



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK
2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590, 0948/665611
Faxové čísla školy:	041/5523590
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymbytca.edu.sk s.sitarcikova@gmail.com
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Slavka Sitarčíková, Mgr. (od 01.01. 2015)
Zástupca Pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Výchovný poradca	Martina Bátorová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volný/ delegovaný za...
1.	Mgr. Mária Halamová - predsedníčka RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Veronika Behříková	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Ivana Šutarová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Zuzana Jandačková	zriaďovateľa
5.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa
6.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
7.	Bc. Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
8.	Bc. Alena Marčulincová	rodičov
9.	Mgr. Mária Králiková	rodičov
10.	Ing. Yvona Jandzíková	rodičov
11.	Jozef Bátor	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. apríla 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2014/2015 sa stretávala podľa plánu práce školy. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupca. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

3) Pracovno – prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2014/2015 pracovalo 5 predmetových komisií.

5) Aktív triednych učiteľov

Schádza sa pravidelne, spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

8) Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

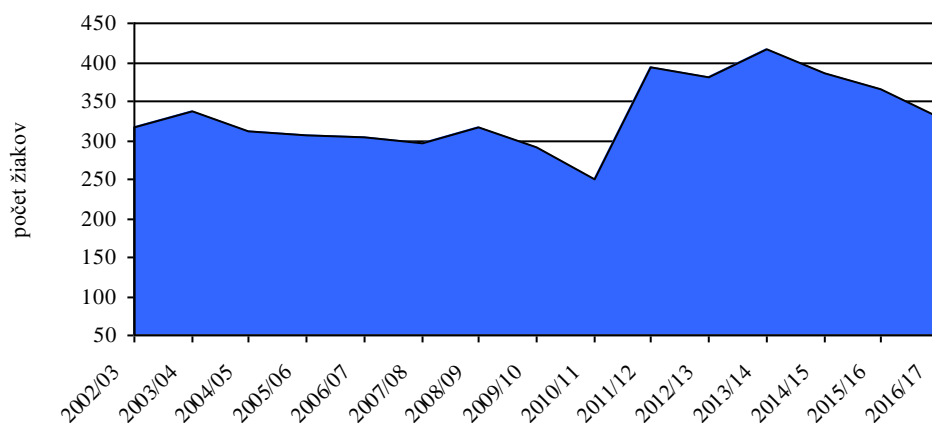
5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	35				2	52			
	2. ročník	2	46				2	36			
	3. ročník	2	45				2	46			
	4. ročník	2	46			1	2	45			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	172			1	8	179			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - príma	1	18				1	20	1		
2. ročník - sekunda	1	15				1	18			
3. ročník - tercia	1	23				1	15			
4. ročník - kvarta	1	16				1	23			
5. ročník - kvinta	1	18				1	16			
6. ročník - sexta	1	12				1	18			
7. ročník - septima	1	29				1	12			
8. ročník - oktáva	1	31				1	29			
Spolu:	8	162				8	151	1		

Demografická krivka - okres Bytča



5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	0	0	2	5	0	0
2. ročník	2	6	0	0	3	6	0	0
3. ročník	1	2	0	0	1	2	0	0
4. ročník	4	3	0	0	4	4	0	0
5. ročník								
Spolu:	9	14	0	0	10	17	0	0
Spolu CH + D:	23		0		27		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prímea	0	0	0	0	1	0	0	0
2. ročník - sekunda	1	0	0	0	1	0	0	0
3. ročník - terciia	0	2	0	0	0	2	0	0
4. ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník - kvinta	0	2	0	0	1	2	0	0
6. ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník - septima	0	1	0	0	0	1	0	0
8. ročník - oktáva	0	0	0	0	0	1	0	0
Spolu:	1	5	0	0	3	6	0	0
Spolu CH + D:	6		0		9		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	gymnázium	2	52	ISCED 3	4	43	87	52
79 02 J	gymnázium	1	20	ISCED 2	8	12	16	20

Poznámka: V šk. roku 2014/15 prebehlo i druhé kolo PS do osemročného študijného programu.
Zúčastnili sa ho 7 uchádzači.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: nemáme

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		404	X	403	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	151	36,45	166	37,90
	prospeli s priemerom 1,00	34	7,74	36	8,90
	prospeli veľmi dobre	142	31,21	146	33,56
	prospeli	103	30,75	90	28,54
	neprospeli	8	1,59	1	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,61	X	1,63	X
Správanie	veľmi dobré	404	99,32	403	100
	uspokojivé	0	0,68	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14 695	X	20 888	X
	počet ospravedlnených hodín	14 675	36,41	20 818	51,66
	počet neospravedlnených hodín	20	0,05	70	0,17

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk	1,98	2,07	2,09	1,92	-	-	2,02

	a literatúra							
	Anglický jazyk	1,85	1,84	1,94	2,02	-	-	1,92
	Nemecký jazyk	1,70	2,00	1,62	1,97	-	-	1,82
	Francúzsky jazyk	-	2,00	-	-	-	-	2,00
	Ruský jazyk	1,24	1,55	1,55	1,68	-	-	1,51
	Fyzika	2,33	2,29	1,92	-	-	-	2,18
	Chémia	2,27	2,31	1,90	-	-	-	2,16
	Biológia	2,06	2,19	2,24	-	-	-	2,16
	Dejepis	1,69	1,94	1,82	-	-	-	1,82
	Geografia	1,21	1,69	1,20	-	-	-	1,37
	Občianska náuka	-	-	1,64	2,09	-	-	1,87
	Matematika	2,59	2,27	2,37	2,37	-	-	2,40
	Informatika	1,17	1,44	1,02	-	-	-	1,21
	Umenie a kultúra	1,03	1,00	1,04	1,09	-	-	1,04
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
	Regionálna výchova	1,05	-	-	-	-	-	1,05
	Výchova ekonomická a právna	-	-	-	2,03	-	-	2,03
	Chémia v experimentoch	-	-	-	1,00	-	-	1,00
	Konverzácia v anglickom jazyku	-	1,59	1,62	1,60	-	-	1,60
	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	1,67	2,21	2,31	-	-	2,06
	Seminár z dejepisu	-	-	1,00	2,3	-	-	1,65
	Spoločenskovedný seminár	-	-	1,57	2,21	-	-	1,89
	Seminár z matematiky	-	2,34	2,37	2,60	-	-	2,44
	Seminár z biológie	-	1,47	1,65	1,89	-	-	1,67
	Seminár z informatiky	-	1,09	2,93	2,00	-	-	2,01
	Seminár z geografie	-	-	1,64	2,27	-	-	1,96
	Seminár z chémie	-	-	1,74	1,69	-	-	1,72
	Seminár z fyziky	-	-	1,00	1,41	-	-	1,21
	Literárny seminár	-	-	-	1,90	-	-	1,90
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	-	-	-	1,84	-	-	1,84
	Matematické cvičenia	-	-	-	2,63	-	-	2,63
	Cvičenia z biológie	-	-	-	1,61	-	-	1,61
	Cvičenia z chémie	-	-	-	1,77	-	-	1,77
	Praktikum života a spoločnosti	-	-	-	1,69	-	-	1,69
	Multimediálne cvičenia	-	-	-	1,00	-	-	1,00
	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	2,10	-	-	2,10
	Spolu:	1,68	1,78	1,69	1,84	-	-	1,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho	Priemerný prospech					Spolu
------	--------------------	--------------------	--	--	--	--	-------

