



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590, 0948/665611
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/5523590
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.gymbytca.edupage.org">www.gymbytca.edupage.org</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:skola@gymbytca.edu.sk">skola@gymbytca.edu.sk</a> <a href="mailto:s.sitarcikova@gmail.com">s.sitarcikova@gmail.com</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Slavka Sitarčíková, Mgr.
Zástupca Pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Výchovný poradca	Martina Bátorová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
Kariérový poradca	Martina Bátorová, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr.Libor Novák - predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Bučová	pedagogických zamestnancov
3.	Roman Gaňa	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa
5.	Štefánia Nemčáková	zriaďovateľa
6.	Bc. Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
8.	Mária Franeková	rodičov
9.	Marcela Melocíková	rodičov
10.	Alžbeta Raždíková	rodičov
11.	Matej Smida	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6. apríl 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

##### **1) Pedagogická rada školy**

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2015/2016 sa stretávala podľa plánu práce školy. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

##### **2) Porada vedenia školy**

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupca. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

##### **3) Pracovno – prevádzková porada**

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

##### **4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií**

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie žiaka. V školskom roku 2015/2016 pracovalo 5 predmetových komisií.

##### **5) Aktív triednych učiteľov**

Schádza sa pravidelne, spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

## 6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

## 7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

## 8) Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	52				2	52			
	2. ročník	2	38				2	37			
	3. ročník	2	46				2	46			
	4. ročník	2	43				2	43			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	179				8	178			

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	18	1			1	18	1		
2. ročník - sekunda	1	18				1	17			
3. ročník - tercia	1	15				1	15			
4. ročník - kvarta	1	23				1	23			
5. ročník - kvinta	1	14				1	14			
6. ročník - sexta	1	18				1	18			
7. ročník - septima	1	12				1	12			
8. ročník - oktáva	1	29				1	29			
Spolu:	8	147	1			8	146	1		

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	0	0	2	2	0	0
2. ročník	0	2	0	0	0	2	0	0
3. ročník	5	3	0	0	5	3	0	0
4. ročník	4	1	0	0	4	1	0	0
5. ročník			0	0			0	0
<b>Spolu:</b>	11	9	0	0	11	8	0	0
<b>Spolu CH + D:</b>	20				19			

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	1	0	0	0	1	0	0
2. ročník - sekunda	0	0	0	0	0	0	10	0
3. ročník - tercia	0	0	0	0	0	1	0	0
4. ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník - kvinta	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník - sexta	0	2	0	0	0	2	0	0
7. ročník - septima	0	1	0	0	0	0	0	0
8. ročník - oktáva	0	2	0	0	0	2	0	0
<b>Spolu:</b>	0	6	0	0	0	6	0	0
<b>Spolu CH + D:</b>	6				6			

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	gymnázium - osemročné	1	20	ISCED 2	8	34	34	20

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	gymnázium - štvorročné	2	52	ISCED 3	4	37	55	41

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		325	X	324	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	138	42,47	149	45,99
	prospeli s priemerom 1,00	31	9,53	33	10,18
	prospeli veľmi dobre	116	35,69	101	31,17
	prospeli	64	19,69	74	22,84
	neprospeli	7	2,15	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
celkový prospech za školu		1,78	X	1,63	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	325	100	324	100
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	10911	X	16884	X
	počet ospravedlnených hodín	10887	99,78	16869	99,91
	počet neospravedlnených hodín	24	0,22	15	0,09

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,76	1,7	2,07	2,19			1,93
	Anglický jazyk	1,66	1,82	2,14	2,19			1,95
	Nemecký jazyk	1,48	1,41	1,89	1,69			1,62
	Ruský jazyk	1,14		2,47	2,03			1,88
	Fyzika	1,61	1,76	1,92				1,76
	Chémia	1,98	1,73	2,08				1,93
	Biológia	1,94	1,9	2,06				1,97
	Dejepis	1,84	1,38	1,82				1,68
	Geografia	1,55	1,22	1,43				1,40
	Občianska náuka			1,84	2,42			2,13
	Matematika	2,31	2,57	2,87				2,58
	Informatika	1,26	1,24	1,33				1,28
	Umenie a kultúra	1	1	1	1,28			1,07
	Telesná a športová výchova	1	1	1	1			1
	Výchova ekonomická a právna				1,45			1,45
	Konverzácia v anglickom jazyku		1,49	1,97	2,23			1,90
	Seminár z dejepisu		1	2,75	2,47			2,07
	Spoločenskovedný seminár			2,32	2,19			2,26
	Seminár z matematiky		2,35	2,62	2,92			2,63
	Seminár z biológie		2,13	2,05	2,32			2,17
	Seminár z informatiky			3,2	2,07			2,64

Seminár z geografie			1,65	2,88			2,27
Seminár z chémie			1,93	2,13			2,03
Seminár z fyziky			1	1			1
Literárny seminár				2,16			2,16
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ				2,09			2,09
Matematické cvičenia				2,42			2,42
Cvičenia z chémie				1,27			1,27
Praktikum života a spoločnosti				1,16			1,16
Multimediálne cvičenia				1,72			1,72
Jazykový seminár zo SJL				1,77			1,77
<b>Spolu:</b>	<b>1,58</b>	<b>1,61</b>	<b>1,97</b>	<b>1,96</b>			<b>1,78</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,39	1,41	1,13	1,65	1,71	1,33	2,17	1,31	1,51
	Anglický jazyk	1,28	1,41	2	1,57	1,86	1,17	1,92	1,66	1,61
	Nemecký jazyk	1,56	1,35	1,2	1,48	1,25	1,67	2,17	1,38	1,51
	Ruský jazyk					1,5				1,5
	Fyzika	1	1,24	1,67	1,74	1,64	1,72	2		1,57
	Chémia	1,11	1,88	1,87	1,3	1,93	2,06	3		1,88
	Biológia	1,17	1,41	1,14	1,52	1,64	1,78	2,67		1,62
	Dejepis	1,67	1,47	1,47	1,39	1,71	1,56	1,42		1,53
	Geografia	1,11	1,24	1,27	1,22	1	1	1,5		1,19
	Občianska náuka	1,11	1	1	1,09			1,75	1,03	1,16
	Matematika	1,56	1,88	2	1,74	2,29	2,22	3,25		2,13
	Informatika	1	1	1	1	1	1,17	1		1,02
	Umenie a kultúra					1	1	1,25	1	1,06
	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výchova ekonomická a právna								1,34	1,34
	Konverzácia v anglickom jazyku						1,15	1,92	1,59	1,55
	Seminár z dejepisu						1	1,6	1,2	1,27
	Spoločenskovedný seminár							2,71	1,57	2,14
	Seminár z matematiky						1,57	2	1,92	1,83
	Seminár z biológie						2	2	2,43	2,14
	Seminár z informatiky						1,5	2,67	1,57	1,91
	Seminár z geografie							2	2,5	2,25
	Seminár z chémie							1,5	2,14	1,82
	Seminár z fyziky						1		1	1
	Literárny seminár								1,72	1,72
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ								1,39	1,39
	Matematické cvičenia								1,83	1,83
	Cvičenia z chémie								1,14	1,14
	Praktikum života a spoločnosti								1	1
	Multimediálne cvičenia								1	1
	Jazykový seminár zo SJL								1,36	1,36
<b>Spolu:</b>		<b>1,25</b>	<b>1,36</b>	<b>1,40</b>	<b>1,39</b>	<b>1,50</b>	<b>1,44</b>	<b>1,95</b>	<b>1,48</b>	<b>1,47</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	72	51,72
Nemecký jazyk	B2	1	28,30
Matematika		24	64,16
Slovenský jazyk a literatúra		73	64,41

