psychologicko-diagnostiky, ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia

Žiaci boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych inštitúcií prostredníctvom násteniek a aj priamo v kabinete výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ prostredníctvom internetu.

Vychádzajúc z hlavných úloh školy, bola pozornosť venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, hodnotovej orientácii a príprave na štúdium na VŠ.

Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni učitelia. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a na základe osobných konzultácií VP sa podarilo vyriešiť problémy niektorých žiakov školy nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú.

Inštitút vzdelávania zorganizoval besedy o možnostiach štúdia na ŽU v Žiline. Úrad práce a sociálnych vecí poskytuje každoročne žiakom štvrtých ročníkov informácie z kariérového poradenstva. Žiaci, ktorí mali záujem o podrobnejšie informácie, sa mohli zúčastniť aj individuálnych konzultácií. Pre študentov sexty a druhých ročníkov bola zorganizovaná beseda so záujmovými aktivitami zameranými na to, ako zvládať stres, ako si rozvrhnúť učenie a voľný čas. Besedu viedli psychologičky z CPPPaP v Bytči.

Konkrétne výsledky žiakov školy svedčia o správnej práci učiteľov s nadanými žiakmi, pri dotváraní osobností týchto žiakov. Pri práci so zaoštvávanými žiakmi triedni učitelia spolupracovali s rodičmi na triednych aktívoch ZR i mimo nich v rámci individuálnych pohovorov.

Veľmi náročná je práca so žiakmi so ŠPVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. V školskom roku 2012/2013 študoval na Gymnáziu v Bytči v triede II.A jeden žiak so ŠVVP – artrogrypóza. Kolektív učiteľov, ktorí učia v tejto triede, sa pravidelne stretáva, vymieňa si skúsenosti a veľmi úzko spolupracuje aj s matkou menovaného žiaka, ktorá ho denne sprevádza v škole a zúčastňuje sa aj na niektorých vyučovacích hodinách. Spolupráca s pani Balušíkovou je veľmi dobrá, syn Róbert je aktívny, tvorivý, snaží sa o samostatnosť. Patrí medzi najlepších študentov.

Úspešná bola aj každoročne zorganizovaná beseda so školenou zdravotnou sestrou Čáповou pre dievčatá prvého ročníka a kvinty v rámci programu S tebou o tebe a pre dievčatá sekundy v rámci programu Čas premien. Náplňou besedy je hygiena dievčat, príprava na rodičovstvo.

Žiaci školy sa zúčastnili filmového predstavenia zameraného proti rasizmu a xenofóbii počas ústnych maturitných skúšok.

Pri výchovnej práci pomáhala aj vhodná literatúra pre žiakov napríklad publikácia Svet práce o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a tiež informácie získané pomocou internetu.

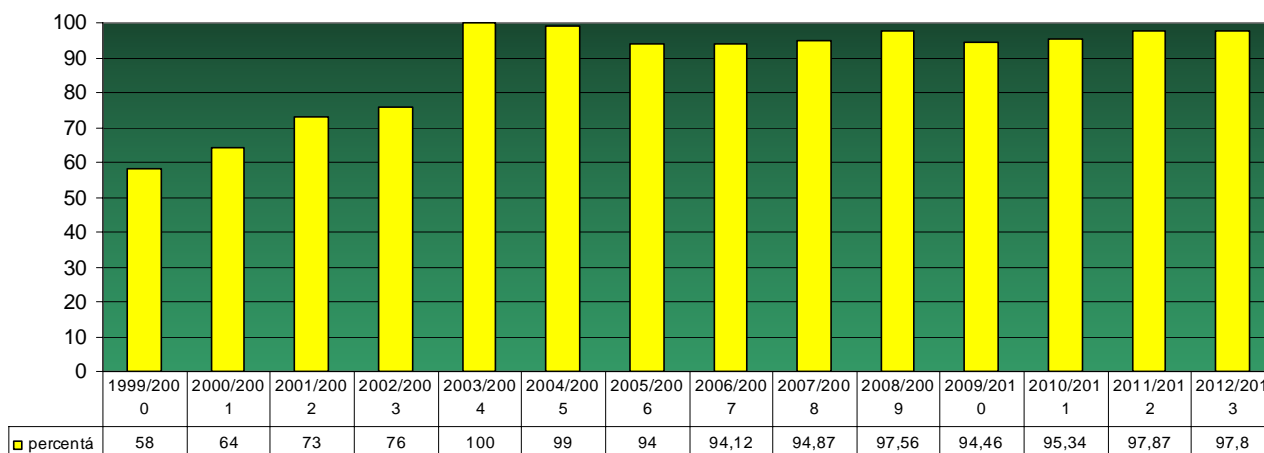
Vedomosti VP boli rozširované štúdiom odbornej literatúry, na stretnutiach VP organizovaných CPPPaP v oblasti poradenstva v profesijnej orientácii, vzťahu rodiny a školy, komunikácii rodič – žiak – učiteľ.

Nepodarilo sa nám zorganizovať plánované stretnutie našich žiakov a detí z Detského domova v Bytči. Žiaci pripravili zábavné experimenty z fyziky a malé darčeky, ale z detského domova neprejavili záujem o našu aktivitu.

Úspešnosť prijatia absolventov Gymnázia Bytča na VŠ

	Počet	Úspešnosť v% z celkového počtu
Absolventi za šk.rok 2012/2013	91	
Absolventi uchádzajúci sa o VŠ	91	100%
prijatí	89	97,80%
Neprijatí	2	2,2%
Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ	0	

Percento žiakov prijatých na vysokú školu



Umiestnenie absolventov v školskom roku 2012/2013 podľa univerzít:

Vysoká škola/ Univerzita	Počet študentov na fakulte	Celkovo na VŠ
Žilinská univerzita		26
Fakulta humanitných vied	4	
PEDAS	4	
Stavebná fakulta	1	
Fakulta riadenia a informatiky	4	
Elektrotechnická fakulta	4	
Fakulta strojárská	8	

Fakulta špeciálneho inžinierstva	1	
Bratislava		18
Ekonomická fakulta UK	3	
STU Fakulta potravinárskej a priemyslovej chémie	3	
STU Stavebná fakulta	1	
Pedagogická fakulta UK	4	
Prírodovedecká fakulta UK	4	
Fakulta telovýchovy a športu UK	1	
Fakulta matematiky a informatiky UK	1	
STU Fakulta architektúry	1	
Karlova Univerzita Praha Ekonomická fak.	1	1
UFK Nitra		4
Pedagogická fakulta	3	
Prírodovedecká fakulta	1	
Slovenská poľnohospodárska univerzita	1	1
MUNI Brno		3
Filozofická fakulta	2	
Fakulta žurnalistiky	1	
VUT Brno	1	1
Slezská univerzita v Opave	1	1
Jindřichuv Hradec VŠE	1	1
UCM Trnava		3
Fakulta verejnej správy	2	
Filozofická fakulta	1	
Trnavská univerzita TU		14
Fakulta sociálnych vied	3	
Právnická fakulta	1	
Pedagogická fakulta	3	
Filozofická fakulta	4	
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	3	
UMB Banská Bystrica		4
Fakulta humanitných vied	2	
Ekonomická fakulta	1	
Pedagogická fakulta	1	
Ružomberok		3
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	3	
Zvolen		2
Manažment	1	
Lesnícka a drevárska fakulta	1	
Ružomberok		3
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	3	
Martin		5
Lekárska fakulta	4	
Ošetrovatel'stvo	1	
PANEURÓPSKA VŠ- Fakulta masmédií	1	1

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Funkciu koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov vykonávala **Mgr. Janka Horváthová**.