predmetu	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	6. roční k	7. roční k	8. roční k	
Slovenský jazyk a literatúra	1,48	1,25	1,45	2,44	1,66	1,65	1,65	2,00	1,70
Anglický jazyk	1,57	1,63	1,00	2,39	1,66	2,06	1,46	2,00	1,72
Nemecký jazyk	1,17	1,13	1,45	2,00	1,34	1,26	1,46	1,80	1,45
Francúzsky jazyk	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
Fyzika	1,30	1,19	1,80	2,22	2,17	1,87	1,69	2,10	1,79
Chémia	1,09	1,00	1,25	2,06	2,00	2,16	1,69	-	1,61
Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	-	1,88	1,68	1,78
Biológia	1,22	1,25	1,15	1,83	1,90	1,29	1,62	2,19	1,56
Dejepis	1,48	1,31	1,15	1,78	1,69	1,16	1,92	-	1,50
Environmentálna výchova	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00
Geografia	1,09	1,13	1,10	1,11	1,10	1,26	-	1,29	1,15
Občianska náuka	1,00	1,06	1,00	1,22	-	-	-	-	1,07
Matematika	1,61	1,38	1,55	2,50	2,21	2,29	2,50	2,29	2,04
Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,16	1,12	-	1,04
Telesná výchova	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,06	1,11	1,00	-	-	-	1,03
Umenie a kultúra	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00
Regionálna výchova	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00
Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	-	-	1,35	1,31	1,65	1,44
Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	-	-	-	1,50	-	1,50
Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
Spoločenskovedný seminár	-	-	-	-	-	-	1,45	2,17	1,81
Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	-	2,45	2,60	2,53
Seminár z biológie	-	-	-	-	-	-	1,22	1,25	1,24
Seminár z informatiky	-	-	-	-	-	-	1,60	1,67	1,64
Seminár z geografie	-	-	-	-	-	-	1,67	2,50	2,09
Seminár z chémie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,20	1,10
Seminár z fyziky	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00
Literárny seminár	-	-	-	-	-	-	-	1,77	1,77
Spolu:	1,25	1,19	1,25	1,74	1,53	1,54	1,61	1,82	1,49

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	74	59,55
Nemecký jazyk	B2	4	24,91
Matematika		24	48,10
Slovenský jazyk a literatúra		78	65,16

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	74	72,84
Nemecký jazyk	B2	4	86,25
Slovenský jazyk a literatúra		78	72,22

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	74	2,04
Biológia		32	2,00
Dejepis		15	1,73
Fyzika		10	1,30
Geografia		1	3,00
Chémia		21	1,57
Informatika		24	1,75
Matematika		24	1,75
Náuka o spoločnosti		12	1,58
Nemecký jazyk	B2	4	1,25
Občianska náuka		17	1,65
Slovenský jazyk a literatúra		78	1,64

Údaje o záverečných skúškach

0

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	2A
7902 J	gymnázium	denná	2A, 3A

B) Neaktívne:

nemáme

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie: nemáme

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	24	0	0
Muži	7	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	31	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	11	0
	do 50 rokov	7	0
	do 60 rokov	7	0
	dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):	31	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	7	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	8	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	8	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo rozpracované podrobne v Pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015.

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	Hro	aktualizačné	MPC
do 40 rokov	ženy	Hav	aktualizačné	MPC
		Sit	aktualizačné- prípr. atest.	MPC
	muži	Kah	aktualizačné- prípr. atest.	MPC
		Kup	inovačné	MPC
		Švr	rozširujúce aktualizačné rozširujúce	MPC MPC MPC
do 50 rokov	ženy	Beh	inovačné	MPC
		Hri	aktualizačné	MPC
		Kot	aktualizačné	MPC
		Pod	aktualizačné- prípr. atest. aktualizačné	MPC VŠ MPC
muži	Nov	aktualizačné- prípr. atest.	MPC	
	Sak	atestačné	MPC	
do 60 rokov	ženy	Bar	aktualizačné	MPC
		Hal	inovačné	MPC
		Kuk	aktualizačné- prípr. atest. inovačné	MPC MPC MPC
	Ost	rozširujúce	MPC	
	Szi	predatestačné predatestačné inovačné	VŠ VŠ MPC	
muži				
dôchodcovia	ženy	Koč	aktualizačné	MPC
	muži			
Spolu:		18	-	-

**13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH
VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	100
	Nemecký jazyk	100
	Ruský jazyk	100
	Fyzika	100
	Chémia	100
	Biológia	100
	Dejepis	100
	Geografia	64,70
	Občianska náuka	100
	Environmentálna výchova	100
	Etická výchova	100
	Náboženská výchova	100
	Výchova ekonomická a právna	100
	Matematika	100
	Informatika	100
	Telesná výchova	100
	Technika	100
	Umenie a kultúra	100
	Výtvarná výchova	0 (5 hodín za týždeň)
	Hudobná výchova	0 (2 hodiny za týždeň)
	Výchova umením	100
	Telesná a športová výchova	100
	Matematické praktikum	100
	Chémia v experimentoch	100
	Konverzácia v anglickom jazyku	100
	Seminár z dejepisu	100
	Spoločenskovedný seminár	100
	Seminár z matematiky	100
	Seminár z biológie	100
	Seminár z informatiky	100
	Seminár z chémie	100
	Seminár z fyziky	100
	Literárny seminár	100
	Matematické cvičenia	100
	Praktikum života spoločnosti	100
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
	Multimediálne cvičenia	100
Celkový priemer (%):		93,96

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonávala v školskom roku 2014/2015 Mgr. Martina Bátorová. Je odborným poradenským pracovníkom v našej škole a plní svoju funkciu popri pedagogickej činnosti. V šk. roku 2014/2015 absolvovala špecializačné štúdium výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa má k dispozícii vlastný kabinet vybavený výpočtovou technikou a odbornou literatúrou.

Výchovné poradenstvo sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči a Považskej Bystrici, za úzkej spolupráce so špeciálnou pedagogičkou Dr. Baligovou a psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Klabníkovou, Mgr. Michálakovou a Mgr. Škottovou.

Pre žiakov prvých ročníkov a kvinty bola zorganizovaná beseda s p. Čáповou na tému „Muži sú z Marsu a ženy z Venuše“ a pre žiakov prímý „Čas premien“. Náplňou besedy je hygiena dievčat a chlapcov a príprava na rodičovstvo.

Žiaci prvých a druhých ročníkov a kvinty sa zúčastnili besedy s preventistkami policajného zboru.

Žiaci prvých a druhých ročníkov, kvinty a sexty sa zúčastnili psychologickej diagnostiky (testy profesionálnej orientácie), ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia. Tiež sa konala beseda s p. Chovancom ohľadom študijných pobytov v zahraničí.

Žiaci štvrtých ročníkov a oktávy boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych inštitúcií a vysokých škôl prostredníctvom nástieniek, v rámci triednických hodín aj priamo v kabinete výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ aj prostredníctvom internetu.

Uskutočnila sa beseda s p. Móricovou z Fakulty priemyselných technológií v Púchove a tiež beseda s p. Chovancom z agentúry INTERSTUDY ohľadom štúdia v zahraničí.

Vychádzajúc z hlavných úloh školy, bola pozornosť venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, hodnotovej orientácii a príprave na štúdium na VŠ.

Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni profesori. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultácií VP sa podarilo vyriešiť problémy niektorých žiakov školy nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú.

Bol zorganizovaný prieskum ohľadne šikanovania v jednotlivých triedach s dôrazom na prvé ročníky a prímu s veľmi uspokojivým výsledkom. Podľa informácií triednych učiteľov sa občas vyskytnú problémy s učením, niektorí žiaci majú problém zvládnuť väčšie množstvo učenia. Negatívne prejavy výchovného charakteru ani šikanovania sa neprejavujú.

Pre žiakov sexty a druhých ročníkov bola zorganizovaná beseda so záujmovými aktivitami zameranými na problémy obchodovania s ľuďmi a pre žiakov prímý, sekundy, tercie a kvarty Liga za duševné zdravie. Besedu viedli psychologičky z CPPPaP v Bytči počas maturitných skúšok.

Konal sa výchovný koncert „Križovatky vlastných ciest“ pre všetkých žiakov školy okrem maturitných ročníkov v spolupráci so spoločnosťou LETART.

Konkrétne výsledky žiakov školy svedčia o správnej práci učiteľov s nadanými žiakmi, pri dotváraní osobností týchto študentov. Pri práci s prípadne zaostávajúcimi žiakmi triedni učitelia spolupracovali s rodičmi na triednych aktívoch i mimo nich v rámci individuálnych pohovorov.

Veľmi náročná je práca so žiakmi so ŠPVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. Spolupráca s pani Balušikovou bola veľmi dobrá, syn Róbert, žiak štvrtého ročníka, bol aktívny, tvorivý, snažil sa o samostatnosť. Patril medzi najlepších študentov. Žiak Ľubomír Slovák z II.B trpí dysgrafiou, opäť bolo pripomenuté všetkým vyučujúcim prihliadať na uvedenú skutočnosť.