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	73	55,00
Nemecký jazyk	B2	1	40,00
Slovenský jazyk a literatúra		72	65,66

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	72	2,00
Biológia		22	2,14
Dejepis		16	2,25
Fyzika		2	1,50
Geografia		11	2,73
Chémia		17	1,82
Informatika		19	2,21
Matematika		24	1,83
Nemecký jazyk	B1	1	1
	B2	1	2
Občianska náuka		36	1,89
Slovenský jazyk a literatúra		73	1,99

## Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
	-						

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium	denná	2, 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
	-			

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
	-			

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	24	0	0
Muži	7	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	31	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	11	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	7	0
	nad 60 rokov	1	0
	dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):	31	0	0



## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		8

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné	Katolícka univerzita v Ružomberku, MPC Žilina
	muži	1	aktualizačné	MPC Žilina
do 50 rokov	ženy	2	aktualizačné	MPC Žilina
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné	Katolícka univerzita v Ružomberku
	muži	0		
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		8	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	100
	Nemecký jazyk	100
	Ruský jazyk	100
	Fyzika	100
	Chémia	100
	Biológia	100
	Dejepis	100
	Geografia	70
	Občianska náuka	100

Environmentálna výchova	100
Etická výchova	100
Náboženská výchova	100
Výchova ekonomická a právna	100
Matematika	100
Informatika	100
Technika	100
Umenie a kultúra	95
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Výchova umením	100
Telesná a športová výchova	100
Matematické praktikum	100
Chémia v experimentoch	100
Konverzácia v anglickom jazyku	100
Seminár z dejepisu	100
Spoločenskovedný seminár	100
Seminár z matematiky	100
Seminár z biológie	100
Seminár z informatiky	100
Seminár z chémie	100
Seminár z fyziky	100
Seminár z geografie	100
Literárny seminár	100
Matematické cvičenia	100
Cvičenia z chémie	100
Praktikum života spoločnosti	100
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
Multimediálne cvičenia	100
<b>Celkový priemer (%):</b>	<b>94,13</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Funkciu výchovného a kariérového poradcu vykonávala Mgr. Martina Bátorová. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči, za úzkej spolupráce so psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou, Mgr. Bušovskou a Mgr. Michalákovou.

Pre žiačky prvých ročníkov a kvinty bola zorganizovaná beseda s p. Holecovou na tému „Bát', či nebát sa?“ a pre žiačky prímý „Pohľad do zrkadla alebo ako to vidím JA“. Náplňou besedy je intímna hygiena dievčat a príprava na rodičovstvo.

Žiaci prvých a druhých ročníkov a kvinty sa zúčastnili besedy s preventistkami policajného zboru.

Žiaci prvých ročníkov a kvinty sa zúčastnili psychologickú diagnostiku (testy profesionálnej orientácie), ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia. Tiež sa konala beseda s p. Chovancom ohľadom študijných pobytov v zahraničí.

Žiaci štvrtých ročníkov a oktávy boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych inštitúcií a vysokých škôl prostredníctvom násteniek, v rámci triednických hodín aj priamo v kabinete výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ aj prostredníctvom internetu.

Uskutočnili sa i viaceré besedy so zástupcami vysokých škôl napr.:

- beseda s p. Móricaovou z Fakulty priemyselných technológií v Púchove
- beseda s p. Chovancom z agentúry INTERSTUDY ohľadom štúdia v zahraničí
- beseda a počítačová prezentácia so zástupcami Mendelovej univerzity v Brne
- beseda s predstaviteľom TU vo Zvolene

- Mini-Erazmus
- beseda s predstaviteľom ŽU z Fakulty manažmentu
- beseda a počítačová prezentácia s predstaviteľmi UMB v BB z Fakulty prírodných vied a Fakulty marketingu a manažmentu

So žiakmi štvrtých ročníkov a oktávy sme sa zúčastnili na veľtrhu vysokých škôl Profesia Day, ktorý sa konal tento rok aj v Žiline.

Viackrát počas šk. roka boli organizované stretnutia žiakov prímý a psychologičiek z CPPPaP, kedy prebiehali rôzne aktivity na vzájomné spoznávanie spolužiakov a utužovanie vzťahov v kolektíve.

Vychádzajúc z hlavných úloh školy, bola pozornosť venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, hodnotovej orientácii a príprave na štúdium na VŠ.

Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni profesori. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultácií VP sa podarilo vyriešiť problémy niektorých žiakov školy nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú.

Bol zorganizovaný prieskum šikanovania v jednotlivých triedach s dôrazom na prvé ročníky a prímu. Podľa informácií triednych profesorov sa občas vyskytnú problémy s učením, niektorí žiaci majú problém zvládnuť väčšie množstvo učenia. Prejavy výchovného charakteru ani šikanovania sa neprejavujú.

V rámci mimoškolských aktivít sa organizovali filmové predstavenia zamerané na problematiku zneužívania detí, obchodovanie s ľuďmi, Deň boja proti násiliu, filmy s protidrogovou tematikou.