V spolupráci s triednymi učiteľmi i ostatnými vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, prevencie hracej vášne, ale aj neustáleho vysedávania pred počítačom. Nemôžeme si totiž zakryvať oči pred skutočnosťou, že mladí ľudia sa v dnešnej dobe až príliš často a príliš ľahko stretávajú s drogami, ktorých užívanie ich oberá o psychické i telesné zdravie, o životné ciele a ideály.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie, bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u žiakov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovania, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach. K najvydarenejším aktivitám v tejto oblasti patrili:

- zostavenie metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP
- v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybraté témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka ku Svetovému dňu boja proti AIDS a nosenie červených stužiek k tomuto dňu boli zaradené ako aktivita v rámci projektu Červené stužky a ako poďakovanie bol zaslaný DVD film Príbehy anjelov
- v minulom šk. roku sme boli veľmi spokojní so spolupracou so školskou psychologičkou, ktorá sa zúčastňovala triednických hodín a pomáhala žiakom riešiť otázky týkajúce sa správneho využívania voľného času a pripravila si pre žiakov 8-ročného štúdia zaujímavé aktivity na tému škodlivosť drog
- poskytli sme priestor na uskutočnenie dotazníka o stave vedomostí našich žiakov týkajúcich sa drog, pitia alkoholu a fajčenia. Výsledky nám boli dané k nahliadnutiu
- spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov
- predaj narcisov, ktorého výťažok sme poslali Lige proti rakovine
- v školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – prvá bola so zdravotníčkou na tému Dospievanie, druhá bola beseda s policajtmí na tému prevencia kriminality mladistvých.
- triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy
- spolupráca s TU - ponuka účasti koordinárky na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii
- tematika prevencie bola zakomponovaná aj do jednotlivých predmetov
- žiaci školy sa zúčastnili filmového predstavenia „Môj pes Killer“, ktorý zanechal silný dojem v žiakoch, pretože film sa dotýka aktuálnych otázok našej spoločnosti, ako sú: rasizmus, nezamestnanosť a problémy disfunkčnej rodiny
- na hodinách UKL v spolupráci s PhDr. Vavrovou žiaci pripravili nasledovné projekty: Dôsledky fajčenia, Normálne je nefajčiť, Návykové látky, alkohol, cigarety

- 1x naši žiaci a zamestnanci školy darovali krv, čím si uvedomili dôležitosť práva na život a zdravotnú starostlivosť
- predaj bielych pasteliek, ktorého výťažok bol určený pre Úniu nevidiacich
- v novembri v rámci Európskeho týždňa proti drogám sa na našej škole konal futbalový turnaj medzi jednotlivými triedami
- v rámci témy „Normálne je nefajčiť“ sa konala súťaž o naj nástenku
- v mesiaci február sa pre tretie ročníky uskutočnil projekt Vedecké dielne, zameraný na onkologickú problematiku

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pri riešení závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov pomáhajú škole psychológovia **CPPPaP v Bytči**. Spolupráca školy s CPPPaP sa rozvíjala aj v iných oblastiach. CPPPaP v Bytči nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

S **CPPPaP** sme spolupracovali aj pri riešení spôsobu individuálnej práce s integrovaným žiakom.

Na škole pôsobí školská psychologička pani **Mgr. Jana Michaláková**.

Výsledky aktivity školského psychológa v školskom roku 2012/2013:

- predstavenie sa žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom na plenárnom rodičovskom združení, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce školského psychológa, možnosti spolupráce a pomoci,
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvých ročníkov štvorročného a osemročného gymnázia na chate v Súľove,
- uskutočnenie prednášky na tému „Schizofrénia“ pre študentov tretieho ročníka,
- spolupráca na vytvorení dotazníka mapujúceho interakciu učiteľ – žiak,
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek 2011, výškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky,
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog,
- pre študentov prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie,
- diagnostika profesijnej orientácie študentov druhého ročníka a Sexty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti,
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania,
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov,
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov,
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov,
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Veľmi prospešnou bola i spolupráca s preventistkou policajného zboru v Žiline, s organizáciou Človek v ohrození a Ligou za duševné zdravie.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- **Spolupráca s vysokou školou – Žilinskou univerzitou, v projekte Populas**

Už po tretíkrát sa na našej škole konal v septembri odborný seminár s prednáškami na tému "Popularizácia vedy a výskumu v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT) na stredných školách", ktorý v rámci projektu POPULAS pre našich študentov uskutočnili odborníci z katedry telekomunikácií a multimédií Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline. Naši študenti sa opäť dozvedeli veľa zaujímavých informácií a s odborníkmi aj diskutovali o odborných témach, ktoré ich najviac zaujali.

V decembri sa konalo na katedre telekomunikácií a multimédií Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity záverečné stretnutie s realizátormi projektu, na ktoré sme boli pozvaní. Bolo nám udelenie "ocenenie" za najaktívnejšiu školu v rámci spolupráce so žiakmi a pedagógmi našej školy.

- **Stužkové slávnosti**

Stužková slávnosť - slávnosť plná neopakovateľných zážitkov. Žiaci záverečných ročníkov, odhodlane hľadajúci do tváre dospelosti, rodičia, pedagógovia i ďalší pozvaní hostia sa v tento výnimočný večer tradične stretávajú v Kultúrnom dome v Bytči, v Svadobnom paláci v Bytči alebo v niektorom z kultúrnych domov nachádzajúcich sa v okolitých obciach. Atmosféra stužkových slávností je vynikajúca, vďaka pestrému programu plná príjemnej zábavy, potlesku, ale aj dojatia, uznania a splnených snov...

- **Dobré správy samosprávy**

Cieľom bolo aktívne zapojiť stredoškolskú mládež do spoznávania Žilinského samosprávneho kraja, jeho kompetencií, volebného systému, organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti alebo práci ŽSK v oblasti eurofondov. "Dobré správy samosprávy" boli súčasťou komunikačno-informačného projektu "Komunikujeme" . Aj naša škola sa už po 5.-krát zapojila do tejto súťaže s powerpointovými prezentáciami. Reprezentovali nás žiačky oktávy: A. Bachroníková, A. Fláková, B. Macková, N. Micháľková, M. Zrebná. Študentky získali vecné ceny a účastnícke diplomy, zúčastnili sa aj na krátkom programe a nakoniec na malej záverečnej recepcii.

V máji a júni 2013 naši žiaci pracovali už na ďalšom ročníku tejto súťaže. V tomto ročníku bola vyhlásená iba jedna téma: „Dvadsať rokov Slovenskej republiky – ako to vidím ja“. Do súťaže sme poslali 11 prác – výsledky zatiaľ nepoznáme.