Pri výchovnej práci pomáhala aj vhodná literatúra pre žiakov napríklad publikácia Svet práce a Kam na VŠ? o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a tiež informácie získané pomocou internetu.

Vedomosti VP boli rozširované štúdiom odbornej literatúry, na stretnutiach VP organizovaných CPPPAP v oblasti poradenstva v profesijnej orientácii, vzťahu rodiny a školy, komunikácií rodič, žiak, učiteľ a absolvovaním školení VP na získanie potrebnej kompetencie.

Úspešnosť prijatia absolventov Gymnázia Bytča na VŠ

	Počet	Úspešnosť v % z celkového počtu
Absolventi za šk. rok 2014/2015	78	
Absolventi uchádzajúci sa o VŠ	73	93,58
Prijatí	73	100
Neprijatí	0	0
Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ	5	6,41

Umiestnenie absolventov v školskom roku 2014/15 podľa univerzít:

Vysoká škola/ Univerzita	Počet študentov na fakulte	Celkovo na VŠ
Žilinská univerzita		17
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	2	
Fakulta humanitných vied	1	
Fakulta informatiky	2	
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	1	
Fakulta riadenia a informatiky	2	
Elektrotechnická fakulta	4	
Strojnícka fakulta	2	
Stavebná fakulta	3	
Bratislava		16
Farmaceutická fakulta UK	1	
Filozofická fakulta UK	1	
Fakulta managementu UK	3	
STU Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	
STU Strojnícka fakulta	2	
Prírodovedecká fakulta UK	5	
Akadémia policajného zboru	3	
Ekonomická univerzita BA		3
Národohospodárska fakulta	2	
Ekonomická fakulta	1	
VŠ zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety		1
Katolícka univerzita Ružomberok		3

Fakulta zdravotníctva	2	
Filozofická fakulta	1	
Palackého univerzita Olomouc		3
Lekárska fakulta	2	
Prírodovedecká fakulta	1	
Masarykova univerzita Brno		7
Lekárska fakulta	1	
Fakulta informatiky	5	
Fakulta veterinárneho lekárstva	1	
Mendelova univerzita Brno, Ekonomická fakulta		1
VŠ Banská technická univerzita Ostrava, Stavebná fakulta		1
UCM Trnava		4
Fakulta masmediálnej komunikácie	1	
Filozofická fakulta	1	
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	2	
Trnavská univerzita		13
Právnická fakulta	3	
Filozofická fakulta	1	
Fakulta zdravotníctva a soc. práce	2	
Pedagogická fakulta	7	
TU Zvolen, Fakulta environmentálnej a výrobnj techniky		1
UMB Banská Bystrica		3
Pedagogická fakulta	1	
Ekonomická fakulta	1	
Fakulta prírodných vied	1	

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Funkciu koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov vykonávala **Mgr. Jana Horváthová**.

V spolupráci s triednymi učiteľmi i ostatnými vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, prevencie hracej vášne, ale aj neustáleho vyesedávania pred počítačom. Nemôžeme si totiž zakrývať oči pred skutočnosťou, že mladí ľudia sa v dnešnej dobe až príliš často a príliš ľahko stretávajú s drogami, ktorých užívanie ich oberá o psychické i telesné zdravie, o životné ciele a ideály.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie, bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u žiakov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovania, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach:

a/ Učitelia využívali metodický list námetov z oblasti drogovej prevencie na triednických hodinách.

b/ V rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybrané témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Na nástenke boli prezentované súťažné práce, ktoré boli poslané do celoslovenskej kampane Červené stužky.

c/ V minulom šk. roku sme boli veľmi spokojní so spolupracou so školskou psychologičkou, ktorá sa zúčastňovala triednických hodín a pomáhala žiakom riešiť otázky týkajúce sa správneho využívania voľného času a pripravila si pre žiakov 8-ročného štúdia zaujímavé aktivity na tému škodlivosť drog.

d/ Pripnutím žltého kvietku v Deň narcisov a pomocou pri zbierke sme vyjadrili podporu onkologickým pacientom, pripomenuli sme im, že nie sú vo svojom ochorení sami, že ich boj sa týka nás všetkých a že im chceme pomôcť.

e/ Zapojili sme sa tiež do verejnej zbierky Biela pastelka, ktorá je určená ľuďom so zrakovým postihnutím. Jej výnos slúži na dofinancovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáha.

f/ Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov.

g/ V školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – prvá bola na tému Dospievanie a význam zdravého a pravidelného stravovania, druhá bola beseda so psychologičkou na tému prevencia kriminality mladistvých a tretia s p. riaditeľkou CPPP a P v Bytči, p. Hofericovou, ktorá bola zameraná na boj proti obchodovaniu s ľuďmi. I naďalej spolupracujeme s Mestskou políciou v Bytči. V rámci svojich aktivít bola zorganizovaná beseda s našimi žiakmi na tému „Nebezpečie drog a šikanovanie“.

h/ V spolupráci s filmovým klubom sme žiakom premietali filmy s rôznou tematikou. /Matka, Cigarety a pesničky, Dary zo slumu Nairobi Akrobatiskware, Villages on the Frontline, Katka/. Boli to filmy nielen o vzájomnej pomoci, ale aj o tolerancii, kreativite, hudbe, láske a svete, v ktorom žijeme. Mohli si pozrieť aj filmy o misii, ktorá má špeciálny program pre HIV pozitívnych ľudí, ktorých učia zvládať život s HIV/AIDS.

ch/ Starší spolužiaci zaujímavou formou /projekty, prezentácie/ priblížili mladším spolužiakom škodlivosť fajčenia, pitia alkoholu, dôležitosť vitamínov v našom živote. Veľmi zaujímavé boli živé vstupy počas veľkých prestávok a krátke šoty v školskej televízii.

i/ Počas školského roka sa uskutočnilo množstvo športových súťaží /futbal, volejbal, vybíjaná, florbal/.

j/ V rámci Svetového dňa mlieka v školách žiaci predviedli svoje praktické zručnosti na výtvarnej výchove, kde spolu s vyučujúcimi vyrobili zo škatúl od mliečnych výrobkov zaujímavé predmety, ktoré boli vystavené na hlavnej chodbe.

k/ Celá škola sa zapojila do školskej súťaže o naj... nástenku v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám. Trieda, ktorá urobila najkrajšiu nástenku bola odmenená.

l/ Triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy.

m/ V mesiaci február sa pre tretie ročníky uskutočnil projekt Vedecké dielne, zameraný na onkologickú problematiku.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pri riešení závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov pomáhajú škole pracovníci **CPPPaP v Bytči**. Spolupráca školy s CPPPaP sa rozvíjala v mnohých oblastiach. CPPPaP v Bytči nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

S **CPPPaP** sme spolupracovali aj pri riešení spôsobu individuálnej práce s integrovaným žiakom.

Aktivity v spolupráci s CPPPaP v Bytči v školskom roku 2014/2015:

- predstavenie činnosti CPPPaP žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom na plenárnom rodičovskom združení, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce pracovníkov centra, možnosti spolupráce a pomoci;
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvých ročníkov štvorročného a osemročného gymnázia na chate v Súľove;
- spolupráca pri procese prijímacích skúšok v súvislosti so žiačkou so ŠVVP;
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek 2014, vyškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky;
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog;
- pre študentov kvinty a prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie;
- diagnostika profesijnej orientácie študentov prvého ročníka a kvinty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti;
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania;
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov;
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov;
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov;
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Veľmi prospešnou bola spolupráca s organizáciou Človek v ohrození a Ligou za duševné zdravie, ako i spolupráca s preventistkou Policajného zboru v Žiline mjr. Marenčákovou. Žiaci druhých ročníkov s zúčastnili besedy s názvom Kriminalita mladistvých.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- **Stredoškolská odborná činnosť** – všetky práce mali pripravené obhajoby cez multimediálnu prezentáciu a úspešne našu školu prezentovali:

Dňa 26.3.2015 sa v Liptovskom Hrádku konalo krajské kolo 37.ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti. Naši žiaci dosiahli vynikajúce výsledky. V krajskom kole sa umiestnili na stupňoch víťazov, s následným postupom do celoštátneho kola.