Pre žiakov sexty a druhých ročníkov bola zorganizovaná beseda so záujmovými aktivitami zameranými na problémy obchodovania s ľuďmi a pre žiakov prímý, sekundy, tercie a kvarty Liga za duševné zdravie. Besedu viedli psychologičky z CPPPaP v Bytči počas maturitných skúšok.

Konkrétne výsledky žiakov školy svedčia o správnej práci učiteľov s nadanými žiakmi, pri dotváraní osobností týchto študentov. Pri práci so zaostávajúcimi žiakmi, triedni profesori spolupracovali s rodičmi na triednych aktívoch i mimo nich v rámci individuálnych pohovorov

Veľmi náročná je práca so žiakmi so ŠPVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. Spolupráca s pani Kucharovou bola veľmi dobrá, dcéra Zuzana je aktívna, tvorivá, snaží sa o samostatnosť. Patrí medzi veľmi dobrých žiakov. Žiak Ľubomír Slovák trpí dysgrafiou, opäť bolo doporučené vyučujúcim prihliadať na uvedenú skutočnosť.

Pri výchovnej práci pomáhala aj vhodná literatúra pre žiakov napríklad publikácia Svet práce a Kam na VŠ? o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a tiež informácie získané pomocou internetu.

Vedomosti VP boli rozširované štúdiom odbornej literatúry, na stretnutiach VP organizovaných CPPPaP v oblasti poradenstva v profesijnej orientácii, vzťahu rodiny a školy, komunikácií rodič, žiak, učiteľ a absolvovaním školení VP na získanie potrebnej kompetencie.

## Úspešnosť prijatia našich absolventov na VŠ v školskom roku 2015/2016

	Počet	Úspešnosť v % z celkového počtu
<b>Absolventi za šk.rok 2014/2015</b>	72	
<b>Absolventi uchádzajúci sa o VŠ</b>	68	94,4 %
<b>Prijatí</b>	67	98,5 %
<b>Neprijatí</b>	1	1,4 %
<b>Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ</b>	4	6,41 %

Vysoká škola/ Univerzita	Počet študentov na fakulte	Celkovo na VŠ
<b>Žilinská univerzita</b>		17
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	5	
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	2	
Fakulta riadenia a informatiky	9	
Elektrotechnická fakulta	1	
<b>Bratislava</b>		6
Prírodovedecká fakulta	1	
Právnická fakulta	1	
Lekárska fakulta	1	
STU Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	2	
STU Stavebná fakulta	1	
<b>Ekonomická univerzita BA</b>		3
Národohospodárska fakulta	1	
Ekonomická fakulta	1	
Fakulta podnikového manažmentu	1	
<b>UKF Nitra</b>		1
Filozofická fakulta	1	
<b>Prešovská univerzita</b>		2
Fakulta športu	1	
Fakulta manažmentu	1	
<b>Slovenská poľnohosp. uni. v Nitre</b>		1
Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	1	
<b>Vojenská akadémia v Lipt. Mikuláši</b>		1
<b>Univerzita Tomáša Baťu Žilina</b>		1
Fakulta aplikovanej informatiky		
<b>Trnavská univerzita</b>		6
Právnická fakulta	2	
Pedagogická fakulta	4	
<b>UMB Banská Bystrica</b>		5
Pedagogická fakulta	2	
Ekonomická fakulta	1	
Filozofická fakulta	2	
<b>UCM Trnava</b>		7
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	2	
Filozofická fakulta	3	
Pedagogická fakulta	2	
<b>Hradec Králové</b>		2
Farmaceutická fakulta		
<b>Karlova univerzita Praha</b>		2
Fakulta sociálnych vied	2	
<b>ČVUT Praha</b>		1
Jadrová a fyzikálna inžinierska fakulta		
<b>VŠ hotelová Praha</b>		1
Hotelový manažment		
<b>Sliezska univerzita Karviná</b>		1

Obchodno-podnikateľská fakulta		
<b>Hochschule Fresenius Banská Bystrica</b> Podniková ekonómia		1
<b>University of New York in Prague</b>		1
<b>Eindhoven University of Technology</b>		1
<b>Univerzita Pardubice</b> Chemicko-technologická fakulta		2
<b>Masarykova univerzita Brno</b>		3
Právnická fakulta	1	
Fakulta informatiky	2	

Funkciu **koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov** vykonávala Mgr. Jana Horváthová.

V spolupráci s triednymi učiteľmi i ostatnými vyučujúcimi pomáhala rozvíjať také aktivity u žiakov, ktoré by viedli k predchádzaniu možnosti styku s drogami, prevencie hracej vášne, ale aj neustáleho vysedávania pred počítačom. Nemôžeme si totiž zakryvať oči pred skutočnosťou, že mladí ľudia sa v dnešnej dobe až príliš často a príliš ľahko stretávajú s drogami, ktorých užívanie ich oberá o psychické i telesné zdravie, o životné ciele a ideály.

Plán práce koordinátora drogovej prevencie, ktorý bol implementovaný do mesačných plánov drogovej prevencie, bol splnený. O systematickej práci koordinátorky svedčí tá skutočnosť, že v škole neboli zaznamenané výrazné sociálno-patologické javy, u žiakov sa neprejavujú príznaky drogovej závislosti, šikanovania, či iné nežiaduce prejavy.

Preventívny program deštruktívneho správania a program podpory zdravia v našej škole je zameraný na vytvorenie kultúrnych, citlivých a veku zodpovedajúcich stratégií, ktoré znížia rizikové faktory a zvýšia ochranné faktory najmä v týchto oblastiach: jednotlivec, rodina, škola, rovesnícke skupiny, sociálne okolie, masovokomunikačné prostriedky. Preventívny program definuje rizikové i ochranné faktory v týchto oblastiach:

a/ zostavenie metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP

b/ v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybrané témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka ku Svetovému dňu boja proti AIDS bola zaradená ako aktivita v rámci projektu Červené stužky

c/ spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmet

d/ predaj narcisov, ktorého výťažok sme poslali Lige proti rakovine – mesiac apríl

e/ predaj nezábudiek – mesiac september, ktorých výťažok bol určený pre Ligu za duševné zdravie

f/ v školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – prvá bola s preventistkami PZ SR, zameraná na trestné činy mladistvých a protidrogovú výchovu, druhá sa konala v septembri a bola so zdravotnou sestrou a bola určená pre žiakov prímý, sekundy a prvých ročníkov

g/ triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy

h/ spolupráca s TP - ponuka mojej účasti na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii

ch/ tematika prevencie bola zakomponovaná aj do jednotlivých predmetov

i/ 1x naši žiaci a zamestnanci školy darovali krv v spolupráci so ZŠ E.Lániho, čím si uvedomili dôležitosť práva na život a zdravotnú starostlivosť

j/ v novembri v rámci Európskeho týždňa proti drogám sa na našej škole konal futbalový turnaj medzi jednotlivými triedami

k/ vo februári boli pre žiakov tretích ročníkov zorganizované Onkologické vedecké dielne v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV a Nadáciou Výskum rakoviny