- **Bezpečnosť na internete – pre rodičov tercie**

Hlavným cieľom tejto aktivity bolo predstaviť základné princípy bezpečnosti pri práci s počítačom, s dôrazom na využívanie počítača s prístupom na internet a upozorniť na hrozby, ktoré môžu na mladých ľudí na internete číhať. Mala tiež ukázať, na čo je potrebné myslieť pri kúpe nového počítača, pri jeho nastavení a na čo nezabudnúť po pripojení na internet. Aktivitu pripravili vyučujúci informatiky, konala sa na podnet triedneho učiteľa, vyučujúceho matematiky a pani riaditeľky.

- **Tvorba multimediálnych prezentácií na hodinách informatiky**

Zásady tvorby multimediálnych prezentácií na vyučovaní informatiky v treťom ročníku štvorročného štúdia a septime osemročného štúdia, ktoré žiaci prakticky využijú pri tvorbe prác v rámci SOČ, prípadne iných projektov v rámci ostatných predmetov.

- **Krásne ľudové nástroje**

Deň pred jesennými prázdninami navštívil našu školu pán Jozef Pobočík, ľudový umelec – dôchodca, ktorý vyrába ľudové nástroje. Žiaci sa dozvedeli niečo o jeho tvorbe a o tom, čo ho k takejto práci viedlo. Predstavil svoje hudobné nástroje – rôzne druhy fujár, hru na píšťalkách a k tomu zaspieval staré ľudové piesne z nášho kraja. Žiaci si na stretnutí mohli aktívne vyskúšať hru na hudobných nástrojoch a spoznali nový druh umenia a hudby.

- **Vianočka**

Už po tretíkrát sme si "upiekli" Vianočku. Z našich prianí, talentu, radostí, z lásky. Každý si v nej našiel niečo, čo má rád. Umelecké slovo, ľudová pieseň, hip - hop, vážna i populárna hudba boli spletené do voňavého koláča, osladeného našimi dobrými skutkami.

Podujatie rozšírilo umelecký pohľad na svet a rozvoj umeleckej tvorivosti rôznymi výrazovými činnosťami. Jeho zámerom je optimálne formovať emocionalitu žiakov tak, aby si prostredníctvom tvorivých činností a komunikácie s umením vytvárali svoj vlastný spôsob bytia, poskytnúť zážitok, radosť, pozitívne životné podnety.

- spolupráca školy s rodičmi:

Dobrá a otvorená komunikácia s rodičmi je jedným z hlavných cieľov školy. Škola je maximálne otvorená všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Víťame preto osobnú komunikáciu na všetkých úrovniach školy.

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom *rodičovského združenia a rady školy*. Rodičia sú pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na rodičovských združeniach, konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi a počas Dňa otvorených dverí. Zároveň majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde sú výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov pravidelne aktualizované. Zároveň sú žiaci a rodičia o aktuálnom dianí v škole informovaní na webovských stránkach školy, prípadne e-mailom. Každý štvrtok popoludní majú všetci učitelia i vedenie školy vyhradený čas na konzultácie pre rodičov.

Rodičia majú možnosť sledovať študijné výsledky aj prostredníctvom tradičných žiackych knižiek (na nižšom stupni osemročného vzdelávania) a žiackych preukazov.

Rodičovské združenie podporuje rôzne športové a kultúrne aktivity žiakov. Pravidelne sa finančne podieľa predovšetkým na odmeňovaní nadaných žiakov a na zaisťovaní nadštandardných aktivít organizovaných školou alebo inými spolupracujúcimi subjektmi.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- **Deň učiteľov**

Aj v tomto školskom roku sme prispeli k organizácii Dňa učiteľov, ktorý pre učiteľov stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja pripravuje OŠaŠ ŽSK. Naši žiaci Jozef Bátorňa a Michaela Husárová vystúpili v slávnostnom programe venovanom oceneným učiteľom.

- **Absolventská slávnosť v svadobnom paláci**

Stále sa niečo začína, každý deň sa niečo končí... Sobášny palác v Bytči sa po roku opäť stal dôstojným miestom na odovzdávanie maturitných vysvedčení absolventom bytčianskeho gymnázia.

Posledný májový piatok sa v ňom zišli mladí ľudia, vstupujúci do ďalšej etapy svojich životov, ich triedni učitelia, rodičia a priatelia. Bocelliho Con te partiro a krásne slová riaditeľky Mgr. Helyny Školkovej navodili tú správnu slávnostnú atmosféru. Ale aj absolventi otvorili srdiečka a svojimi hudobnými a speváckymi vystúpeniami prebudili aj slzičky k životu. Dojatie v tvárach rodičov a učiteľov dávalo tušiť, že sú hrdí na svoje deti. Veď 35 študentov zmaturovalo s vyznamenaním a 14 študovalo so samými jednotkami. Okrem toho všetci ostatní zmaturovali úspešne na prvýkrát.

Tak veľa šťastia, absolventi naši, nech sa naplní to povestné: „Ex labore gloria...“

- **Deň otvorených dverí**

13. 12. 2012 sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnáziu. Hostí prišli privítať naši študenti prvých ročníkov, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. – do 15. hodiny nás navštívilo okolo 80 záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Najviac zaujali experimenty z chémie a fyziky, otvorená hodina NEJ v príme. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Gymnázium Bytča netradične**

Pretože je lepšie raz vidieť ako stokrát počuť, pozvali sme záujemcov o štúdium na návštevu našej školy v týždni od **18. – 22. marca 2013** v čase **od 8.00 hod. – 14.00 hod.** Mohli sa zúčastniť priamo na vyučovacích hodinách, ponúkli sme im príležitosť zoznámiť sa s budúcimi učiteľmi i spolužiakmi, otestovať si svoje vedomosti z matematiky a slovenského jazyka a literatúry v prijímačkách na nečisto a získať komplexné informácie o štúdiu na našej škole. V telocvični si zahrali basketbal, volejbal, bedminton s gymnazistami a vyskúšali si aj našu posilňovňu či lezeckú stenu.

- **Imatrikulácie a deň študentstva**

Každoročne sa uskutočňujú imatrikulácie prímý a prvých ročníkov, ktoré pripravujú študenti starších ročníkov. Pre nových žiakov možno deň strachu, očakávania, prekvapenia, nedeľkavosti.... Pre starších – zhan, stres, príprava, no tiež spoločne strávený čas. Prípravy vrcholujú, stres stúpa, ešte kde – tu niečo priniesť, urobiť, pripraviť a už len čakať na tú chvíľu. Študenti starších ročníkov sa tešia na čas, kedy bažantov, privítajú medzi sebou ako rovnocenných študentov.

Chcú ich trochu rozveseliť, a tak si pre nich pripravujú rôzne súťaže, hry... Testujú ich schopnosti, vedomosti, skúšajú ich kuchárske znalosti – degustovanie rôznych korenín, ich šikovnosť, kreativitu... Trápiť jednotlivcov, skupinky, celé triedy... Zasmejeme sa, zasúťažíme, vyhodnotíme tých najšikovnejších.

- **Články v Žilinskom večerníku a v novinách MY**

Dôležité a zaujímavé aktivity prezentujeme po celý školský rok aj v regionálnej tlači.

- **Internetová žiacka knižka**

Informuje rodičov o priebežnej i výslednej klasifikácii ich detí a poskytuje aj iné dôležité oznamy a informácie pre rodičov.