- **Stužkové slávnosti**

Stužková slávnosť - slávnosť plná neopakovateľných zážitkov. Žiaci záverečných ročníkov, odhodlane hľadiaci do tváre dospelosti, rodičia, pedagógovia i ďalší pozvaní hostia sa v tento výnimočný večer tradične stretli v Kultúrnom dome v Bytči. Atmosféra stužkových slávností je vynikajúca i vďaka pestrému programu obsahujúcemu multimediálne prezentácie. Je plná príjemnej zábavy, potlesku, ale aj dojatia, uznania a splnených snov...

- **Tvorba multimediálnych prezentácií na hodinách informatiky**

Zásady tvorby multimediálnych prezentácií na vyučovaní informatiky v treťom ročníku štvorročného štúdia a septime osemročného štúdia, ktoré žiaci prakticky využijú pri tvorbe prác v rámci SOČ, prípadne iných projektov v rámci ostatných predmetov.

- spolupráca školy s rodičmi:

Dobrá a otvorená komunikácia s rodičmi je jedným z hlavných cieľov školy. Škola je maximálne otvorená všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Víťame preto osobnú komunikáciu na všetkých úrovniach školy.

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom *rodičovského združenia* a *Rady školy*. Rodičia sú pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na rodičovských združeniach, konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi a počas Dňa otvorených dverí. Zároveň majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetovej žiackej knižky, kde sú výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov pravidelne aktualizované. Zároveň sú žiaci a rodičia o aktuálnom dianí v škole informovaní na webovských stránkach školy, prípadne e-mailom. Každý štvrtok popoludní mali všetci učitelia i vedenie školy vyhradený čas na konzultácie pre rodičov.

Rodičia majú možnosť sledovať študijné výsledky aj prostredníctvom tradičných žiackych knižiek (na nižšom stupni osemročného vzdelávania) a žiackych preukazov.

Rodičovské združenie podporuje rôzne športové a kultúrne aktivity žiakov. Pravidelne sa finančne podieľa predovšetkým na odmeňovaní nadaných žiakov a na zaisťovaní nadštandardných aktivít organizovaných školou alebo inými spolupracujúcimi subjektmi.

- **Internetová žiacka knižka**

Informuje rodičov o priebežnej i výslednej klasifikácii ich detí a poskytuje aj iné dôležité oznamy a informácie pre rodičov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- **Workshop pre učiteľov anglického jazyka z regiónu s lektorom**

V spolupráci s medzinárodnou organizáciou ENGLISH WEEK EUROPE zorganizovala naša vyučujúca, Mgr. Gumančíková, dňa 16. októbra 2014 anglický seminár pod názvom Active Techniques for an Engolved Classroom pre učiteľov anglického jazyka zo základných škôl bytčianskeho regiónu. V priebehu popoludnia sa učitelia stali žiakmi a v školských laviciach zažili dve nezabudnuteľné anglické vyučovacie hodiny. Výučby sa zhostil lektor English Week Europe, Mr. Ray Sikorski. Počas workshopu nám prakticky predviedol rôzne techniky zábavného charakteru, vedúce k rozvoju produktívnych rečových kompetencií žiakov základných škôl. Zúčastnení učitelia hodnotili toto stretnutie pozitívne – ako podporu učiteľom anglického jazyka, ako zdroj nových kreatívnych nápadov na zatriaktívnenie vyučovacej

hodiny, ako možnosť stretnúť sa s kolegami a prediskutovať problematiku vyučovania angličtiny.

- **Záložka do knihy spája školy**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Prahe vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2014 5. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy.“ Záložky vyrobené našimi šikovnými žiakmi vedenými Mgr. Haviarovou, Mgr. Kukanovou, Mgr. Podkrivackou a Mgr. Sitarčíkovou sa zaslali Gymnázium Pankuchova v Bratislave.

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc (International School Library Month) 3. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskou školou, ktorou bolo Gymnázium sv. Františka Assiského z Levoče. V rámci našej školy sa do projektu zapojilo spolu 90 študentov pod vedením Mgr. Sitarčíkovej, Mgr. Haviarovej a Mgr. Ostrochovskej.

- **Oceňovanie žiakov**

V stredu 19.11.2014 sa na Mestskom úrade v Bytči stretli s primátorom mesta Bc. Miroslavom Minárčikom ocenení žiaci maturitného ročníka bytčianskeho Gymnázia spoločne so svojimi rodičmi, riaditeľkou školy a triednymi učiteľmi.

Pri príležitosti Dňa študentstva odovzdal primátor pamätné plakety- ocenenie za výborné študijné výsledky, mimoškolské aktivity a reprezentáciu mesta Bytča Róbertovi Balušikovi, Oliverovi Rochovi, Jozefovi Bátorovi a Xénii Fidesovej. Vyzdvihol húževnatosť týchto mladých ľudí, ktorí si okrem vzorného plnenia svojich povinností v škole nájdu voľný čas na to, aby sa venovali viacerým mimoškolským aktivitám. Pán primátor zároveň vyslovil uznanie a poďakovanie aj rodičom a učiteľom, ktorí ich v mimoškolských aktivitách podporujú a pomáhajú im. Po oficiálnom programe zotrvali všetci prítomní v priateľskom rozhovore a pán primátor prisľúbil pomoc a podporu mesta žiakom, ktorí svojou usilovnosťou prispievajú k šíreniu dobrého mena mesta Bytče aj bytčianskeho Gymnázia.

- **Medzinárodná súťaž Náboj**

Dňa 28.11.2014 sa z našej školy zúčastnilo družstvo v zložení : Lukáš Gaňa (tercia), Rudolf Sirej (tercia), Katarína Gabríková (kvarta), Ivana Tavačová (kvarta)matematickej súťaže Náboj - Junior. Súťažilo sa naraz na 10 miestach na Slovensku a v Čechách. Naše družstvo sa v Žiline umiestnilo na krásnom 5.mieste.

- **Deň otvorených dverí**

12. 2. 2015 sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnázium. Hostí prišli privítať naši študenti prvých ročníkov, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. do 15. hodiny nás navštívilo do 100 záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch

školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Stretnutie učiteľ'ov regiónu**

5.2.2015 v popoludňajších hodinách sa v Gymnázium v Bytči stretli učitelia anglického jazyka z nášho regiónu. Zorganizovali sme si seminár, na ktorom sme boli oboznámení s možnosťami uchádzania sa o granty z EU v rámci programu Erasmus+ a s novými vyučovacími metódami na zvýšenie profesijných kompetencií. Mgr. Zuzana Bočková zo Základnej školy v Predmieri nás informovala o možnostiach vzdelávania pedagogických zamestnancov v zahraničí v rámci programu Erasmus+, mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania. Prostredníctvom Skype sme sa spojili s pani Evelínou Trubiansky a dozvedeli sme sa, ako sa máme uchádzať o projekt a ako ho treba vypracovať. Dostali sme podrobné informácie o rôznych miestach vo Veľkej Británii, kde sa dá študijný pobyt absolvovať. Boli sme oboznámení so silnými i slabšími stránkami jednotlivých študijných destinácií.

- **Deň učiteľ'ov**

Za dlhoročné pedagogické pôsobenie si pri príležitosti Dňa učiteľ'ov prevzala ocenenie i vyučujúca nášho gymnázia - RNDr. Ľubica Kočnerová. Pedagogických zamestnancov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja ocenil predseda Žilinského samosprávneho kraja Ing. Juraj Blanár.

Za dlhoročné svedomité plnenie poslania učiteľa si z rúk primátora mesta Bytča prevzali ocenenia nasledovní pedagógovia našej školy: Mgr. Anna Horváthová, Mgr. Jana Ostrochovská, PhDr. Mária Vavrová. Ocenenie bolo udelené i Mgr. Janke Kemkovej, in memoriam.