Jedným zo **spolupracujúcich subjektov v oblasti výchovného poradenstva a prevencie** je CPPPaP v Bytči. Pri riešení závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov pomáhajú škole pracovníci CPPPaP v Bytči. Spolupráca školy s CPPPaP sa rozvíjala v mnohých oblastiach. CPPPaP v Bytči nám poskytuje odborné konzultácie a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

S CPPPaP sme spolupracovali aj pri riešení spôsobu individuálnej práce s integrovaným žiakom.

Aktivity v spolupráci s CPPPaP v Bytči v školskom roku 2015/2016:

- predstavenie činnosti CPPPaP žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom na plenárnom rodičovskom združení, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce pracovníkov centra, možnosti spolupráce a pomoci;
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvého ročníka osemročného;
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek 2014, vyškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky;
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog;
- pre študentov kvarty, kvinty a prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie;
- diagnostika profesijnej orientácie študentov prvého ročníka a kvinty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti;
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania;
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov;
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov;
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov;
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Veľmi prospešnou bola spolupráca s organizáciou *Človek v ohrození* a *Ligou za duševné zdravie*, ako i spolupráca s preventistkou *Krajského riaditeľstva policajného zboru v Žiline* mjr. Marenčákovou. Žiaci druhých ročníkov s zúčastnili besedy s názvom *Kriminalita mladistvých*.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimediálne prezentácie:

- **Stredoškolská odborná činnosť** - Dňa 4.4.2016 sa konalo Krajské kolo SOČ v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – všetky naše úspešné práce mali pripravené obhajoby cez multimediálnu prezentáciu a úspešne našu školu reprezentovali.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- **Záložka do knihy spája školy**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické muzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2015 6. ročník

česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy.“ a 3. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskými školami.

- **Pytagoriáda**

Krásne 2.miesto v kategórii P6 získal Lukáš PAPÍK z Prímy na okresnom kole matematickej súťaže Pytagoriáda. Súťaž sa konala dňa 9.3.2016 v CVČ Bytča a našu školu reprezentovalo 5 žiakov z tried prima a sekunda.

- **Deň otvorených dverí**

V decembri a vo februári sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnáziu. Hostí prišli privítať naši študenti prvých ročníkov, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. do 15. hodiny nás navštívilo takmer 100 záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Stretnutie učiteľov regiónu**

12.1.2016 v popoludňajších hodinách sa v Gymnáziu v Bytči stretli učitelia anglického jazyka z nášho regiónu. Zorganizovali sme si seminár, na ktorom sme boli oboznámení s možnosťami uchádzania sa o granty z EU v rámci programu Erasmus+ a s novými vyučovacími metódami na zvýšenie profesijných kompetencií. Mgr. Zuzana Bočková zo Základnej školy v Predmieri nás informovala o možnostiach vzdelávania pedagogických zamestnancov v zahraničí v rámci programu Erasmus+, mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania. Prostredníctvom Skypu sme sa spojili s pani Evelínou Trubiansky a dozvedeli sme sa, ako sa máme uchádzať o projekt a ako ho treba vypracovať. Dostali sme podrobné informácie o rôznych miestach vo Veľkej Británii, kde sa dá študijný pobyt absolvovať. Boli sme oboznámení so silnými i slabšími stránkami jednotlivých študijných destinácií.

- **Génus Bytčianskej kotliny**

Riešenie matematických úloh vedomostnej súťaže Génus Bytčianskej kotliny už nejaký ten rok patrí k obľúbeným aktivitám našej školy. Tento rok bol o to významnejší, že sme si pripomenuli už 10.ročník súťaže. Slávnostné vyhodnotenie sa konalo 18.februára 2016 v Dome kultúry v Bytči. A keďže slávnostné vyhlásenie sa konalo približne v rovnakom období ako odovzdávanie Oscarov, aj my sme túto slávnosť poňali v tomto duchu. Pani riaditeľka Mgr.S.Sitarčíková spoločne s vyučujúcimi matematiky vyhlásili 1. – 3.miesto v jednotlivých kategóriách s viac ako 60 účastníkmi a poďakovali všetkým zúčastneným. Celým programom nás sprevádzala zohratá dvojica Veronika Rochová a Samuel Gašperek, ktorí na záver zablahoželali tým najlepším a zároveň prítomných žiakov pozvali aj na budúcoročný 11.ročník matematickej súťaže.

- **EXPERT GENIALITY SHOW**

Dňa 1. 12. 2015 sa 18 žiakov z prímý až sexty a z II.B zúčastnilo celoslovenskej súťaže EXPERT geniality show. Vyberali si z piatich tém dve. Spolu sa zúčastnilo 568 škôl. Z našich žiakov dosiahli najlepšie výsledky: Štefan Hollán zo sexty ( 25. miesto v téme Mozgolamy a 81. miesto v celkovom poradí), Matúš Varhaník zo sexty (36.miesto v téme Mozgolamy), Matej Smida z kvinty ( 37.miesto v téme Spoločnosť kedysi a dnes), Nina Štefúnová zo sekundy ( 43. miesto v téme DO you speak Engl.), Lukáš Papík z prímý ( 64. miesto v téme Tajomstvá prírody a 108. miesto v celkovom poradí).

- **PišQworky**

V stredu 11.novembra úspešní riešitelia školského kola PišQworkového turnaja našu školu reprezentovali na Majstrovstvách v Žiline. Súťaže sa zúčastnilo mnoho tímov zo Žilinského kraja a my sme školu zastúpili v troch družstvách, ktoré tvorili študenti 1. a 3.ročníka. Tím v zložení Simona Sádecká, Dominika Kmínková, Filip Fuljer, Matej Jandík a Jarko Behřík si počínali skutočne veľmi úspešne a podarilo sa im umiestniť na úžasnom 2. mieste, čím si vybojovali účasť i v celoslovenskom kole.