- **Génus Bytčianskej kotliny**

V školskom roku 2012/2013 sme zorganizovali už 7.ročník súťaže "Génus Bytčianskej kotliny", ktorá sa orientuje na popularizáciu matematiky a ukazuje jej veselšiu a zábavnejšiu tvár, podporuje u detí prirodzenú súťaživosť a učí deti zmysluplne využívať svoj voľný čas. Zúčastnilo sa ho 57 žiakov zo základných škôl v okrese Bytča. Konali sa 3 súťažné kolá, dve súťažné kolá boli zamerané aj na vedomosti žiakov z predmetu informatika. 19. 3. 2013 sme 7. ročník súťaže slávnostne vyhodnotili v Kultúrnom dome v Bytči.

- **Biela pastelka**

Na úspešnej realizácii tejto zbierky sa podieľali žiaci III. A triedy , ktorí v meste Bytča vyzbierali spolu 435,78 eur. Za takýto prejav solidarity, ušľachtlosti a ochoty pomôcť nevidiacim a slabozrakým občanom dostala naša škola **d'akovný list** od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

- **Deň narcisov**

Pred **16 rokmi** odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku **Deň narcisov**, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

V apríli 2013 sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Žiakom z III. A našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Suma 2506,49€ skončí u tých, ktorí ju najviac potrebujú, na oddelení onkológie Žilinskej nemocnice. Myslíme si, že zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

- **Aktivity v rámci výchovy úcty k starším**

V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v realizácii aktivít v rámci projektu Rok úcty k starším. V škole sme privítali bývalých učiteľov – dnes dôchodcov. Tento rok sme sa zamerali na prezentáciu žiackych prác na tému bezpečnosť a nástrahy využívania internetu, individuálna práca s počítačom, tematicky zameranou divadelnou scénkou na informačné technológie a ich zásah do života človeka. Bývalí učitelia ocenili aj spoločné posedenie so žiakmi, ktorí pre nich pripravili aj krátky kultúrny program a malé občerstvenie. V predvianočnom čase sme navštívili Dom dôchodcov v Hrabovom. Staručkých seniorov žiaci potešili vianočnými koledami, spevom a odovzdaním nami zhotovených vianočných pozdravov.

V tomto roku si Klub dôchodcov učiteľov v Bytči pripomínal 30 rokov svojej činnosti. Na slávnostnom stretnutí učiteľov - dôchodcov, za účasti primátora mesta, vystúpili naši žiaci s umelecky hodnotným kultúrnym programom, ktorý vedenie Klubu učiteľov ocenilo d'akovným listom adresovaným škole.

- školský časopis:

V tomto školskom roku vyšli 3 čísla nášho časopisu Gymplák. Prvé pred Vianocami, druhé a tretie v druhom polroku školského roka. V časopise sa venujeme aktuálnym témam a akciám, ktoré sa v škole udiali a udejú, ktoré nám prináša kalendár, (Vianoce, Mikuláš, Veľká noc, prázdniny,...) a prinášame rady, nápady, recepty, inšpirácie,... Informujeme rodičov, ...

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia
- riešenie problémov a sťažností žiakov s vedením školy
- zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladanie vedeniu školy stanovísk a návrhov, zastupovanie žiakov aj navonok
- prijímanie, konzultovanie a iniciovanie návrhov na zveľadenie priestorov školy
- iniciovanie školskej záujmovej činnosti
- podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku

Hlavnými cieľmi boli:

- dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena)
- podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím
- praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený
- prostredníctvom relácií v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor
- pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi
- rozvoj študentskej spolupráce

Organizovali tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:

- voľba zástupcov tried do žiackej školskej rady
- tvorba Statusu žiackej školskej rady
- KABU prvákov a prímy
- spolupráca pri organizácii - Biela pastelka
- voľba predsedu Žiackej školskej rady
- Deň študentov – relácia v školskom rozhlase
- Mikulášska pošta
- Vianočná pošta
- spolupráca - školský Mikuláš
- výstava anglickej literatúry
- školská disco party
- organizácia súťaže pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja – 20 rokov samostatnosti SR
- školský bufet anketa, štatistika
- študentský majáles - anketa
- Valentínska pošta
- Valentínska kvapka krvi
- oslava MDŽ
- oslava Dňa učiteľov
- Marec – mesiac knihy: premietanie sfilmovaných kníh
- Deň narcisov
- rozlúčka s maturantmi

- iné aktivity:

• **Stredoškolská odborná činnosť**

Ako každý rok, tak aj v tomto školskom roku sa konal na našej škole už 35. ročník Stredoškolskej odbornej činnosti. Dôkazom toho, že žiaci sa do tejto aktivity zapájajú veľmi radi, je

postup 10 prác z obvodného kola do krajského kola. V krajskom kole boli úspešné práce Daniely Trulíkovej, Dominiky Gablíkovej a Martiny Králikovej. Martina Králiková postúpila s prácou do celoštátneho kola.

- **Kontakty s partnerskou školou**

Už dlhší čas udržiavame družbu a príjemné vzťahy s osemročným Gymnáziom na Varšavskej ulici v Žiline. Každoročne si meriame medzi sebou sily v oblasti športu, dejín a všeobecného prehľadu vždy na pôde jedného z nás.

Putovný pohár zostal tento rok na domácej pôde, na Gymnáziu Varšavská cesta v Žiline. Priateľské podanie rúk, odovzdanie cien za druhé miesto, spoločný obed v školskej jedálni, doznievajúce emócie, malé sklamanie, to všetko zažili naši žiaci.

Posledné kroky po chodbe GvoZA a do videnia o rok!!!!

- **Unifikovaný futbal**

Naša škola už dlhšie obdobie spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou v Bytči na rôznych projektoch. Veľmi obľúbeným sa stal turnaj v malom unifikovanom futbale, ktorého cieľom je odbúravanie bariér v myslení našich žiakov voči deťom a dospelým s mentálnym znevýhodnením na základe vytvorenia spoločného tímu a spoločného cieľa. Jeho podstatou je to, že v jednom družstve hrajú spoločne žiaci z našej školy (Gymnázium Bytča) a žiaci zo Špeciálnej ZŠ internátnej v Bytči. Naša škola a Špeciálna ZŠ internátna v Bytči je aj zakladateľom unifikovaného turnaja dievčat, ktorý sa prvýkrát uskutočnil v školskom roku 2011/12 a v jeho druhom ročníku sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Tento turnaj sa uskutočnil na našom multifunkčnom ihrisku.

V školskom roku 2012/2013 sme sa zúčastnili v rámci súťaží v unifikovanom futbale nasledujúcich projektov resp. turnajov, ktoré zastrešuje Slovenské hnutie špeciálnych olympiád:

- V rámci Európskeho futbalového týždňa sme na našej škole zorganizovali turnaj v unifikovanom futbale dievčat (24.5.2013) - umiestnili sme sa na 2. mieste
- Zúčastnili sme sa na turnaji v unifikovanom futbale chlapcov v Púchove (20.5.2013), kde sme sa umiestnili na 3. mieste. Aktivity našich žiakov v tejto oblasti boli ohodnotené cenou Fair play predsedu Žilinského samosprávneho kraja.