Dňa 24.3.2015 popoludní žiačky našej školy z prvých tried zavítali medzi členov Klubu učiteľ'ov v Bytči s krátkym kultúrnym programom, ktorým prítomných prišli pozdraviť pri príležitosti Dňa učiteľ'ov. Veríme, že slovenské ľudové piesne sprevádzané veselými tónmi harmoniky, ako aj prednes básne od Jána Kostru prispeli k umocneniu slávnostnej atmosféry. Na záver prítomní učitelia obdarovaní pozdravom v podobe ručne robených pohľadníc, ktoré im majú pripomínať toto príjemné stretnutie.

- **Génium Bytčianskej kotliny**

Dňa 9.4.2015 sme sa opäť stretli pri príležitosti oslavy šikovnosti tých, ktorí objavili čaro sveta čísel. Ocenili sme deti, ktoré už vo svojom mladom veku cítia, že je pre človeka potrebné rozvíjať si logické myslenie, dôvtip či predstavivosť. Naše pozvanie tento rok prijal primátor mesta Bytča pán Bc. Miroslav Minárčik a odovzdával spolu s riaditeľkou Gymnázia Mgr. Slavkou Sitarčíkovou diplomy a ceny najlepším.

- **Pohár vedy NEURON 2015**

Tím PEKO Gymnázia v Bytči obsadil 3.miesto v konkurencii tímov z Čiech, Slovenska, Turecka, Belgicka, Kanady a Nemecka v medzinárodnom finále súťaže POHÁR VĚDY – NEURON 2015 . Tím v zložení Tomáš Balala, Peter Fupšo, Tímea Fupšová a Ján Mičieta pracuje pod vedením Mgr. Veroniky Behríkovej a za pomoci Mgr. Imricha Marfiaka. Organizátorom je Asociace malých debrujáru České republiky (AMD ČR), ktorá je súčasťou Medzinárodnej federácie malých debrujárov (FIPD), hnutia

pôsobiaceho vo viac ako 49 krajinách všetkých kontinentov. Súťaž prebieha pod záštitou Ministerstva školstva, mládeže a telovýchovy ČR. Finále bolo vyvrcholením takmer polročného bádania, ktoré jednotlivé družstvá predstavili v pódiovom vystúpení. Svoje bádateľské aktivity zo štyroch kôl súťaže prezentovali na súťažnom stánku pripravenom i za podpory p. primátora mesta Bytče.

- **Absolventská slávnosť v svadobnom paláci**

Vznešené priestory Svadobného paláca v Bytči sa stali svedkami oslavy vznešenosti ľudského ducha. Posledný májový týždeň si tu prevzalo z rúk riaditeľky školy a triednych učiteľov - Mgr. Ostrochovskej, Mgr. Nováka a Mgr. Švrhovného maturitné vysvedčenie takmer osemdesiat tohtoročných maturantov Gymnázia v Bytči. Tým najúspešnejším odovzdal ocenenia a prítomnej slávnostnej spoločnosti sa prihovril i primátor mesta Bc. Miroslav Minárčik. Svojim rodičom a bývalým učiteľom naši absolventi poďakovali umeleckým slovom a dojímavou piesňou. Študentská hymna Gaudeamus igitur síce uzatvorila jednu etapu v ich živote, ale zároveň otvorila dvere do budúcnosti, ktorá je najmä v ich vlastných rukách.

- **Články v Žilinskom večerníku a v novinách MY**

Dôležité a zaujímavé aktivity prezentujeme po celý školský rok aj v regionálnej tlači.

- **Internetová žiacka knižka**

Informuje rodičov o priebežnej i výslednej klasifikácii ich detí a poskytuje aj iné dôležité oznamy a informácie pre rodičov.

- **Unifikovaný futbal**

Naša škola už dlhšie obdobie spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou v Bytči na rôznych projektoch. Veľmi obľúbeným sa stal turnaj v malom unifikovanom futbale, ktorého cieľom je odbúravanie bariér v myslení našich žiakov voči deťom a dospelým s mentálnym znevýhodnením na základe vytvorenia spoločného tímu a spoločného cieľa. Jeho podstatou je to, že v jednom družstve hrajú spoločne žiaci našej školy a žiaci zo Špeciálnej ZŠ internátnej v Bytči.

Spolu s pani učiteľkou Počarovskou zo Špeciálnej ZŠ viedol Mgr Švrhovný internátne družstvo chlapcov a dievčat. Unifikovaný turnaj chlapcov sa uskutočnil 2.6. 2015 na regionálnej úrovni. Reprezentovali žiaci Rudolf Sirej, Martin Gaňa, Jakub Borovička, Adam Jandzík. Turnaj dievčat sa odohral 4.6.2015 na Gymnázium v Bytči. Reprezentovali žiačky Michaela Švrhovná, Alexandra Vozáriková, Dominika Rosová a Nikoleta Hrabovská. Oba turnaje naši žiaci vyhrali.

- **Okresná súťaž GVOBOJ okres Bytča, Žilina**

Aj tento rok sa naša škola zúčastnila matematickej súťaže GvoBoj, ktorú organizuje Gymnázium Veľká Okružná Žilina. Reprezentovalo nás družstvo s názvom GYMBY z kvarty (Katarína Gabríková, Ivana Tavačová, Martin Gaňa a Andrej Galo).

- **Deň narcisov**

Pred 18 rokmi odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku Deň narcisov, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom

postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája. V apríli sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Žiakom tretích ročníkov našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

- **Deň Zeme**

Dňa 22.4. 2015 sa žiaci kvarty zúčastnili celosvetového Dňa Zeme. Spoločne vyčistili trávnaté priestory, okolie preliezačiek a pieskoviska na Úvaží v Bytči, ďalej pravdaže vyčistili od odpadkov aj priestory v areáli našej školy.

- **Družstvá prvej pomoci mladých**

Dňa 23.6.2015 sa uskutočnila regionálna súťaž prvej pomoci „Družstvá prvej pomoci mladých“ pre stredné školy 2015. Súťaže sa zúčastnili päť členné družstvá zo škôl okresu Žilina. Na súťaži žiačky I.B obsadili krásne 2. miesto

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia
- riešenie problémov a sťažností žiakov s vedením školy
- zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladanie vedeniu školy stanovísk a návrhov, zastupovanie žiakov aj navonok
- prijímanie, konzultovanie a iniciovanie návrhov na zveľadenie priestorov školy
- iniciovanie školskej záujmovej činnosti
- podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku

Hlavnými cieľmi boli:

- dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena)
- podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím
- praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený
- prostredníctvom relácií v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor
- pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi
- rozvoj študentskej spolupráce

Organizovali tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:

- voľba zástupcov tried do žiackej školskej rady
- tvorba Statusu žiackej školskej rady
- KABU- imatrikulácie prvákov a prímy
- voľba predsedu Žiackej školskej rady
- Deň študentov – relácia v školskom rozhlase
- Mikulášska pošta
- Vianočná pošta
- spolupráca - školský Mikuláš
- výstava anglickej literatúry
- Valentínska pošta

- Valentínska kvapka krvi
- oslava MDŽ, Dňa učiteľov
- oslava Dňa učiteľov
- Marec – mesiac knihy: premietanie sfilmovaných kníh
- rozlúčka s maturantmi

- iné aktivity:

- **Imatrikulácie a deň študentstva**

Každoročne sa uskutočňujú imatrikulácie prímy a prvých ročníkov, ktoré pripravujú študenti starších ročníkov. Pre nových žiakov možno deň strachu, očakávania, prekvapenia, nedečkavosti.... Pre starších – zhone, stres, príprava, no tiež spoločne strávený čas. Prípravy vrcholila, stres stúpa, ešte kde – tu niečo priniesť, urobiť, pripraviť a už len čakať na tú chvíľu. Študenti starších ročníkov sa tešia na čas, kedy bažantov, privítajú medzi sebou ako rovnocenných študentov.

Chcú ich trochu rozveseliť, a tak si pre nich pripravujú rôzne súťaže, hry... Testujú ich schopnosti, vedomosti, skúšajú ich kuchárske znalosti – degustovanie rôznych korenín, ich šikovnosť, kreativitu... Trápiť jednotlivcov, skupinky, celé triedy... Zasmejeme sa, zasúťažíme, vyhodnotíme tých najšikovnejších.