- **Pohár vedy NEURON 2016**

Tímy žiakov štvorročného štúdia a mladších žiakov osemročného štúdia sa pod vedením Mgr. Behříkovej a za pomoci Mgr. Imricha Marfiaka zúčastnili vedeckej súťaže Pohár vedy NEURON. Organizátorom je Asociace malých debrujáru České republiky (AMD ČR), ktorá je súčasťou Medzinárodnej federácie malých debrujárov (FIPD), hnutia pôsobiaceho vo viac ako 49 krajinách všetkých kontinentov. Súťaž prebieha pod záštitou Ministerstva školstva, mládeže a telovýchovy ČR. Finále bolo vyvrcholením takmer polročného bádania, ktoré jednotlivé družstvá predstavili v pódiovom vystúpení.

- **Prezentácia v regionálnej tlači**

Dôležité a zaujímavé aktivity prezentujeme po celý školský rok aj v regionálnej tlači.

- **Unifikovaný futbal**

Naša škola už dlhšie obdobie spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou v Bytči na rôznych projektoch. Veľmi obľúbeným sa stal turnaj v malom unifikovanom futbale, ktorého cieľom je odbúravanie bariér v myslení našich žiakov voči deťom a dospelým s mentálnym znevýhodnením na základe vytvorenia spoločného tímu a spoločného cieľa. Jeho podstatou je to, že v jednom družstve hrajú spoločne žiaci našej školy a žiaci zo Špeciálnej ZŠ internátnej v Bytči.

Spolu s pani učiteľkou Počarovskou zo Špeciálnej ZŠ viedol Mgr Švrhovný internátne družstvo chlapcov a dievčat. Unifikovaný turnaj chlapcov sa uskutočnil na regionálnej úrovni.

- **Deň narcisov**

Pred 19 rokmi odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku Deň narcisov, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája. V apríli sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Žiakom tretích ročníkov našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.



- **Deň Zeme**

Dňa 22.4. 2016 sa naši žiaci zúčastnili celosvetového Dňa Zeme. Spoločne vyčistili priestory a okolie školy.

-iné aktivity:

- **Imatrikulácie a deň študentstva**

Každoročne sa uskutočňujú imatrikulácie prímy a prvých ročníkov, ktoré pripravujú študenti starších ročníkov. Pre nových žiakov možno deň strachu, očakávania, prekvapenia, nedečkavosti.... Pre starších – zhone, stres, príprava, no tiež spoločne strávený čas. Prípravy vrcholia, stres stúpa, ešte kde – tu niečo priniesť, urobiť, pripraviť a už len čakať na tú chvíľu. Študenti starších ročníkov sa tešia na čas, kedy bažantov, privítajú medzi sebou ako rovnocenných študentov.

Chcú ich trochu rozveseliť, a tak si pre nich pripravujú rôzne súťaže, hry... Testujú ich schopnosti, vedomosti, skúšajú ich kuchárske znalosti – degustovanie rôznych korenín, ich šikovnosť, kreativitu... Trápia jednotlivcov, skupinky, celé triedy... Zasmejeme sa, zasúťažime, vyhodnotíme tých najšikovnejších.

- **Adaptačný pobyt žiakov prímy v Súľove**

Naša škola pravidelne organizuje adaptačné pobyty pre nových žiakov na chate v Súľove. Bolo tomu tak aj tento rok. Žiaci prímy a prvých ročníkov absolvovali pobyt na chate v Súľove. Pobyt žiakov na chate otvorila školská psychologička pani Mgr. Jana Michaláková, ktorá navodila situácie, pri ktorých sa žiaci hrovou formou navzájom zoznámili. Primári sa zúčastnili aj turistickej vychádzky do blízkeho okolia. Nechýbala ani večerná diskotéka, ktorá zožala veľký úspech. Noví študenti zhodnotili akciu veľmi pozitívne, k čomu prispelo aj nádherne počasie a malebná príroda v okolí Súľova.

- **Noc výskumníkov**

Noc výskumníkov vniesla svetlo do rozhodovania o budúcom povolání mnohým žiakom prímy, sekundy, terciu a kvarty. Prečo? V priestoroch Aupark Shopping Parku Žilina sa stretli s vedcami zo Žilinskej univerzity a z Jeseniovej fakulty Univerzity Komenského. Videli vedecké prezentácie o najnovších trendoch v oblasti priemyselnej automatizácie a robotiky, automobilizmu.

- **Beseda s preventistkami**

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili zaujímavej besedy s preventistkou PZ SR mjr. Ing. Marenčákovou. Dozvedeli sa veľa užitočných a praktických informácií, napríklad o tom, ako polícia bojuje proti zločinu, aký je rozdiel medzi priestupkom a trestným činom, akú výšku pokuty môžeme dostať za určitý priestupok. Hovorili tiež o legálnych drogách čiže o fajčení, alkohole, ale aj o tých nelegálnych... Uvedomili si, aká nebezpečná je závislosť a ako rýchlo sa môže mladý človek stať závislým. Žiaci videli ukážky z autonehody, uvedomili si dôležitosť bezpečnostného pásu. Vysvetlili si, aké problémy so sebou prinášajú pôžičky a hypotéky. Tiež si objasnili mnohé pojmy, ktoré boli pre nich neznáme, zistili, ako veľmi ovplyvňujú okolnosti výšku trestu (napríklad pri útoku na chránenú osobu je trest vyšší). Neraz boli sami prekvapení, aké drobné "prešľapy" sa zaraďujú medzi priestupky. Prednášajúca žiakov zaujala svojím profesionálnym prístupom a dlhoročnými skúsenosťami v oblasti prevencie kriminality.

- **Bližšie k ĽP**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sa 10.12.2015 uskutočnil už IV. ročník školského projektu Bližšie k ľudským právam. Žiaci prezentovali problémy s ľudskými právami konkrétnych krajín, ktoré si vopred vyžrebovali. Najviac zaujali prezentácie o Číne, Rusku, Ukrajine či Afrike. Spôsoby prezentácie boli veľmi rozmanité – scény, dramatické pásmo, plagáty, diskusia, ppt prezentácie... Žiaci boli kvalitne pripravení a dokázali sa orientovať v zložitej a pestrej ľudskoprávnej problematike. Spoločne vytvorili príjemnú a tvorivú atmosféru.

- **Olympiáda ĽP**

Už tradične sa v decembri uskutočnilo na Gymnáziu Bytča školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti presadzovania ľudských práv a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, diskriminácie a rasizmu. Formou diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejavíť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti.