- **Stretnutia**

„Úsmev je svetlo v duši, ktoré prezrádza, že srdce je doma...“

Takými to krásnymi slovami sa prihovárал našim maturantom slovenský prozaik **Anton Lauček**. Človek s bohatými životnými skúsenosťami, zmyslom pre krásu detailu a darom reči. Študenti štvrtých ročníkov sa započúvali do príbehov z jeho kníh, ktoré pútavo a zároveň vtípne interpretoval.

Aj takto sa budujú cesty mladých ľudí k slovenskej literatúre.

Študenti maturitných ročníkov mali vo februári príležitosť stretnúť sa a diskutovať s najmladšou slovenskou europoslankyňou **Katarínou Neved'alovou**. Počas neformálnej besedy sa europoslankyňa venovala vzniku a histórii EÚ a fundovane argumentovala v prospech jej existencie. Otvorila tiež tému vzťahu Slovenskej republiky a EÚ, pričom poukázala predovšetkým na pozitíva, ktoré z členstva v Únii plynú pre našu republiku. Študenti reagovali na problém prílišnej závislosti SR na dovoze, na problémy v málo dotovanom poľnohospodárstve, ale aj na dopad školskej reformy na kvalitu slovenského školstva. Bonusom toho zaujímavého podujatia bolo pozvanie dvoch aktívnych študentov na návštevu europarlamentu. Víťazmi sa stali Michaela Husárová a Milan Hrbek zo 4.A.

Právo podľa mňa – pod týmto názvom sa skrývalo zaujímavé podujatie, ktorého sa 30. januára 2013 zúčastnili študenti štvrtých ročníkov. Išlo o prednášku spojenú s diskusiou o vybraných právnych problémoch, napríklad o treste smrti, legalizácii mäkkých drog, o právnych systémoch či zaujímavostiach z práva islamských krajín. Prednášajúcim bol **doc. Potásch, PhD.**, ktorý pôsobí na Paneurópskej vysokej škole. Študenti mali zároveň možnosť aktívne sa zapojiť do skupinovej práce a pomocou správnej argumentácie obhajovať svoj názor či hlasovať v rámci poroty za alebo proti. Stretnutie sa nieslo v neformálnej a priateľskej atmosfére.

Dňa 7.3.2013 sme na pôde nášho gymnázia zorganizovali **regionálne stretnutie učiteľov matematiky ZŠ v regióne Bytča**. Naše pozvanie prijali všetky základné školy z regiónu Bytča. Seminár prebiehal v príjemnej pracovnej a priateľskej atmosfére. Témou boli hlavne blížiace sa prijímacie skúšky na 8-ročné a 4-ročné štúdium. Učitelia ZŠ a naši učители si navzájom vymenili cenné informácie a rady, učители základných škôl si odniesli rôzne pracovné materiály aj ukážky testových úloh z matematiky. V druhej časti sa v odbornej učebni informatiky oboznámili s možnosťami využitia matematického softvéru Cabri Geometria.

Keď ľudia vyučujú, sami sa učia. (Seneca)

Štrnásteho marca 2013 sme privítali na pôde našej školy učiteľov **slovenského jazyka** z nášho regiónu. Viedla nás k tomu potreba spoznať sa, vymeniť si názory, poskytnúť si vzájomne odborné rady. Od vyučujúcich ZŠ sme prijali cenné pripomienky a návrhy k obsahu budúcich prijímacích skúšok. Septimáni - Alexandra Školková a Roman Ciesarič - prezentovali práce, ktoré vytvorili v rámci Stredoškolskej odbornej činnosti na hodinách slovenského jazyka. Spoločne sme analyzovali úlohy z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a maturitnej skúšky 2013. Druhá časť stretnutia bola venovaná rozvoju čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry s **PaedDr. Janou Tomáškovou, učiteľkou pre kontinuálne vzdelávanie pre slovenský jazyk a literatúru a občiansku náuku z MPC Žilina**.

V Gymnázii Bytča sa 29. apríla vyučovalo v absolútnom tichu!

Pretože sa učila pantomíma s tým najlepším vyučujúcim.

Mím svetového významu, autor hier, choreograf, režisér a pedagóg - **pán profesor Milan Sládek** - si našiel vo svojom preplnenom pracovnom kalendári čas a priblížil študentom najstaršiu divadelnú formu. Dve hodiny naplnené špičkovým umením, človečenstvom, láskavým humorom a porozumením ubehli veľmi rýchlo. Žiakom sa vystúpenie veľmi páčilo, o čom svedčí názor jedného študenta:

„ Vystupovanie pána profesora pôsobilo prirodzene, úprimne, vtipne a jeho rozprávanie bolo pútavé. Páčilo sa mi priateľské a skromné správanie tohto svetového umelca. Ako Slováci môžeme byť na neho hrdí.“

- **Exkurzie**

V školskom roku 2012/2013 sme uskutočnili nasledovné školské exkurzie:

Mesto	Cieľ
Osvienčim	exkurzia /3. roč., septima/ bola zameraná na získanie a prehĺbenie poznatkov z dejín 2. svetovej vojny - obdobia holokaustu. Uvedomenie si absurdnosti a krutosti nacistickej politiky vyvražďovania židov. Spoznanie kultúry a geografie Poľskej republiky.
Krakow Wieliczka	žiaci kvinty a 1. roč. sa oboznámili s históriou mesta Krakow, jeho kultúrnymi pamiatkami, mali možnosť vidieť soľnú baňu vo Wieliczke
Martin Gymnázium V.P. Tótha	cieľom bolo motivovať žiakov /1. roč., kvinta/ pre štúdium prírodovedných a technických smerov (Fyzika v pokusoch - zábavné, veľmi prítiahľivé a zaujímavé)
SNM Martin	žiaci na exkurzii spoznali históriu vlastného národa. Vzdelávací projekt – Na počiatku bolo slovo - obdobie Veľkej Moravy, 1150. výročie príchodu Konštantína a Metoda na VM - žiaci aktívne spracovali získané vedomosti v pracovnom liste
Londýn - Paríž	žiaci sa mohli zoznámiť s kultúrnymi pamiatkami týchto miest, mohli spoznať kultúru národa, kuchyňu, uplatniť cudzí jazyk v styku s native ľuďmi (speakers)
Bratislava Národné prírodovedné múzeum	akcia Vlakom do múzea , žiaci sekundy a tercie spoznali mnohé historické artefakty, flóru a faunu Slovenska, tiež skameneliny /fosílie/ z niektorých častí Slovenska
Bratislava	žiaci /SEB/ navštívili výstavu THE HUMAN BODY /Ľudské telo/ - oboznámili sa s orgánovými sústavami ľudského tela, civilizačnými chorobami a prevenciou proti nim , s revolučnou metódou konzervácie ľud. tela /plastináciou/
Viedeň	žiaci /výber z GB/ sa oboznámili s históriou mesta a mali možnosť vidieť historické centrum mesta, pamätihodnosti Viedne, navštívili budovu OSN, Vojenské múzeum
Bytča Mestská knižnica	/1. ročníky, prima/ exkurzia zameraná na získanie orientácie v knižničných zbierkach, na podporu čítania, návštevnosti knižnice s dôrazom na význam čítania v živote človeka
Štátny archív Bytča	4. ročník, oktáva - štúdium archívnych materiálov a história Bytčianskeho zámku a Svadobného paláca, prehĺbenie poznatkov o regionálnej histórii
Bytča Sobášny palác	Žiaci /kvinta, 2. A/ si v rámci UKL pozreli výstavu o živote obyvateľov bytčianskeho regiónu za čias Thurzovcov
Slovenský zbor záchránárov a hasičov Bytča	žiaci /príma, sekunda/ sa oboznámili s technikou práce, činnosťou záchránárov
Ostrava	žiaci prímy, sekundy mali možnosť vidieť kultúrne pamiatky v centre mesta, navštívili Dinopark
Žilina Žilinský univerzita	Žiaci SEF – pozorovali zaujímavé experimenty s vlnením
Okresný súd Žilina	žiaci 3. A, 3. B, septimy /SVS/ sa oboznámili s priebehom súdneho pojednávania
Návšteva divadla Žilina	predstavenie Kata dcéra kata / 2. - 3. ročníky / - žiaci mali možnosť pozorovať typické črty dramatickej tvorby, druh humoru, porovnať výkony hercov