- **Adaptačný pobyt žiakov prímy v Súľove**

Naša škola pravidelne organizuje adaptačné pobyty pre nových žiakov na chate v Súľove. Bolo tomu tak aj tento rok. Žiaci prímy a prvých ročníkov absolvovali pobyt na chate v Súľove. Pobyt žiakov na chate otvorila školská psychologička pani Mgr. Jana Michaláková, ktorá navodila situácie, pri ktorých sa žiaci hravou formou navzájom zoznámili. Primáni sa zúčastnili aj turistickému vychádzku do blízkeho okolia. Nechýbala ani večerná diskotéka, ktorá zožala veľký úspech. Noví študenti zhodnotili akciu veľmi pozitívne, k čomu prispelo aj nádherne počasie a malebná príroda v okolí Súľova.

- **Noc výskumníkov**

Noc výskumníkov vniesla svetlo do rozhodovania o budúcom povolání mnohým žiakom prímy, sekundy, terciu a kvarty. Prečo? V priestoroch Aupark Shopping Parku Žilina sa stretli s vedcami zo Žilinskej univerzity a z Jeseniovej fakulty Univerzity Komenského. Videli vedecké prezentácie o najnovších trendoch v oblasti priemyselnej automatizácie a robotiky, automobilizmu.

- **„Zápisník cestovateľa - spoznaj svet, spoznáš seba“**

To je názov edukačného projektu, ktorý bol vyhlásený 24. 9. 2014 prostredníctvom videokonferencie, ktorá sa konala v priestoroch Gymnázia L. Novomestského v Bratislave. Súťaž pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a cestovnej kancelárie BUBO Travel Agency realizuje občianske združenie Šedý medveď. Žiaci stredných škôl mali možnosť vytvoriť cestovateľské mapy, bedekery, plagáty a iné pomôcky tínedžera cestovateľa v podobe projektovej súťaže o atraktívne ceny. Naši žiaci kvarty a kvinty získali základné informácie o pripravovanej súťaži z plagátu uverejneného na škole.

- **Európsky deň jazykov 26.9.2014**

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sme sa spolu so žiakmi na hodinách angličtiny ponorili do tajomstiev vzájomných vzťahov angličtiny a slovenčiny ešte intenzívnejšie ako zvyčajne. Pomôckou a zároveň študijným materiálom nám bolo napríklad dielo W. Shakespeara. Ako autentický zdroj sme využili napr. i noviny vydávané priamo vo Veľkej Británii. Podarilo sa nám tak prepojiť minulosť so súčasným myslením a hodnotami. Žiaci školy si zmerali sily vo vedomostnom kvíze, ktorý pripravili vyučujúce cudzích jazykov. V IV.A triede a septime sme využili skutočnosť, že dvaja naši žiaci strávili v USA celý školský rok. Martin Ftáček (IV.A) a Matej Ďurajka (septima) nás oboznámili so svojimi postrehmi v oblasti odlišností v slovnej zásobe, ktorú nadobudli na Slovensku z učebníc vydaných v Oxford a Cambridge s jej americkým „dvojčatom“. Bolo zaujímavé a poučné počúvať, do akých situácií vie nesprávne použité alebo pochopené slovo v inom jazykovom prostredí používateľa dostať. Známe porekadlo v prípade angličtiny môžeme pokojne rozšíriť na: „Koľko variantov angličtiny vieš, toľkokrát si človekom.“

- **Anglický týždeň – 13.10.-24.10.2014**

Po veľkom úspechu minuloročnej školskej akcie „English week“ sme si tento intenzívny jazykový týždenný kurz zopakovali aj v tomto školskom roku, a to priamo dvakrát. V týždni od 13. do 17. októbra si svoje komunikačné zručnosti v angličtine zopakovali a prehĺbili žiaci maturitných ročníkov. Od 20. do 24. októbra žiaci prvých ročníkov, kvarty a kvinty. Oba anglické týždne lektoroval osvedčený a mimoriadne obľúbený Mr. Ray Sikorski. Aktivity mnohým študentom pomohli objaviť a získať sebadôveru v komunikácii v maturitnom jazyku. Na poslednej vyučovacej hodine si každý účastník podujatia prevzal certifikát o absolvovaní kurzu. Originálny, ručne maľovaný certifikát, ktorý vyrobila Alexandra Cambálová (IV.A), bol udelený aj samotnému lektorovi. Za celotýždennú prácu ho trieda odmenila búrlivým potleskom.

- **Jazykový kvet**

Žiaci našej školy sa prvýkrát zapojili do celoslovenskej recitačnej súťaže v cudzích jazykoch pod záštitou prezidenta SR. Recitovali básne v anglickom a nemeckom jazyku.

- **Turnaj v piškvorkách**

Naše družstvo (uspelo na oblastnom turnaji v piškvorkách a vďaka spolupráci s Mgr. Behříkovou postúpilo do celoslovenského kola, ktoré sa uskutočnilo v Košiciach.

- **Gaudeamus igitur – celoslovenská olympiáda stredných škôl**

5. – 7. 5. 2015 sme sa zúčastnili na Majstrovstvách SR stredných škôl v hádzanej dievčat v Trnave. Tieto majstrovstvá sa uskutočnili v rámci celoslovenskej olympiády stredných škôl GAUDEAM IGITUR. Umiestnili sme sa na peknom 4. mieste.

- **Mladí záchranári CO**

Dňa 26.5.2015 sa družstvo tercie (Rudolf Sirej, Damian Gloser, Barbora Durcová a Paulína Hvorečná) pod odborným vedením Mgr. Kaháta v spolupráci s RNDr. Kočnerovou zúčastnilo okresného kola súťaže Mladých záchranárov CO v Gbeľanoch. Družstvo nás vzorne reprezentovalo a vybojovalo si postup do celoštátneho kola v Košiciach.

- nad rámec plánu úloh bol pripravený kurz na zopakovanie si vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry pre záujemcov o štúdium na osemročnom gymnáziu, (Mgr. Sakala, Mgr. Ostrochovská, PhDr. Vavrová, Mgr. Syrná) a z matematiky (členovia PK MAT).

• **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. 12. júna 2015 sa uskutočnilo regionálne kolo Župnej kalokagatie v lesoparku v Žiline. Obsadili sme 8. miesto. Súťaže sa zúčastnilo 14 družstiev z rôznych škôl. Pretekali: Eva Sirejová, Rastislav Tomaník, Adam Čilík, Tatiana Hanulíková a Soňa Furgaláková.

• **Ostatné športové súťaže**

Tento školský rok bol pre našu školu úspešný. Naši študenti sa umiestňovali na popredných pozíciách v rámci nášho okresu.

- V decembri sa uskutočnil **Vianočný turnaj vo volejbale** (miešané družstvá školy).
- Zúčastnili sme sa **Majstrovstiev Žilinského kraja v lyžovaní a v snowbordingu** stredných škôl vo Vrátnej doline 16.3.2015.
- 12.3.2015 sme sa zúčastnili na **Majstrovstvách starších žiakov v basketbale**. Skončili sme na 3. mieste.
- Na **Majstrovstvách okresu mladších žiakov v malom futbale** v Predmieri 30.4.2015 sme skončili na 5. mieste a na **Majstrovstvách okresu starších žiakov v malom futbale** 23.5.2015 sme skončili na 1. mieste a postúpili na **Majstrovstvá obvodu do Žiliny**.
- V máji sa uskutočnil koncoročný školský futbalový **Turnaj o pohár riaditeľky školy**, víťazom sa stalo družstvo oktávy.
- Dňa 10.6.2015 sme sa zúčastnili na **Majstrovstvách okresu starších žiakov vo florbale**. V máji sa uskutočnil koncoročný školský futbalový turnaj o **Pohár riaditeľky školy**, víťazom sa stalo družstvo oktávy.