- **Plody jesene**

V našej škole sa každoročne koná výstava „Plody jesene.“ Prvé októbrové dni sa preto hlavná chodba rozžiarila všetkými jesennými farbami. Premenila sa na časť malej záhrady. Využili sme veľa z toho, čo nám príroda zo svojej štedrej palety ponúkla. Kytice jesenných kvetov, ozdobné aj klasické tekvice všetkých možných tvarov a farieb, sezónne ovocie a zeleninu, krásne ikebany. Výstave dominovali vznešené hlávky nádherných farebných georgín. Takýmto milým spôsobom sme sa chceli potešiť farbami a uvedomiť si, koľko krás a darov nám príroda dáva.

- **Imatrikulácie**

Už tradične v septembri prežili žiaci prvých ročníkov prijatie do stavu študentského, nazývané KABU. Pochod mestom preveril ich hlasivky, vtipné heslá a ľudové piesne vyvolávali úsmev na tvárach spoluobčanov. Ale to pravé orechové ich čakalo na hádzanárskom ihrisku v Bytči. Rozcvička preverila fyzickú kondíciu mladých ľudí a potom sa už všetci vrhli na plnenie disciplín, ktoré pre nich pripravili žiaci tretích ročníkov. Prváci absolvovali sled vtipných a viac či menej náročných disciplín. Nakoniec boli statoční prváci odmenení pekným diplomom, aby mali pamiatku na túto veselú udalosť. Ďakujeme tretiakom za ich prácu a originalnosť a prvákom za trpezlivosť a želáme všetkým veľa pekných a úspešných dní na gymnáziu.

- **Veľkonočné stretnutie s hudbou a spevom**

Pletenie vrbových korbáčov, rôzne techniky zdobenia veľkonočných vajčiek, náramkov priateľstva, spievanie pekných ľudových pesničiek, jednoduché a veselé tance či kresbičky s jarnou a veľkonočnou tematikou – a to všetko sprevádzané hrou na keyboard... Takto by sa dalo stručne opísať jarné relaxačné stretnutie žiakov prímý až kvarty, ktoré sa uskutočnilo poslednú stredu pred veľkonočnými sviatkami. Pod vedením vyučujúcich výtvarnej a hudobnej výchovy sa tak žiaci naučili niečo nové, pripomenuli si ľudové tradície a zároveň strávili spoločne príjemné chvíle.

- **Realitný vodičák**

Žiaci tretích ročníkov a septimy sa aj v tomto školskom roku zapojili do zaujímavého podujatia s názvom Realitný vodičák. O čo vlastne išlo? Realitný vodičák je vzdelávanie zamerané na získanie vedomostí a zručností v oblasti realít. Žiaci sa dozvedeli, ako úspešne v budúcnosti predať, prenajať alebo kúpiť nehnuteľnosť, vyhnúť sa možným komplikáciám a problémom pri prevode vlastníctva nehnuteľnosti. Získali informácie týkajúce sa nehnuteľností a ich zápisu do katastra, prebrali najčastejšie chyby pri predaji, kúpe, alebo prenájme nehnuteľností. Beseda bola spojená s množstvom praktických aplikácií a bohatou diskusiou s prednášajúcimi. Realitný vodičák je teda jednou z možností, ako sa naučiť šoférovať v dynamickej premávke sveta realít.

- **Európsky deň jazykov**

Európsky deň jazykov (26.9.) sme si na našom gymnáziu pripomenuli trošku skôr, už v pondelok 14.9.2015. Na tento deň zároveň pripadol Deň európskeho kultúrneho dedičstva. Triedy tercia, kvarta a septima sa na niekoľkých stanovištiach, rozdelení do menších skupiniek, zapojili do plnenia úloh, ktoré im pripravili vyučujúce cudzích jazykov. Trieda tercia začala tento deň vedomostným kvízom, ktorý preveril ich znalosti z kinematografie, histórie, poznania osobností a literatúry európskych krajín. Výborný výsledok a najvyšší počet získaných bodov dosiahol Daniel Bielik. Každá trieda pracovala na rôznych projektových zadaniach. Ich výstavka skrášlila vestibul školy.

- **Umenie na cestách**

Žiaci sexty, II.A a II.B absolvovali 16. októbra 2015 exkurziu pod názvom „Umenie na cestách“. Najskôr sme navštívili jedinečnú výstavu s názvom „Biblia na cestách“. V mesiaci október ju pripravila Krajská knižnica v Žiline. Jej úlohou je priblížiť knihu kníh nielen z pohľadu historického, ale predovšetkým priblížiť jej posolstvo súčasnému človeku. Návštevníci majú možnosť prezrieť si viac ako 200 exponátov v rôznych svetových jazykoch, v rôznych formátoch, od najstarších po najnovšie. Prehliadku sme začali prednáškou s lektorom výstavy Milanom Šurmanom, ktorý nás potom previedol výstavou a interaktívne nám priblížil najzaujavné exponáty. Navštívili sme Považskú galériu umenia, aby sme si pozreli Stálu expozíciu Vincenta Hložníka– Kresba a grafika. Reinštalácia predstavuje autora ako bravúrneho kresliara a grafika, a je pripravená k 95. výročiu nedožitých narodenín ako súčasť „Roka Vincenta Hložníka“, vyhláseným Žilinským samosprávnym krajom. Okrem tejto expozície nás zaujalo Prvé múzeum intzermédií so zbierkou intermédií a mediálneho umenia, ktorá pozostáva z diel vo forme objektu, inštalácie, videoinštalácie, videa a realizácií, kde v rámci ich integrity dochádza k presahom do iných médií. Výsledkom takto nasmerovanej 20 ročnej akvizíčnej činnosti galérie je kolekcia 50 diel.