- **Adaptačný pobyt žiakov prímý v Súľove**

Naša škola pravidelne organizuje adaptačné pobyty pre nových žiakov na chate v Súľove. Bolo tomu tak aj tento rok. Žiaci prímý v dňoch 4. a 5. 9. 2012 absolvovali pobyt na chate Pohoda v údolí Čierneho potoka. Pobyt žiakov na chate otvorila školská psychologička pani Mgr. Jana Michaláková, ktorá navodila situácie, pri ktorých sa žiaci hravou formou navzájom zoznámili. Triedna učiteľka Mgr. Monika Haviarová a zastupujúci triedny učiteľ Mgr. Imrich Marfiak pripravili pre žiakov v rámci pobytu veľa športových aktivít, vedomostných súťaží a súťaží zručnosti. Primári sa zúčastnili aj turistickej vychádzky do blízkeho okolia. Nechýbala ani večerná diskotéka, ktorá zožala veľký úspech.

Noví študenti zhodnotili akciu veľmi pozitívne, k čomu prispelo aj nádherne počasie a malebná príroda v okolí Súľova.

- **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Dovedna 10 päťčlenných zmiešaných tímov súťažilo vo viacerých disciplínach. Fyzické sily a športovú zručnosť súťažiacich preveril orientačný beh v teréne na trojkilometrovej trati, streľba zo vzduchovky, hod granátom na cieľ či prechod po lane. Bežecká trasa bola rozdelená na 6 stanovišť, kde si pretekári otestovali teoretické vedomosti z oblasti protipožiarnej a civilnej ochrany, z oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (BOZP), zodpovedali na otázky z histórie, geografie, ekonomiky, trestnoprávnej zodpovednosti, dopravy či histórie športu a svoju šikovnosť museli preukázať tiež na praktických ukázkach zdravotnej prípravy, vyskúšali si v praxi resuscitáciu a neobišlo ich ani čítanie z mapy či určovanie azimutu.

V starom Grécku bola kalokagatia ideálom harmonicky, fyzicky, duševne, ale najmä mravne kultivovanej osobnosti. Snahou Žilinského samosprávneho kraja je prinavrátiť šport do škôl.

V uplynulom školskom roku sme sa z dvanástich súťažných družstiev umiestnili na **3. mieste**.

- **Gaudeamus Igitur**

Naša škola postúpila na Majstrovstvá Slovenskej republiky stredných škôl v hádzanej dievčat. Táto súťaž sa uskutočnila v rámci olympiády stredných škôl **Gaudeum Igitur** v športových súťažiach 9. a 10. mája v Hlohovci a Trnave. Súťažilo sa v mnohých športových odvetviach, napr. vo volejbale, hádzanej, futbale, atletike...a mnohých ďalších. Umiestnili sme sa na **4. mieste**. Naša škola bola vôbec prvá v tejto súťaži ako nešportové gymnázium. Na prvom až treťom mieste boli športové gymnáziá (Nitra, Trenčín, Michalovce).

- **Stolný tenis**

Naša škola v tomto školskom roku bola už 5.-krát spoluorganizátorom Majstrovstiev Slovenskej republiky zdravotne znevýhodnených v stolnom tenise. Aspoň touto troškou naša škola pomáha žiakom so zdravotným znevýhodnením z celého Slovenska.

- **OSTATNÉ SÚŤAŽE**

Tento školský rok bol pre našu školu úspešný. Naši študenti sa umiestňovali na popredných pozíciách v rámci nášho okresu. Vo volejbale starších žiakov už tradične žneme úspechy a ani tento rok nebol výnimkou - zvíťazili sme, tak ako minulý školský rok. Druhé miesto v okrese sme obsadili v basketbale starších žiakov a vo futbale mladších žiakov. Na treťom mieste sme sa umiestnili v basketbale starších žiakov a vo floorbale mladších žiakov.

- **Prednáška o plazoch**

Herpetológ a chovateľ **Jozef Balala** veľmi zaujímavou formou urobil prednášku o plazoch pre žiakov prvých ročníkov. Zameral sa na systém rozdelenie plazov, pútavou formou hovoril o rozdelení hadích jedov, o ich účinkoch na ľudské zdravie. Súčasťou prednášky bola aj ukážka živých plazov, veľkého pytóna, menších gekónov a jašterov.

- **Prednáška o mokradiach**

Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili na prednáške o mokradiach.

- **Deň zeme – 22.4.2013**

Pri príležitosti Dňa Zeme pripravila trieda kvinta aktivity súvisiace s týmto dňom. Žiaci si priniesli vrecia, do ktorých pozbierali všetky odpadky na školskom areáli, zároveň aj pohrabali a pozametali školský areál. V závere tejto aktivity si žiaci pripomenuli význam separácie odpadov a zachovania čistého životného prostredia nielen pre okolie, kde bývame, ale pre celú spoločnosť.

- **Súťaž mladých zdravotníkov**

Dňa 30.5.2013 sa žiačky oktávy a III.A zúčastnili súťaže, ktorú zorganizoval SČK v Žiline pod záštitou VÚC v Žiline pre stredné školy v Žilinskom samosprávnom kraji. Obsadili sme krásne 4. miesto. Žiačky si vyskúšali nielen poskytovanie kardiopulmonálnej resuscitácie na pripravenej figuríne, ale zároveň si vyskúšali aj praktické poskytovanie prvej pomoci na živých dobrovoľníkoch – figurantoch. Zaujali ich nové informácie z tejto oblasti.