• **Ostatné aktivity:**

- **Projekt Bližšie k ľudským právam** – Mgr. Sakala, Mgr. Haviarová
- **Mladý Slovák** – Mgr. Kukanová
- **Listy solidarity, Maratón písania listov pre Amnesty International** – Mgr. Haviarová
- **Finančná olympiáda** – Mgr. Haviarová
- **Sofia – filozofická esej** – Mgr. Sakala
- zapojenie sa do literárnych súťaží – **Literárny Kežmarok, Šaliensky Maťko, Štúrov Zvolen, Dúhová lampa, Bienále fantázie**
- zapojenie sa do matematických súťaží:
Matematická olympiáda (domáce kolá – ďalší postup nebol), **Matematický Klokan** (úspešní riešitelia), **Maks-korešpondenčný seminár** (úspešní riešitelia), **Pytagoriáda** (úspešní riešitelia), **Sezam-korešpondenčný seminár** (úspešní riešitelia), **Génius Logicus** (úspešní riešitelia), **GvoBoj** (úspešní riešitelia), **Maks** (úspešní riešitelia)

• **Osvetová prednáška**

Dňa 23. júna 2015 zorganizovala Mgr. Ostrochovská pre žiakov I.A, I.B, kvinty, III.A a III.B prednášku spojenú s besedou o ľudskej sexualite a príprave na rodičovstvo a manželstvo, ktorú realizovali manželia Telepčákovci z organizácie ProEdu.

- **Exkurzie**

V školskom roku 2014/2015 sme uskutočnili nasledovné školské exkurzie:

Miesto	Cieľ
Osvienčim	Exkurzia /3. roč., septima/ bola zameraná na získanie a prehĺbenie poznatkov z dejín 2. svetovej vojny - obdobia holokaustu. Uvedomenie si absurdnosti a krutosti nacistickej politiky vyvražďovania židov. Spoznanie kultúry a geografie Poľskej republiky.
Žilina-Teplička nad Váhom	Žiaci navštevujúci Seminár z informatiky zúčastnili exkurzie do výrobného závodu automobilky Kia pri Žiline. Absolvovali multimediálnu prezentáciu vo Výukovom centre KIA v Gbeľanoch, odkiaľ sa presunuli do samotného závodu.
Londýn - Paríž	Žiaci sa mohli zoznámiť s kultúrnymi pamiatkami týchto miest, mohli spoznať kultúru národa, kuchyňu, uplatniť cudzí jazyk v styku s anglicky hovoriacimi.
KD Bytča	Peter Black 2 - Divadelné predstavenie Martinskej divadelnej spoločnosti v anglickom jazyku v KD Bytča.
	Žiaci si pozreli viac ako 30 ikon, oboznámili sme sa s technikou ich spracovania a spoznali sme symboliku farieb, ktoré sa pri ich písaní používajú. Zároveň nám umelkyňa predstavila nový erb farnosti Bytča, ktorý v stredu vysvätil pán biskup.
Bratislava	Tutanchamón – hrobka a poklady - celoškolská exkurzia autobusmi na unikátnu výstavu v Incheba Aréne Bratislava sme využili príležitosť ponoriť sa do čias faraónov aj my. Vyše 100 študentov našej školy a pedagogický dozor sa vydalo na cestu objavovania. Žiaci 1.A, 3.A navštívili divadelné predstavenie Skrotenie zlej ženy.
Bratislava	ProfesiaDays – žiaci navštívili workshop odborného vzdelávania a orientácie na trhu práce.
Viedeň	Žiaci /výber z GB/ sa oboznámili s históriou mesta a mali možnosť vidieť historické centrum mesta, pamätihodnosti Viedne, navštívili budovu OSN, Vojenské múzeum
Britské centrum Žilina	Žiaci sa oboznámili s činnosťou Britského centra.
Bytča Mestská knižnica	1. ročníky, práma absolvovali exkurziu zameranú na získanie orientácie v knižničných zbierkach, na podporu čítania, návštevnosti knižnice s dôrazom na význam čítania v živote človeka.
Štátny archív Bytča	4. ročník, oktáva - štúdium archívnych materiálov a história Bytčianskeho zámku a Svadobného paláca, prehĺbenie poznatkov o regionálnej histórii
Okresný súd Žilina	Žiaci 3. A, 3. B, septimy /SVS/ sa oboznámili s priebehom súdneho pojednávania.
Mestské divadlo Žilina	Predstavenie Rómeo, Júlia a vírus / 2. - 3. ročníky / - žiaci mali možnosť pozorovať typické črty dramatickej tvorby, druh humoru, porovnať výkony hercov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR	Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a príprave učiteľov pre prácu v modernej škole 21. storočia	realizovaný	IX./2009	trvá	Vzdelávanie učiteľov, didaktická technika	-	-
MŠVVaŠ SR, MF SR, Úrad vlády SR	Digiškola	Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.	realizuje sa	XI./2013	trvá	Vzdelávanie učiteľov, didaktická technika		
Fondy EU								
INÉ	Baterky na správnom mieste	Cieľom projektu je organizovanie rôznych súťaží v zbere malých prenosných batérií pre školy a tým podporiť výchovu a súťaživosť mládeže.	realizuje sa		trvá		-	-
	Realitný vodičák	Cieľom projektu je pomôcť žiakom v tom, ako úspešne v budúcnosti predať,	realizovaný			-	-	-

		<p>prenajať alebo kúpiť nehnuteľnosť a vyhnúť sa možným komplikáciám a problémom pri prevode vlastníctva nehnuteľnosti. 20 žiakov bolo v projekte úspešných.</p>						
	Záložka do knihy	<p>Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskou školou, Gymnázium Pankúchova, Bratislava a Gymnázium sv. Františka Assiského z Levoče</p>	realizovaný			-	-	-
	Finančná gramotnosť		<p>Výchova finančne gramotného človeka, ktorý sa orientuje v súčasnom finančnom svete.</p>		trvá			

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: vid' Príloha

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500	Skutočný počet žiakov:	335	Naplnenosť školy (%):	67,00
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	8.623	Budova má tri spojené trakty – staršia časť budovy, novšia časť budovy a telocvičňa	
Z toho	Učebne	24	4.422		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	340,49		
Dielne (Áno/Nie)		nie	X		
Školský internát (Áno/Nie)		nie	X		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	X		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	93,49		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	2.288		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie	X		
Technika	PC (ks)	109	X		
	Dataprojektory (ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

Z hľadiska materiálno-technických podmienok opätovne osobitne zdôrazňujeme havarijný stav okien a strechy. Okná sú vzhľadom na opotrebovanosť materiálu netesniace, mnohé sa nedajú otvárať a zatvárať – musia byť pevne priskrutkované k rámom, aby nevypadli a neohrozili tak život a zdravie žiakov a zamestnancov školy. V niektorých prípadoch dokonca hrozí uvoľnenie celých rámov i s oknami zo skeletu budovy. Havarijný stav strechy sa už rieši v spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom.

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	352	palubovka	V		oprava 10/2011
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	40x20	um. tráva	V		
Atletický ovál	N					
Atletická rovinka	N					
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	5x8,04	PVC	V		
Tenisové kurty	N					
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Florbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	N					
	N					
Šatne	Uviesť počet a stav		2 vyhovujúce			
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav		5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 sprch – vyhovujúce			

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park: Škola nemá k dispozícii žiaden druh vozidla.

D) školský internát: nemáme

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			nevyužívame
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		72	
Vykovovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. **V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.**

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

Plnenie tohto cieľa je obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

Napĺňanie tohto cieľa v školskom roku 2015/2016 budeme realizovať prostredníctvom plnenia úloh v oblasti

- výchovno - vzdelávacieho procesu,
- mimo-vyučovacích činností,
- materiálno-technického vybavenia,
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami,
- procesu riadenia školy,

ktoré sú rozpracované v pláne práce školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda
dobrá povest' školy – image školy	staré, zle tesniace okná a dvere, netesniaca strecha
atmosféra „duša“ školy	nevyhovujúce sociálne zariadenia dievčat
vzťahy: učiteľ – žiak	starý školský nábytok
dobrá kvalifikovanosť učiteľov, kvalitný zbor	feminizácia pedagogického zboru
podpora rodičov, spolupráca s rodič. združením	degradujúce a demotivujúce finančné

	ohodnotenie pedagógov
škola dobre vybavená počítačovou technikou	neustále sa zvyšujúce požiadavky na administratívu, nie na priamu pedagogickú činnosť
vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
multifunkčné vonkajšie ihrisko	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
individuálna práca učiteľov s talentovanými žiakmi	narastajúci počet vymeškaných hodín, často aj neospravedlnená absencia
zapájanie sa do projektov	zlý stav učebne fyziky, cudzích jazykov
aktívna účasť a výborné umiestnenie v súťažiach	škola nemá vytvorené bezbariérové prostredie
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	
aktívna práca žiackej školskej rady	
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál	
silný manažment	
pripravenosť a možnosti učiteľov na prácu s modernými technológiami	
ústretový prístup zriaďovateľa ku škole	
dobrá vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii, hrdosť na dobré meno školy	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
maximálna podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu a doplňovaniu kvalifikácie	
vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
vybavenosť pracovného zázemia pedagogických pracovníkov (kabinety, počítačová miestnosť, zborovňa,...)	
technické vybavenie pre pedagogických pracovníkov (počítače, tlačiarne, kopírky, materiál,...)	
plánovitosť pedagogického procesu na všetkých úrovniach riadenia	
dôraz a presadzovanie práce s PC, internetom, projektami, encyklopédiami,...	
zapojenosť žiakov do procesu riadenia, triedny výbor, žiacka rada,...	

Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou na verejnosti	demografický pokles populácie v rámci celej SR
využívať športové zariadenia pre verejnosť	prevyšujúca ponuka stredných škôl nad dopytom v regióne
využívať záujem zriaďovateľa o školu	pokles reálnej štátnej podpory, financovanie školstva
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
podporovať odborný rast učiteľov	zvyšovanie cien dopravy a spojov
projekty MŠ SR, ESF	zhoršovanie sociálneho zázemia
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti u žiakov a učiteľov	vplyv médií na výchovu mládeže
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu v závislosti od pridelených finančných prostriedkov	príprava učiteľov na učiteľské povolanie
rozširovať spektrum voliteľných predmetov podľa ŠkVP	zvyšovanie nezájmu detí o vzdelávanie
aktívne pracovať v rámci novovzniknutého občianskeho združenia „Via magna“ pri Gymnázium v Bytči	slabá motivácia detí mať lepšie známky
	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy.../
	nedôvera spoločnosti ku všetkému novému

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- dotvárať a kreovať ŠkVP a iŠkVP v súlade s ŠVP a prispôbovať ho na podmienky školy,
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov,
- využívať IKT priamo na vyučovaní,
- realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu,
- organizovať vzdelávanie v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie, propagácie zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti,
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch,
- dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú **štyri piliere vzdelávania**, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
 - **učiť sa vzdelávať** – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie,
 - **učiť sa konať** – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi,
 - **učiť sa žiť spoločne** – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach,
 - **učiť sa byť** – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami

- pravidelne spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov, neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov,
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok,
- využívať služby školského psychológa,
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka, využívať aj dotazníkovú metódu,
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby,
- umožniť vyučujúcim i nepedagogickým zamestnancom vzdelávať sa a zvyšovať si vlastnú kvalifikáciu,
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami,
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
	7902 5	47	43	0	3
	7902 5 73	31	30	0	1
Spolu:		78	73	0	4

Pozn. 1 ž. nie je v kategórii ďalšieho št., zamestnaná či evidovaná ako nezamestnaná, je mimo SR

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kapacita školy je cca 500 žiakov. V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 335 žiakov. V škole prevláda príjemná „rodinná“ atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytujú. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú klubové posedenia a školské večierky. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvičňa. V škole je celkom 23 tried, z toho 6 odborných učební – učebňa cudzích jazykov, dejepisu, fyziky, chémie a 2 učebne informatiky. Obe sú vybavené kvalitnými počítačmi s pripojením na internet. Žiaci využívajú moderne zariadenú telocvičňu s lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo vlastnej výdajni jedál. Stravníci si môžu vybrať z ponuky dvoch jedál. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka dopĺňame učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 „školského zákona“.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Hygienické prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami trvajú 10 minút, desiatová prestávka je zaradená po 4. vyučovacej hodine a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a sú zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvarta, kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyt v prírode (organizovaný spravidla v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy, podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach a v súlade s platnou legislatívou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom školského psychológa výchovného poradcu a systematickou prácou triedneho učiteľa so žiakmi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- V rámci voľnočasových aktivít sa žiaci pod vedením učiteľov pripravovali na široké spektrum súťaží a pracovali v záujmových krúžkoch.

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Stručná náplň
Biologický krúžok	Mgr.Bučová	príprava na maturitu
Matematický krúžok	Mgr.Hrivová	príprava na maturitu
Literatúra v kocke	Mgr.Ostrochovská	práca s umeleckým textom- rozbory zopakovanie liter.období a teórie
Jazyková príprava pre maturantov	Mgr.Horváthová J	príprava na maturitu
Príprava žiakov na PS na lekársku fakultu	RNDr.Kočnerová	príprava na maturitu
Turistický krúžok	Mgr.Kotúčková	spoznávanie blízkeho okolia, návšteva múzeí, galérií a výstav
Futbalový krúžok	Mgr.Hrobárik	nácvik hry, zapojenie sa do Župnej ligy
Florbalový krúžok	Mgr.Švrhovný	nácvik a zdokonalenie herných činností
Basketbalový krúžok	Mgr.Novák	nácvik a zdokonalenie herných činností

Naše žiačky Erika Čillíková, Soňa Furgaláková, Tatiana Hanulíková, Dominika Mičienková a Kristína Pastorková, ktoré zmysluplne venujú svoj čas popri školských povinnostiach aj svojej záľube – hádzanej sa ako členky družstva starších dorasteniek MHK Bytča sa aktuálne stali *Majsterkami SR v hádzanej*.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)	Haššíková Viera	2. miesto
		Krasňanová Sabina	
	SOČ	Dižo Marián	2. miesto
		Podolan Miroslav	
	SOČ	Kyčerka Richard	2. miesto
SOČ	Roch Oliver		
	SOČ	Sapieta Milan	
	SOČ	Gregušová Zuzana	3. miesto
	SOČ	Tarabíková Ema	3. miesto
	Župná kalokagatia	Švrhovná Michaela	účasť
		Hrabovská Nikoleta	
		Podolinský Dominik	
		Mokryš Samuel	
		Roch Oliver	

	Olympiáda v anglickom/nemeckom jazyku	Koudela Matúš Kaštanová Dominika Mikulík Daniel Ďurajka Matej Bátrna Jozef Uríková Patrícia	účasť
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Cambálová Alexandra Trebulová Monika	5. miesto
	Olympiáda z dejepisu	Smida Matej	účasť
	Mladý Slovák Zenit	Jakub Šedivý Roch Oliver	úspešní riešitelia účasť
Celoslovenské kolo	Pohár vedy – NEURON 2015	Balala Tomáš Fupšo Peter Fupšová Timea Mičieta Ján	1. miesto
	Študentská esej 2014	Fidesová Alexandra	1.miesto
	Olympiády stredných škôl GAUDEAM IGITUR	družstvo dievčat	4.miesto
	Majstrovstvá v basketbale	Družstvo st. žiakov	3. miesto
	EXPERT Geniality Show	Varhaník Matúš	1.miesto
	Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)	Haššíková Viera Krasňanová Sabina	účasť
	SOČ	Dižo Marián Podolan Miroslav	účasť
	SOČ	Kyčerka Richard Roch Oliver Sapieta Milan	účasť
	Festival fyzikálnych filmov	Zemančíková Jana Krasňanová Sabina	úspešná účastníčka
	Expert geniality show	Hollán Štefan Bočejová Alžbeta	100% 97%
Medzinárodné kolo	iBobor	Balušík Ribert Mikulík Daniel Beranová Lenka Gabriková Katarína Gaňa Lukáš Adamčíková Rebeka Golasová Ema Ivanková Alexandra	najúspešnejší vo svojich kategóriách, percentil 95 - 100
	Pohár vedy – NEURON 2015	Balala Tomáš Fupšo Peter Fupšová Timea Mičieta Ján	3. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A) nemáme

B) Školský internát (VVČ) - nemáme

C) CVČ - nemáme

Dátum: 28.09.2015

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná v pedagogickej rade 06.10.2015 a v Rade školy 14.10.2015.

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1