- **Angličtina v pesničkách**

Po prvýkrát nás žiaci osemročného štúdia reprezentovali spolu v rámci vzdelávacieho a zábavného programu, za ktorým stoja jeho tvorcovia: manažér, textár a učiteľ Ing. Vojtech Kresťanko a hudobník Ali Brezovský. Vo štvrtok 22.októbra sa vybrali do Bratislavy. 95 žiakov zo Žilinského kraja vystúpilo na pódiu a naša Adka Langerová spievala sólo. Koncert nebol len zábavou, ale zároveň i školou, pretože deti sa prostredníctvom pesničiek cudzí jazyk učia. Ďakujeme ZŠ Závodie za možnosť zúčastniť sa a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

- **Anglický týždeň – 30.11.-4.12.2015**

Už v poradí tretí školský rok naši žiaci využili príležitosť zúčastniť sa týždenného jazykového kurzu English Week Europe pod vedením amerického lektora. Keďže sa prihlásili žiaci rôznych jazykových úrovní, lektor im vyšiel v ústrety a otvoril dva polointenzívne kurzy. V týždni od 30. novembra do 4. decembra 2015 si svoje komunikačné zručnosti v angličtine overili a prehľadli žiaci primy a sekundy v jednom kurze a žiaci I.B a kvinty v druhom kurze. Obidva kurzy lektoroval

osvedčený a obľúbený Mr. Ray Sikorski. Naši žiaci si rôznymi hovorovými aktivitami a hrami precvičili svoju angličtinu, využili vlastnú kreativitu a nápaditosť, ihneď použili nové slovíčka v mnohých každodenných situáciách. Tento kurz im určite pomohol objaviť a získať sebadôveru v komunikácii v maturitnom jazyku. Lektor bol nadšený tým, ako si naša škola pripomína sviatok svätého Mikuláša. Veľmi sa mu páčila celková atmosféra a nasadenie žiakov. Osobitne vyzdvihol verziu vianočnej piesne "Rocking around the Christmas Tree" v podaní dievčat zo sexty. Na poslednej vyučovacej hodine si každý účastník podujatia prevzal certifikát o absolvovaní kurzu.

- **Jazykový kvet**

Žiaci našej školy sa druhýkrát zapojili do celoslovenskej recitačnej súťaže v cudzích jazykoch pod záštitou prezidenta SR. Pripravili si divadelnú scénu a obsadili 3. miesto v krajskom kole.

- **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Svoje výkony predviedli žiaci našej školy aj v tomto roku.

- **Ostatné športové súťaže**

Tento školský rok bol pre našu školu úspešný. Naši študenti sa umiestňovali na popredných pozíciách v rámci nášho okresu.

- Zúčastnili sme sa Majstrovstiev Slovenska v hádzanej dievčat stredných škôl.
- V decembri sa uskutočnil Vianočný turnaj vo volejbale (miešané družstvá školy).
- Zúčastnili sme sa Majstrovstiev Žilinského kraja v lyžovaní a v snowbordingu stredných škôl vo Vrátnej doline.
- Zúčastnili sme sa Majstrovstiev Slovenska v hádzanej dievčat stredných škôl.
- Na Majstrovstvách okresu mladších žiakov v malom futbale v Predmieri nás reprezentovalo družstvo chlapcov.

- **Ostatné aktivity:**

- **Projekt Bližšie k ľudským právam**
- **Mladý Slovák**
- **Listy solidarity, Maratón písania listov pre Amnesty International**
- **Finančná olympiáda**
- **Biblická olympiáda**
- **Sofia – filozofická esej**
- **zapojenie sa do literárnych súťaží – Hviezdoslavov Kubín, Literárny Kežmarok, Šaliensky Matko, Dúhová lampa**
- **zapojenie sa do ďalších predmetových súťaží a olympiád:**  
**Matematická olympiáda** (domáce kolá), **Matematický klokan** (úspešní riešitelia), **Maks-korešpondenčný seminár** (úspešní riešitelia), **Pytagoriáda** (úspešní riešitelia), **Sezam-korešpondenčný seminár** (úspešní riešitelia), **Génius Logicus** (úspešní riešitelia), **GvoBoj** (úspešní riešitelia), **Chemická olympiáda**, **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**, **Olympiáda v anglickom jazyku**

**Žiacka školská rada** je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia
- riešenie problémov a sťažností žiakov s vedením školy
- zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladanie vedeniu školy stanovísk a návrhov, zastupovanie žiakov aj navonok
- prijímanie, konzultovanie a iniciovanie návrhov na zveľadenie priestorov školy
- iniciovanie školskej záujmovej činnosti
- podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

*Hlavnými cieľmi boli:*

- dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena)
- podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím
- praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený
- prostredníctvom relácií v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor
- pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi
- rozvoj študentskej spolupráce.

*Organizovali tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:*

- voľba zástupcov tried do žiackej školskej rady
- tvorba Statusu žiackej školskej rady
- KABU- imatrikulácie prvákov a prímy
- voľba predsedu Žiackej školskej rady
- Deň študentov – relácia v školskom rozhlase
- Mikulášska pošta
- Vianočná pošta
- Valentínska pošta
- oslava MDŽ, Dňa učiteľov
- rozlúčka s maturantmi.

V školskom roku 2015/2016 sme uskutočnili nasledovné **školské exkurzie**:

Názov	Termín	Cieľ. skup.	Pedagog. dozor
Noc výskumníkov Žilina	25.09.2015	príma-kvinta	Mgr. Behriková +
Osvienčim	X.	3. ročník	Mgr. Halamová Mgr. Podkrivacká Mgr. Bátorová
Osvienčim	X.	oktáva, 4.ročník	Mgr. Kukanová Mgr. Behriková
Archív Bytča	X./IV.	1. roč., SED	Mgr. Kukanová +
Zábavné experimenty vo fyzike Martin	jeseň	1.– 3. roč.	Mgr. Behriková +
Súdne pojednávanie Žilina	XI./XII.	SPS	Mgr. Sakala Mgr. Haviarová
Divadelné predstavenie BA/KE	XI./XII.	výber	Mgr. Ostrochovská +
Vianočná Viedeň	XII.	výber	Mgr. Ostrochovská

KIA výrobný závod Teplička n/Váhom	19.01.2016	1. roč.,kvinta	Mgr. Kupčuliak +
Do múzeí a galérií	IV.	kvarta + výber	Mgr. Dupkalová + TU
Matica slovenská, Literárne múzeum Martin	IV.	výber	Mgr. Sakala Mgr. Ostrochovská Mgr. Syrná
Britská rada Žilina	V.	výber	Mgr. Szimková Mgr. Gumančíková
Planetárium Žiar n/Hronom	dohoda s planetáriom	príma, sekunda	Mgr. Behriková
Planetárium Žiar n/Hronom	dohoda s planetáriom	oktáva	Mgr. Behriková
Jaslovské Bohunice	podľa ponuky	SEF	Mgr. Kahát
Svadobný palác	podľa ponuky	výber	Mgr. Syrná Mgr. Haviarová