- **Európsky deň jazykov**

Žiaci našej školy sa zapojili do fotografickej súťaže na tému: „S jazykmi je tvoj svet pestrejší“, ktorú pri príležitosti Európskeho dňa jazykov vyhlásili európske kultúrne inštitúty v Bratislave. Naša škola získala **prvé miesto v prvej kategórii**. Pútavý program Európskeho dňa jazykov 2013 prilákal do Bratislavy našich žiakov, ktorí budú maturovať z nemeckého jazyka. Okrem bohatých zážitkov si so sebou odniesli aj potešenie z prechádzky po historickej časti mesta.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR	Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a príprave učiteľov pre prácu v modernej škole 21. storočia	realizovaný	IX./2009	trvá	Vzdelávanie učiteľov, didaktická technika	-	-
Fondy EU								
INÉ	„BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE“,	Cieľom projektu je organizovanie rôznych súťaží v zbere malých prenosných batérií pre školy a tým podporiť výchovu a súťaživosť mládeže.	realizuje sa		trvá		-	-
	Realitný vodičák	Cieľom projektu je pomôcť žiakom v tom, ako úspešne v budúcnosti predať, prenajať alebo kúpiť nehnuteľnosť a vyhnúť sa možným komplikáciám a problémom pri prevode vlastníctva nehnuteľnosti.	realizovaný			-	-	-

	Záložka do knihy	Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskou školou, ktorou bola Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě z Českej republiky	realizovaný			-	-	-
	Finančná gramotnosť		Výchova finančne gramotného človeka, ktorý sa orientuje v súčasnom finančnom svete.		trvá			

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2012/2013 sa neuskutočnila v škole žiadna inšpekcia ŠŠI.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500	Skutočný počet žiakov:	404	Naplnenosť školy (%):	80,8%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	8.623	Budova má tri spojené trakty – staršia časť budovy, novšia časť budovy a telocvičňa	
Z toho	Učebne	24	4.422		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	340,49		
Dielne (Áno/Nie)		nie	X		
Školský internát (Áno/Nie)		nie	X		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	X		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	93,49		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	2.288		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie	X		
Technika	PC (ks)	90	X		
	Dataprojektory (ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

Z hľadiska materiálno-technických podmienok opätovne osobitne zdôrazňujeme havarijný stav okien a dverí. Okná sú vzhľadom na opotrebovanosť materiálu netesniace, mnohé sa nedajú otvárať a zatvárať – musia byť pevne priskrutkované k rámom, aby nevypadli a neohrozili tak život a zdravie žiakov a zamestnancov školy. V niektorých prípadoch dokonca hrozí uvoľnenie celých rámov i s oknami zo skeletu budovy. Škola bola v školskom roku 2012/2013 zapojená do Enviroprojektu, ktorého výsledky zatiaľ nepoznáme.

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	352	palubovka	V		oprava 10/2011
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	800	um. tráva	V		
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	40,21	PVC	V		
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	N					
	N					
Šatne	Uviest' počet a stav		2 vyhovujúce			
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav		5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 spŕch – vyhovujúce			

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) **vozový park:** Škola nemá k dispozícii žiaden druh vozidla.

D) **školský internát:** nemáme

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			nevyužívame
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		72	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. **V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.**

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

Plnenie tohto cieľa je obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

Napĺňanie tohto cieľa v školskom roku 2013/2014 budeme realizovať prostredníctvom plnenia úloh v oblasti

- výchovno - vzdelávacieho procesu,
- mimo-vyučovacích činností,
- materiálno-technického vybavenia,
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami,
- procesu riadenia školy,

ktoré sú rozpracované v pláne práce školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda,
dobrá povest' školy – image školy	staré, zle tesniace okná a dvere
atmosféra, „duša“ školy	nevyhovujúce sociálne zariadenia dievčat
vzťahy: učiteľ – žiak	starý školský nábytok
dobrá kvalifikovanosť učiteľov <i>kvalitný zbor</i>	feminizácia pedagogického zboru
podpora rodičov, spolupráca s rodič. združením	degradujúce a demotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov
škola dobre vybavená počítačovou technikou	neustále sa zvyšujúce požiadavky na administratívu, nie na priamu pedagogickú

	činnosť
vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
	rozpočet na prevádzku nám neumožňuje väčšie investície
multifunkčné vonkajšie ihrisko	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
individuálna práca učiteľov s talentovanými žiakmi	narastajúci počet vymeškaných hodín, často aj neospravedlnená absencia
zapájanie sa do projektov	zlý stav učebne biológie
aktívna účasť a výborné umiestnenie v SOČ a iných súťažiach	škola nemá vytvorené bezbariérové prostredie
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	
aktívna práca žiackej školskej rady	
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál	
silný manažment	
pripravenosť a možnosti učiteľov na prácu s modernými technológiami	
ústretový prístup zriaďovateľa ku škole	
dobrý vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii, hrdosť na dobré meno školy	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
maximálna podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu a doplňovaniu kvalifikácie	
vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
vybavenosť pracovného zázemia pedagogických pracovníkov (kabinety, počítačová miestnosť, zborovňa,...)	
technické vybavenie pre pedagogických pracovníkov (počítače, tlačiarne, kopírky, materiál,...)	
plánovitosť pedagogického procesu na všetkých úrovniach riadenia	
dôraz a presadzovanie práce s PC, internetom, projektami, encyklopédiami,...	
zapojenosť žiakov do procesu riadenia, triedny výbor, žiacka rada,...	

Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou na verejnosti	demografický pokles populácie v rámci celej SR
využívať športové zariadenia pre verejnosť	prevyšujúca ponuka stredných škôl nad dopytom v regióne
využívať záujem zriaďovateľa o školu	pokles reálnej štátnej podpory, financovanie školstva
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie cien dopravy a spojov
projekty MŠ SR, ESF	zhoršovanie sociálneho zázemia
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti u žiakov a učiteľov	zvyšovanie administratívy
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu v závislosti od pridelených finančných prostriedkov	vplyv médií na výchovu mládeže
rozširovať spektrum voliteľných predmetov podľa ŠkVP	príprava učiteľov na učiteľské povolanie
	zvyšovanie nezájmu detí o vzdelávanie
	slabá motivácia detí mať lepšie známky
	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy.../
	výška rozpočtu na prevádzku
	nedôvera spoločnosti ku všetkému novému

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- dotvárať a kreovať ŠkVP v súlade s ŠVP a prispôbovať ho na podmienky školy,
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov,
- využívať IKT priamo na vyučovaní,
- realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu,
- organizovať vzdelávanie v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie, propagácie zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti,
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti nielen v predmete SJL,
- dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú **štyri piliere vzdelávania**, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
 - **učiť sa vzdelávať** – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie,
 - **učiť sa konať** – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi,
 - **učiť sa žiť spoločne** – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach,
 - **učiť sa byť** – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- pravidelne spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov, neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov,

- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok,
- využívať služby školského psychológa,
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka, využívať aj dotazníkovú metódu,
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby,
- v rámci PK AJ vypracovať projekt na vybavenie jazykového laboratória,
- umožniť vyučujúcim i nepedagogickým zamestnancom vzdelávať sa a zvyšovať si vlastnú kvalifikáciu,
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami,
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
	7902 5	60	60	0	0
	7902 5 73	31	29	0	2
Spolu:		91	90	0	2

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kapacita školy je cca 500 žiakov. V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 404 žiakov. V škole prevláda príjemná „rodinná“ atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytujú. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú klubové posedenia a školské večierky. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvična. V škole je celkom 23 tried, z toho 6 odborných učební – učebňa cudzích jazykov, dejepisu, fyziky, chémie a 2 učebne informatiky. Obe sú vybavené kvalitnými počítačmi s pripojením na internet. Žiaci využívajú moderne zariadenú telocvičňu s lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo vlastnej výdajni jedál. Stravníci si môžu vyberať z ponuky dvoch jedál. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka doplníme učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 „školského zákona“.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Hygienické prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami trvajú 10 minút, desiatová prestávka je zaradená po 4. vyučovacej hodine a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a sú zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyty v Škole v prírode (organizovaný spravidla v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy a podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach (cudzí jazyky , INF, TEV na každej hodine, SJL, MAT spravidla na jednej hodine týždenne, FYZ, CHE, BIO na každej hodine, ktorá má charakter cvičení). Pri vyučovaní informatiky sa trieda delí na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom školského psychológa výchovného poradcu a systematickou prácou triedneho učiteľa so žiakmi.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Záujmová činnosť:

Záujmová činnosť bola zabezpečená prostredníctvom Cirkevného centra voľného času. Vedúcimi záujmových útvarov boli učitelia našej školy.

Zaradenie	Názov krúžku	Cieľ krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Príprava na maturitu z NEJ	Zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z nemeckého jazyka pred písomnou a ústnou formou MS.	12	Mgr. Jana Ostrochovská
	Príprava na maturitu z NEJ	Zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z nemeckého jazyka pred písomnou a ústnou formou MS.	12	Mgr. Jana Ostrochovská
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	Zopakovanie a utvrdenie si vedomostí z anglického jazyka so zameraním na písomnú a ústnu formu MS.	14	Mgr. Anna Horváthová
Prírodovedné	Krúžok BIO	Naučiť žiakov význam environmentálnej výchovy pre udržiavanie ekologickej stability našej planéty.	21	Mgr. Zuzana Bučová
	Chemický	Riešenie testových úloh so zameraním na prijímacie skúšky na VŠ – medicína, farmácia	13	RNDr. Mária Bárniková
Technické				
Umelecké	Handmade gifts – originálne darčeky	Rozvíjanie originality, tvorivosti a zručnosti u mladých ľudí	11	PaedDr. Alena Szimková
Športové	Volejbal	Zlepšovanie a zdokonaľovanie herných činností jednotlivcov.	13	Mgr. Viera Kováčová
	Basketbal	Pestovanie kladného vzťahu k športu – podpora kolektivismu	11	Mgr. Libor Novák
Iné	Matematika hrou	Rozvíjanie matematického myslenia, matematických zručností a popularizácia predmetu matematika.	11	Mgr. Libor Novák
	Matematické cvičenia	Rozvíjanie logického myslenia, riešenie netradičných príkladov a precvičovanie úloh.	16	Mgr. Iveta Hrivová
	Matematické cvičenia	Rozvíjanie logického myslenia, riešenie netradičných príkladov a precvičovanie úloh.	16	Mgr. Iveta Hrivová

	Matematika v kocke	Riešenie testových úloh so zameraním na písomnú formu MS a prijímacích skúšok.	9	Mgr. Veronika Behříková
	Matematický	Rozvíjanie matematického myslenia, matematických zručností a popularizácia predmetu matematika.	16	Mgr. Veronika Behříková
	Počítač a ja	Využitie grafických programov v bežnom živote a v príprave na vyučovanie.	12	Mgr. Renáta Kotúčková
	Naša sekunda	Utuženie kolektívu v triede, návšteva kultúrnych podujatí, vzdelávanie, športové súťaže	10	Mgr. Renáta Kotúčková
	Študentský klub zábavy – CARPE DIEM	Rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov, uplatňovanie ľudských práv, rozvoj praktických zručností v komunikácii s orgánmi školy a verejnými inštitúciami	13	PaedDr. Mgr. Markéta Jochymová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Trulíková Daniela (III.B) Gablíková Dominika (III.B)	3. miesto 3. miesto
	Olympiáda z chémie	Ačjak Maximilián (I.A)	Účasť
	Zenit	Bachroníková Alžbeta (Okt) Holáš Dominik (Okt)	účasť účasť
	Hviezdoslavov Kubín	Fidesová Xénia (II.A)	1. miesto
	Olympiáda z geografie	Balala Tomáš (Ter)	3. miesto
	Červený kríž	Muchová Adriana (III.A) Čadová Petra (Okt) Baluchová Adela (Okt) Sokolová Jana (Okt) Sedláková Monika (Okt)	4. miesto
	Župná kalokagatia	Švrhovná Michaela (Sxt) Hrabovská Nikoleta (Sxt) Podolinský Dominik (Sxt) Mokryš Samuel (Sxt) Roch Oliver (II.B)	3. miesto
	Župná liga predsedu ŽSK	Kvi, Sxt,Spt,III.A,IV.B	účasť
	Olympiáda žiackych školských rád		účasť
	Matematická olympiáda	Králik Dominik (Kva)	9. miesto
	GvoBoj	Hollán Štefan (Ter) Varhaník Matúš (Ter) Daníšek Marek (Ter) Králik Dominik (Ter)	úspešní riešitelia
	Olympiáda zo	Jozef Bátorňa (II. B)	účasť

	slovenského jazyka a literatúry		
	Olympiáda z dejepisu	Daníšek Marek (Kva)	účasť
	Dvadsať rokov samostatnosti Slovenskej republiky	Monika Jakubíková (Spt) Marek Michálek (II.B)	úspešní riešitelia
	Mladý Slovák	Vladimír Pelikán (Spt) Jakub Suchý (III.A)	úspešní riešitelia
Celoslovenské kolo	PANGEA	Lamošová Jana (Kvi) Roch Oliver (II.B) Martišová Michaela (Spt)	naši najlepší
	S jazykmi je tvoj svet pestrejší	Maturanti z nemeckého jazyka	1. miesto
	Náboj	Barlok Matej (IV.B) Durneková Martina (III.A) Macku Jozef (Okt) Martišová Michaela (Spt) Šamaj Tomáš (IV.A)	naši najlepší
	SOČ	Králiková Martina(III.A)	účasť
	ZENIT	Bachroníková Alžbeta (Okt) Holáš Dominik (Okt)	účasť účasť
	Tvoríme vlastnú knihu	Godišková Gabriela (Sxt) Lukáčiková Klaudia (Sxt)	1.miesto
	KMS	Roch Oliver (II.B) Bátrna Jozef (II.B)	naši najlepší
	Olympiáda ľudských práv	Kocianová Jana (Okt)	účasť
	Festival fyzikálnych filmov	Zemančíková Jana (I.A)	úspešná účastníčka
	Expert geniality show	Hollán Štefan (Ter) Bočejevová Alžbeta (Ter)	100% 97%
Medzinárodné kolo	iBobor	Benjamín: Gaňová Tamara (Prí) Kadet: Hollán Štefan (Ter) Junior: Charbuliak Dominik (Kvi) Senior: Martišová Michaela (Spt)	najúspešnejší vo svojich kategóriách
	MAKS	Varhaník Matúš (Ter) Hollán Štefan (Ter)	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
	Klokan	Hollán Štefan (Ter) Varhaník Matúš (Ter)	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Celoslovenská olympiáda stredných škôl – GAUDEUM IGITUR	dievčatá	4. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A) nemáme

B) Školský internát (VVČ) - nemáme

C) CVČ - nemáme

Dátum: 26.09.2013

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná v pedagogickej rade 1.10.2013, v Rade rodičov a Rade školy 17.10.2013.

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1