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char.projektu / grantu	Schválený/N eschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Zvýšenie miery fyzickej zdatnosti a pohybovej prípravy žiakov v spolupráci s ŠZIŠ v Bytči	schválený	jún 2016	prebieha	662,10€	112,70€	549,40€
MŠVVaŠ SR	-							
Fondy EU	-							
INÉ	e-Skola budúcnosti – Konto Orange	Zodpovedné využívanie IKT	schválený	november 2015	máj 2016	1165,00€	7,17€	0€

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: vid' Príloha

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	500	Skutočný počet žiakov:	324	Naplnenosť školy (%):	65
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		1		8.623/2.994	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	24	24	4.422/ 1.535	
	Kmeňové	16	16	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	4	4	X	
	IKT	2	2	X	
Laboratória	1	1	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		áno		340,49/ 180	
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		nie		X	
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		nie		X	
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie		X	
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		áno		93,49/33	
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		áno		2.288/375	
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie		X	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	109		X	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	11		X	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	4		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	15mx25m	palubovka	V		10/2011
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A		um. tráva	V		
Atletický ovál	N				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					

Posilňovňa	A	6,5mx9m	PVC	V		
Tenisové kurty	N					
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
	N					
Šatne	Uviest' počet a stav 2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 sprch – vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojspoteľových		
	Trojspoteľových		
	Štvorspoteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015		
	k 1.1.2016		
	k 15.9.2016		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických	Spoločné (na chodbe)		



zariadení	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			nevyužívame
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	-	
	k 30.6.2016	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	-	
	k 30.6.2016	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		-	

Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		72	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

Plnenie tohto cieľa je obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

### - definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

Napĺňanie tohto cieľa v školskom roku 2016/2017 budeme realizovať prostredníctvom plnenia úloh v oblasti

- výchovno - vzdelávacieho procesu,
- mimo-vyučovacích činností,
- materiálno-technického vybavenia,
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami,
- procesu riadenia školy,

ktoré sú rozpracované v pláne práce školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
výhodná poloha budovy školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda
atmosféra školy	staré, zle tesniace okná a dvere, netesniaca strecha
vzťahy: učiteľ – žiak	nevyhovujúce sociálne zariadenia v prístavbe školy
100% kvalifikovanosť učiteľov, kvalitný zbor	starý školský nábytok
podpora od rodičov, spolupráca s rodič. združením	feminizácia pedagogického zboru
vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	degradujúce a demotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov
multifunkčné vonkajšie ihrisko	vysoké požiadavky na administratívu, nie na priamu pedagogickú činnosť
aktívna účasť žiakov v súťažiach	pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
aktívna práca Žiackej školskej rady	zlý stav učebne fyziky
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál i cez internet	škola nemá vytvorené bezbariérové prostredie v celej budove
dobrý vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii i po absolvovaní	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
vybavenosť pracovného zázemia pedagogických pracovníkov (kabinety, počítačová miestnosť, zborovňa,...)	
Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou na verejnosti	demografický pokles populácie v rámci celej SR
využívať športové zariadenia pre verejnosť	prevyšujúca ponuka stredných škôl nad dopytom v regióne
využívať finančné zdroje z EÚ – projekty	nízka reálna štátna podpora, financovanie školstva
podporovať spoluprácu medzi učiteľmi	výdavky na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti a finančnej gramotnosti u žiakov a učiteľov	slabšie sociálne zázemie rodín ovplyvnené regiónom
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu v závislosti od pridelených finančných prostriedkov	slabá motivácia detí mať lepšie známky
rozširovať spektrum voliteľných predmetov na základe dopytu	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy, médiá.../

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- dotvárať a kreovať ŠKVP a iŠKVP v súlade so ŠVP a prispôbovať ho na podmienky školy,
- pracovať s priezovými témami v rámci jednotlivých predmetov,
- realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie, propagáciu zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti,
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch,

- naďalej dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú štyri piliere vzdelávania, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
  - učiť sa vzdelávať – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie,
  - učiť sa konať – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi,
  - učiť sa žiť spoločne – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach,
  - učiť sa byť – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov,
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok,
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka,
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby,
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami,
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
79 02 J	79 02 J gymnázium	72	68	4	4	0
<b>Spolu:</b>		72	68	4	4	0

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 324 žiakov. V škole prevláda príjemná atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytujú. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú klubové posedenia. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvična. V škole je celkom 23 tried, z toho 6 odborných učební – učebňa cudzích jazykov, dejepisu, fyziky, chémie a 2 učebne informatiky. Obe sú vybavené kvalitnými počítačmi s pripojením na internet. Žiaci využívajú moderne zariadenú telocvičňu s lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo vlastnej výdajni jedál. Stravníci si môžu vyberať z ponuky dvoch jedál. Spreádzkovaný máme elektronický systém. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka doplníme učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a vo všetkých priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 „školského zákona“.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Hygienické prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami trvajú 10 minút, desiatová prestávka je zaradená po 4. vyučovacej hodine a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a sú zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvarta, kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyt v prírode (organizovaný spravidla v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný spravidla v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy, podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach a v súlade s platnou legislatívou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom výchovného poradcu, systematickou prácou najmä triedneho učiteľa so žiakmi, ako aj spoluprácou s CPPP a P v Bytči a rodičmi.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Spoločenská výchova	9	Martina Bátorová
Prírodovedné	Environmentálny krúžok	17	Zuzana Bučová
	Spolu do prírody	12	Renáta Kotúčková
Športové	Florbalový krúžok	18	Jozef Švrhovný
	Športový krúžok	19	Pavol Hrobárik
	Turistika	13	Alena Szimková
	Šachy robia človeka	17	Daniel Kupčuliak
Iné	Turisticko-kultúrny krúžok	23	Jana Ostrochovská
	Príprava na PS na lekárske fakulty	10	Ľubica Kočnerová
	Matematický krúžok	19	Libor Novák

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Nina Štefúnová	1.miesto
	Pohár vedy 2016	zmiešané družstvo I.	1.miesto
	Pohár vedy 2016	zmiešané družstvo II.	2.miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Samuel Gašperek	2. miesto
	PišQworky	zmiešané družstvo	2.miesto
	Jazykový kvet	družstvo dievčat	3.miesto
Celoslovenské kolo	-		
Medzinárodné kolo	-		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A) nemáme**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) – nemáme**

**C) CVČ - nemáme**

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 10. 10. 2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: